

基督教倫理學 第十四課...

教會治理

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置



- Outline
1. 播映操作
 2. 不同於一般的釋經學
 3. 課程目的、內容
 4. 不同類經文適合的解釋原則
 5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按 開始播放

教會治理



一、**教會有何權柄**？要如何施行才是善呢？

「**權柄**」，另外的字是「**權力**」，

用得**對**、是在**行善**，用得**錯**、就在**作惡**，
所以必須對**教會自己的權柄**有了解。

■ **過去**在權柄的理念探討上，**西方政治學**在談論權力問題，
背後、底層的基礎是**基督教神學**，

國王要治理時，會談他治理國家的權柄是**上帝所賦予的**，

羅十三在上**有權柄**是**上帝設立**的，所謂的「**君權神授**」

■ 為了**對抗**皇帝的君權，提倡**民權**的人會說：

「**天賦人權**」，**天**指的是**上帝**，

權柄是**上帝**，上帝賦予給誰呢？**全體人民**，

人民起來組織政府，**領導者**是**被授權、契約**的

■ **近二百年**來，政治學人在談治理權柄時，

就把**上帝**從討論裡趕出去了，是**無神論**的，用**國家**來取代



按這**思維**我們想**教會**：

教會的治理當然**前提**是**上帝**，

誰，代表上帝在**施行權柄**呢？

■ **主教制**：那個**主教**、那個**監督**，
代表上帝、分權給下一級

■ **長老制**：上帝賦予的權柄是給**一群長老**

■ **會眾制**：**信徒皆祭司**，

每一個人上帝都授權，大家**達成共識**的時候才是
都有**聖經**根據、都有值得參考的。

就我個人來說，廿一世紀的現代，

「**會眾的參與**」是重要的因素，

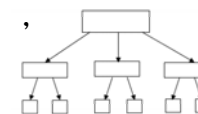
■ 每個弟兄姊妹能夠**參與**，
思想、才華都能發揮出來

■ **治理架構**應該能夠**激發**這些—
釋放弟兄姊妹的**潛能**



二、**教會治理時代思潮**的影響：

1. **中華式帝國**、**羅馬帝國**，都有「**階層式組織圖**」，
教會也這樣來想像：**上帝**、一級一級下來，
會給我們**錯覺**，上帝高高在上，



離牧師、長執會**比較近**，離會友**比較遠**...

但是我們知道，**上帝臨在每一個人**、每個**聚會**、每個**地方**

2. 受到**菁英主義**影響：各種師字輩的、比較高尚、上流的，
成為**教會的領導者**，教會**中產階級化**，
之間的**制定**的政策吸引同一類的



3. **專業主義**：強調**某一種專業**到一個程度，
好像沒有那個**專業、證照**就不可以來參與某些事，
在教會產生**新的階級**，**某種專業的人**成為新階級，
有優點、也帶來缺點

4. **華人**領導文化：傳統是**大家長制**，**家庭意象**無所不在，
所有**權力集中**在一個人，希望他有**有德**、期待他**恩威並施**

三、權力運作的方式

1. **強制**：用**脅迫性**方式、
使人順從**領導者**的意志

2. **操弄**：讓**對方**以為在執行**自己的意志**，
實際在執行**領導人的意志**。
教會裡會說**上帝的旨意**如何，
可能是**領導人**自己發明的



3. **影響**：有某種權力的人**營造一個環境**，
讓人去做他**應該要做的事**

4. 權柄德行的**感化**：有人豎立一種**榜樣**，
讓人**樂意去跟隨**

5. **說服**：提出**理由**來，
使對方願意執行**自己的意志**，而這真是**對他有益的**
對**權力運作**各種的引導性，形成「**反抗**」



不是所有**權力運作方式**都有正當性，在**信仰**來看 -

強制、**操弄**，是不合宜的；

影響、**權柄**、**說服**，才是洽當的。

■ 如果是**聽人命令的人**，上級用**強制**、**操弄**之後，
應該懂得有**智慧**來**反抗**，反抗當然是藝術、學問

■ 所以**被賦予權力的人**，要小心

「**權力使人腐化，絕對的權力、絕對使人腐化**」

謙卑的面對**權力**：

警覺到自己有**權力慾望**、想要宰制、控制，
來處理這件事、比較**不會專制**；
警覺到自己會犯錯，比較**不會犯錯**。



權力慾望跟**拜偶像**一樣，要懂得「**恐懼**」，

權力就像一把**銳利**、**兩刃的刀**，

是很順手的工具，但是**沒有刀柄**，

所以人想要**揮舞權力**的時候，自己會**先受傷**。



怎麼樣權力的運作，讓**授權的權力人**不會受傷呢？

就是**問責制度**：

有權力的，必須有一個**要去負責的對象**、**被監督**。

這樣子就是在**權力的利刃**上裝一個**刀柄**，

握著**刀柄**的、才能好好來使用，

不會**傷害自己**、可以**造就群眾**。



所以西方的**君主封建制**，

慢慢走向**君主立憲**、**間接民主**、**直接民主**，

是受**基督教神學**的影響，或稱為**幽暗意識**：

■ 因為人是**罪人**、會**敗壞**的，本來也許沒事，

但把**權力**賦予給他的時候，這件事會**使人敗壞**

■ 所以當**設計制度**的時候必須考慮，

如何把**治理的權力**交給一個人、

又不使他**敗壞**呢？

需要**監督**、**制衡**



在**美國**，革命以後**不喜歡有國王**，

考慮到**幽暗意識**，所以當年就發明了**三權分立**：

■ **行政權**交給**總統**，如何行政呢？

根據**法律**，**法律國會**來訂、**總統**執行，**總統**向國會報告

■ **行政**、**立法**兩權之間如果**發生爭議**，

第三個力量 - **司法權**來**仲裁**

這套制度要能夠成功，**司法**要**獨立**，

美國象徵司法的雕像**司法女神**，用布把眼睛蒙起來

司法是**盲目的**，所以**三權分立**。

民間機關沒有那麼複雜，但可以想 - **如何監督**，

包括**自我監督**、**外部監督**，才不會敗壞。

三權分立的基礎，是基於**基督教神學**對**人性**的了解，

制度的設計一方面**防備**人性的敗壞、同時**鼓勵**人性的**光明面**。

政府機構、**民間團體**是這樣子，

教會，這是我們自己的**信仰遺產**，更要珍惜了！



四、教會提倡「**僕人領導學**」，從**耶穌基督榜樣**學來的一是**君主**、卻**謙卑服侍**，可是沒有**失掉王者的風範**。

■ **僕人領導**如何把**異象**傳遞到每一個弟兄姊妹？

如何把**上帝的話**教導弟兄姊妹？

使**整個身體**同歸於一？當然是**藝術**

■ **聖經**說：做先知、使徒、教師、牧師、長老、執事，弟兄姊妹再**互相造就**

我個人傾向「**共識決**」的方式，**異象、想法**，

某一個人禱告有領受，慢慢變成**全體會眾**的共識，

這個過程，多一點**橫向、雙向溝通**，

所以「**我**」的想法到「**我們**」全體的決策，

是一個**共識取得**的過程 - **會眾制**的共識決，

這過程會**比較緩慢**，**主教制**會比較快，

但有時候，**比較快**反而**比較慢**、**比較慢**反而才會比較快，

這是**效率**的問題。



僕人領導學，**基督**立下的**典範** -

顛覆了世俗權力、**顛倒的天國**，

■ **世界**的潮流、**模子**就是

有權力的人在指揮、**宰制**、**吩咐**

■ **基督**顛覆這種想法，

有**權力**不是他有權命令誰做甚麼，

而是**責任**、而是**服侍**的重大機會，

上帝賦予的**特權** -

我們可以去服侍弟兄姊妹

世俗君王要求人民順從；

基督教反過來，

自願**服從**他人、自願**照顧**他人，

這個人**盡責**的時候，

弟兄姊妹會**甘心樂意**來跟隨。



彼得給**教會長老們事奉**的提醒 **彼前五1-7**：

1. **型態**：**牧者型**，**牧養**、**照管**、**作榜樣**；不是**君王型**，**轄制**

2. **動機**：**甘心樂意**、不勉強、不貪財，

名、利、安全感、權位、慾望...都不是

3. **標準**：為了**按著神的旨意**照料上帝的**羊群** -

會眾，期望彼此**連結**、長成**基督的樣式**

4. **結果**：為了**耶穌基督的榮耀冠冕**，

在那日子、盼望將來 - **終末的盼望**，耶穌基督親自**賞賜**

5. **心法**：要**自卑**，**謙卑自己**、服在**上帝大能**之下 -

世界是上帝在當家、教會是上帝的教會，

我是**管家**、不是**主人**，以**信仰、信心**為本的侍奉概念

6. **過程**：體會**上帝的照管、顧念**，除去一切憂慮，就**歡喜快樂**。

雖然路上有些**辛苦**，

有時弟兄姊妹的狀況不會讓我們太順利，

但上帝在照管，可以「**以神為樂**」的侍奉著



五、神學家**史蒂文**說：我們的**事奉**是在

解放「**平信徒**」 - 上帝的**全體會眾**。

教會的**組織架構**需要有「**行政**」才華的人，

屬靈的領導知道怎麼把弟兄姊妹**組織**起來，

成全信徒、會眾，去各盡其職，

每一個人**在基督裡成全**，也就是**屬靈領導**的本質，

不是**指揮、宰制**，而是**促成**。

要**化解衝突**，這是難免的：

內部之間情緒的疏導、關係的修補。

每一個人都要**問責**，處理從**外來的威脅** -

異端邪教思想的、我們要**保護**弟兄姊妹。

當然要考慮**效率**，

■ 不可以**懶惰**、**浪費時間**、沒有效率

■ 追求**效率**，同時需要**好的管理組織政策**



另外**基督教神學**提醒：萬一**迷失焦點、方向**，
只有**高度效率**，反而是在**做惡**，
所以就是**不能太有效率**，

盧雲：「**神聖的無效率**」：

- 照顧孤兒寡婦、花很多錢、時間、人力，
照顧臨終的、在金錢能回報的
- **這是教會**，因為看見**人性的價值**，
看見**上帝愛人**，每個人在上帝面前的**恩典**都寶貴

所以從**制度**眼光，這都**很沒有效率**，
可是**教會**說：**這才是我們當作的**。

- 很多的時間**沒做成甚麼**，不！所謂「**神聖的無效率**」，
我們做了**最重要的事、對的事、用對的方法**，
而不是**很快的把事情做完**
- 「**效率**」跟「**神聖的無效率**」之間要取得恰當的**張力**，
不能用神聖的無效率作為自己**懶惰**的藉口，那就不是善了



六、教會內部的**經濟制度**：

做一些事必須要**經濟支援**來處理的。
比如說：教會對**全職的工人**，傳道者、行政事務，
生活費用怎樣給付才恰當？

給太少，讓工人擔心無法靠福音養生；
太多，又有弊病，
制度，是否要**光明透亮**？
這些**問題**都需要處理。



先想：教會是**哪一種組織**？

牧師、傳道人、全職工人，比照**哪一種從業人員**？

政府官員的某一級、依照甚麼呢？

我們本身是**非營利組織**，比照**非營利組織**，
就跟學校的**校長**來做比較？

很多人提出不同的**建議**。

這必須要**因地制宜**。



舊約**祭司、利未人**的**條例**，

我們不能完全套用，但有些**精神**可以思考的：

- **利未人**分別出來代替**以色列所有的長子**
來事奉上帝，不算在**十二支派**裡面，
上帝把**土地**分給他們時，**利未人**分到**居住的城、沒有地**，
十二支派就拿出**十分之一**來分給利未人，
利未人的生活基本上就是全以色列人的**平均水準**。
這點是很有智慧的 -

現在**公務員**系統的**薪資**，最好是那個國家的**平均水準**。

- **祭司**住在**聖殿**、沒有自己的城，
但是**生活算最好的** - 每天有肉吃
我們就讓**傳福音的人用福音可以養生**，
考量當地生活消費水準，
讓人可以**專心一意的**、沒有牽掛，
照管上帝的**會眾**，處理教會內的**事務**。



提前五17a 善於教導的**長老**，應該**加倍敬重**。

似乎在暗示：「**加倍敬重**」是包括**物質**的供應。

善於教導的長老要提供他多一點的**經濟資源**，
至少一件事：對這樣的人，除了**尊崇**之外，
多一點**資源**、讓他可以去**照顧人**。



教會的**工作**，探訪、很多的事，

這時候還不要讓教會的**整體**知道，
讓他可以做一點事情，

去**幫補**弟兄姊妹的需要。

每一個堂會需要**訂制度**，

有些會把兒女的教育、

住房津貼、基本生活費，**分開來**考量，
每個地方都**好好處理**。

