基督教倫理學 第七課

倫理思維的建立(下)

播映操作小技術:沿鼠 click 各位置





課程綱要,可指定播映片號內容

請按 開始權放

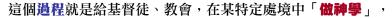
當採取行動之後,希望帶出正面的改變、達到預期的效果,

但是行動也會帶來其他的副作用,會產生新的經驗。

因為我們的參與,情境開始改變,我們就回來

在新經驗裡面繼續**反思、查聖經、社會分析、** 計畫、行動,這個循環會不斷的下去,

艾得理稱為解析循環、或倫理建構的循環。



- <mark>倫理</mark>是個**建構之學,神學**不只是紙上談兵, 是教會的靈魂、為了教會的健康、長進
- 倫理是**行動中的神學**,就希望做得專業一點... 對我們的信仰、內涵,知道的更透徹、充足、完整

專業是素養的養成,要求足夠的學識,又得要反覆演練,



- ■學習的人長期浸淫在該領域之後, 得到的知識會逐漸內化成這個人的一部份
- 養成過程,叫做教育、培訓、裝備、研究

倫理思維的建立(下)

根據社會分析、基督教世界觀的地圖來衡量、重新理解經文, 倫理思維的建立,提出艾得理的解析循環《跨文化倫理學》...

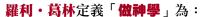
- 從經驗開始,碰到倫理議題,必須要來思考
- 在處境中經驗所得,在上帝的話語、 聖靈的光照中**反思**,就是要**查經**
- 社會分析:利用社會科學的方法,

幫助我們人事時地物、原因、可能的結果, 檢驗問題到底是甚麼?關鍵是那裏?

牽涉那些人、層面?綜理出倫理問題的本質



- ■計畫:提出可能的反應方案, 不同的做法之間要篩選、排優先順序, 預先構思可能產生的後果、副作用
- 計畫中設計**策略**來付諸合官的**行動**



- 「尋求與信仰相稱的智慧, 好活出跟信仰相稱的**生活**」。
- 做神學是從敬畏上帝的心出發, 為了榮耀上帝、愛護鄰舍與萬物
- ■在人生各樣複雜處境中, 能夠知道問題、關鍵是其麼?
 - 如何行事為人才<mark>對得起</mark>呼召我們的上帝,
 - 也在上帝的世界中能夠安身立命,

用我們的行事為人

來宣揚他的美德







做神學、解析循環、倫理抉擇,**思維的能力**得有些**反省**, 能夠想得透徹、精確、完整、同理一點。

James Gustafson 提醒我們在倫理抉擇的辨識上, 有些卓越是要**追求**的...

1. 能夠很**精確**的、帶著<mark>同理</mark>的, 來閱讀**道德議題**所發生情境當中的一切, **倫理議題**不是與我們無關,是一個又一個



有血有肉的人活生生的掙扎,需要多一點同理

- 2. 需要有能力把情境當中的元素,彼此間的關係能夠理出來
- 3. 對於那些因素**比較重要**有影響力、那些沒那麼重要,能夠**分辨**
- 4. 在聆聽上帝的引導上,是有經驗、老練的
- 5. 對於聖經、基督教二千年傳統的知識,基本上能掌握
- 6. 對自己的偏見、預設立場, 無論從文化、教會傳統、生活經驗來的,是**有警覺的**
- 7. 對所信的是清楚了解的

舉二例,來反省我們倫理的抉擇...

■當說「要以**公開的洗禮**來**歸信基督**」, 因為聖經說「信而受洗的必然得救」,洗禮當然是公開的。 如果在**北韓**或中東極端右翼的**穆斯林國家**裡,



也這樣做嗎?

在北韓一旦信耶穌,不必經過審判就槍斃 在某些穆斯林國家,信耶穌就是叛教,唯一死刑

這是道德難題!

- 某<mark>宣教士</mark>兩姊妹,到某一**少數民族**中宣教,
 - 一段時間後,該族的**領袖們**來找兩位姊妹 表明要信耶穌、要受洗 -

全村的人一起受洗,

因為他們都是集體行動的,全村集體歸主。

宣教士該為他們施洗嗎?

這是曾經發生在宣教士的難題

倫理思維建立、辨識的過程,

- 需要有一些思維的能力...
- 1. 能夠<mark>想得清楚</mark>事情 **禮續**可能的發展、可以運用的原則
- 2. 能夠**看得見**是甚麼樣的**道德、價值、規範** 在彼此支持、競爭、衝突?
- 3. 能夠想像**有創意性的解決方案** 來面對道德難題
 - 4. 在不同行動之間的好壞,能夠去分辨
 - 5. 有能力**彼此、跟自己爭論**, 在做決定**之前**,為什麼要做這個決定? 好壞、理由何在?
 - 6. 做決定**之後**, 有好的理由為自己的決定背書





- <mark>反思</mark>:村子幾百上千人,沒有 問過他們的意見,只是村長和幾個長老
- ■查經:「受洗」聖經說了甚麼?
 過去的想法是否可能不是唯一的聖經合法的詮釋,
 而是幾種其中的一種
- 社會分析: 答應了會產生甚麼結果? 會不會 當中有人不想信、礙於壓力、傳統要來?將來產生糾紛; 不答應,過去的努力白費,耶穌也不用再傳了
 - ■計畫:在兩難中找到第三個可能的方案, 不傷害面子、不影響團結,讓真的信的人信了、 有些人自由選擇、觀望,維持全村的團結?
 - 行動...

所以在宣教學上很多的討論 - 做或不做...



做了判斷抉擇之後,必須提出好的理由來說服我們自己, 回到聖經來檢驗,做的是好的、是符合基督教的, 華人教會常用的字-檢驗「屬靈與否」的標準,提出六項...

- 1. 抉擇、方案、行動,必須對聖經與基督教傳統是忠實的, 稱為「教義的判進」
- 2. 聖靈的果子:所做的抉擇是幫助個人或群體 培育出聖靈的果子、建立基督徒品格嗎?





■謙遜 - 我這樣是對的、目前為止是最好的,但是願意隨時 接受糾正,有人提出聖經的根據來說服我、我應該要接受 **謙卑**省察自己,以後有**確信跟把握**,很篤定的去做,

但願意隨時接受糾正,有一種開放的心靈、謙遜的態度

4. 所做的抉擇、倫理的行動,應該要促進 群體的和讚、教會的含一、弟兄姊妹的和好:



約十七23a 我在他們裡面,你在我裡面, 使他們完完全全地含而為一。 徒四32a 那許多信的人都是一心一意的。

初代教會所展示的信仰的品質 - 同心合意

- 5. 使生命更豐盛:自己的、其他人的
- 6. 在整個過程中保有基督徒的誠信: **怎麼做決定、比做了其麼決定,還要重要,**



- 結果只是另外一個情境的開頭,還不是真正的結果
- **誠信**必須在過程中呈現出來,我們是在宣揚上帝的美德, 不是只用言語說說的,必須靠信仰群體整體的生活 來呈現的,就是**基督徒的姜德**,

沒有隱藏的動機、所有一切光明的、透亮的

Carl Henry 有一天下午、晚上分別有一場演講,

晚上出去之前, 問他太太:

「我現在穿的這套衣服

去參加晚上的演講會可以嗎?」

他太太沒有説可以、不可以,說:

「如果你心裡有懷疑,那衣服就是髒的。」

Carl Henry 就換了衣服。

用聖經的詞彙,那叫「無虧的良心」,

如果自己良心怪怪的、似乎沒有很得體,

带著這個念頭,怎麼能夠好好演講呢?



- 穿衣服得不得體環是小事
- 如果是基督教倫理學上是非善惡分辨的大事,

如果自己的良心都沒辦法說服,

怎麼能夠放心地去採取行動呢?

帶著**有虧的心**在做,自己都覺得不對!

結語:倫理是甚麼、倫理的依據是甚麼?

三合一的根基是我們判斷的基礎:



- 在近代史上成為一本書傳給我們的聖經
- ■一群會眾聚會、弟兄姊妹互動當中在傳講上帝的道
- 我們所**活出來的**上帝的道

都跟成為肉身的上帝的道是一致的,是在見證成為肉身的道

- 2. 上帝神聖的教會
- 3. 倚靠聖靈的帶領

過程當中我們在查驗上帝的旨意、

聆聽上帝在此時此刻的帶領,

三股合成一的根基:聖道、聖會、聖靈在保守帶領。

人都會犯錯的,一個人犯小錯、集在一起可能犯更大的錯,

二千年來**教會**能夠成為**真理**的管家、柱石,

這是神蹟、聖靈的帶領。







面對現實面,

羅秉祥《黑白分明》:

我們的道德生活有悲愴性,

我們沒有辦法,手就會弄髒的,

因為在的現世、現今的時代邪惡,

不把手弄髒、幾乎不能把髒束西洗乾淨,

洗的過程會弄髒,我們就洗了...

似乎我們沒有好選擇,



- ■以為只能在那裏無奈、悲愴、嘆息, 心理呼喊現今世代邪惡
- 我們盼望**神的兒子顯明出來**, 時時倚靠上帝、他的救恩

