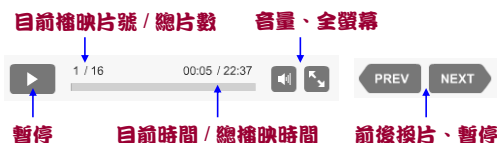


實用釋經學 第一課...

解釋的需要

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按  開始播放

「實用」釋經學 對比於一般的釋經學 —

面對聖經的時候，每一個人都在做一些解釋，

而這門解釋聖經的學問，是逐漸發展而成的...

- 一般神學研究院，釋經學是一門學問，探討教會歷史中，研究聖經的方法是如何形成
- 實用釋經學，是單單面對聖經，在各種不同的文體當中，可以用適當的用什麼方法，來解釋不同文體的經文



每一位喜愛聖經的弟兄姊妹，

都會研究、思考聖經，

以聖經做為神的話、屬靈的糧食。



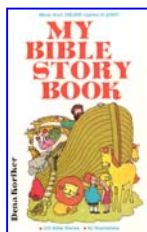
諸蔡筱楓師母

期望這個課程，我們能夠學習 —

- 按**正意**分解真理的道，而怎樣解經可能不恰當
- **分辨**什麼是好的 (good) 信息、什麼是準確 (right) 的信息

在這門課程，

- 我們要**以聖經為基礎**，建立**讀經正確的思考模式**
- 學習**解經的原則**，**應用**這些原則，養成自己**長期、主動的靈修研經**的計劃、決心，期望把自己**基督徒生命**的基礎，完全以**神的話語**為根基。



不同的聖經經文類型裡，

- 可能最喜歡的是**故事題材 — 敘事文體**
- 新約的**書信**，怎麼樣解釋...
- **保羅書信**的著作，所面對**初代教會**的問題，不見得是**二十一世紀**的教會所遇見的問題，怎樣適當的**解釋**、**應用**聖經的原則...
- 怎樣研讀**律法書**這類的文體，適當的**解釋**、**應用**在每一天生活的挑戰



期許**每一個基督徒** — **讀經**可以不跳頁，

- 任何**文體類型**的經文，都可以從其中**挖掘出屬靈的信息**
- 不至於某些經文是**放棄**用來靈修、覺得不可能讀懂的



期望用**四十個單元**學習的過程，

以不同的**經文類型**，

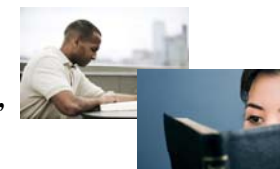
- 探討它應當**適合的解釋原則**
- 從其中**發掘信息**成為生命的滋養



有些經文似乎不是只有存在**字面的意思**而已，

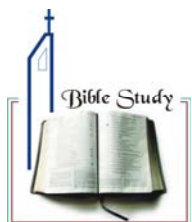
不同的**背景**的人、讀同樣的經文，往往會有**不同的想法**...

- 不是由**屬靈長輩**、**神學家**告訴我們 — **聖經**是這個意思、**聖經**是那麼意思
- 期望**每一位基督徒**都可以**自己來讀經**，**適當的方法**讓我們去體會 — **上帝**可以**透過祂的話語**來引導我們、成為**生命的滋潤**



聖經真的需要去**解釋**它嗎？

- **聖經的解釋**，不是神學家、牧師、傳道人的專利
- 是**每一個基督徒**，當**讀明白聖經的意思**，



- ◆ 要把**這個意思**準確的應用在生活
- ◆ 要以**聖經的信息**，來塑造我們的**思考**、
建立**基督徒的價值觀**

這是我們在**讀經**、**解釋經文**、**靈修默想**的時刻，
需要好好的做一個**負責任的讀者**。

教會歷史中、甚至今天，仍然會遇見**基督教的異端**—

- 都在**讀聖經**，可是卻有不同的**解釋**、**不一樣**的看法...
- 同樣是**引經據典**，怎樣的**解釋**才是**恰當**的？

期望在這**課程**當中，能夠提高**屬靈的敏銳度**—
學習**慎思明辨**，從每一段經文，
看清楚這經文**準確的意思**是什麼。



有這樣的**困擾**，主要**聖經**有一個非常重要的**特性**—

- **聖經是神所默示的**，當然是**屬神的**、是**神的話**
- **聖經也是屬人的**，需要有一個**作者**，



由作者的**語言**、**聰明才智**，能夠把**屬神的話語**，
透過他的**文字**、**性格**，**準確的傳遞**下來



聖經是神所默示的、由**聖靈的感動**，

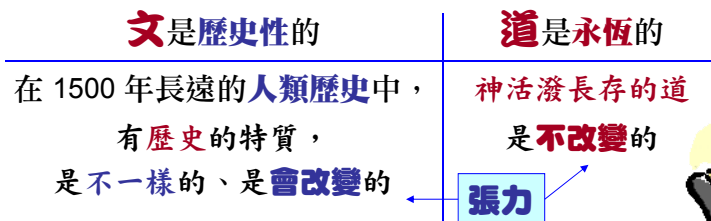
使**屬人的作者**，選用**最準確的字句**來**傳遞神的話語**

最早的經文—主前 1400 年，**摩西**寫下**律法書**，
1500 年之後，**保羅書信**、**約翰的啟示錄**，

- **環境背景文化**，跟**摩西**所處的文化、**曠野**，截然不同
- **文字**的表達，對當代的人有它的**歷史特性**

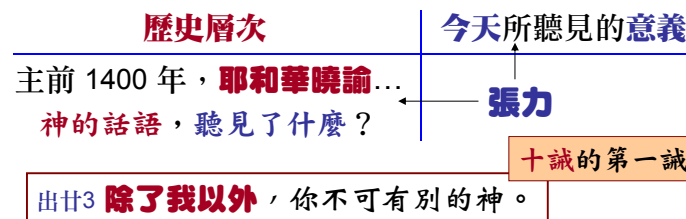
上帝**亙古不變的話語**，透過**不同的人**，在他們的**歷史處境**中，
用他們的**詞句**、**思想**，在當時的**環境**中來說話，
所以在這個**張力**，在**解釋**它的當中就有**學問**了...

聖經的特質是**文以載道**—



在**文以載道**的這個**聖經的特質**當中，
我們需要做為一個**負責任的讀者**—
透過不同的**文體**，
找出這**活潑長存的道**，
今天仍然向著每一個**饑渴的人心**來說話！

當要面對**聖經解釋**的時刻，有**兩個層次**...



主前 1400 年前，**以色列人**剛剛**出埃及**，主人不再是**埃及王**，
在天下萬國當中，沒有人認識、看中他們，
在地球的表面，沒有領土、國家，
沒有別神會照顧、保護他們
在這**歷史背景**、**上帝在立約的前提**之下，
宣告說—**除了我以外不可有別神**，
他們完全的**屬於神**，
上帝自然有**主權**宣告...

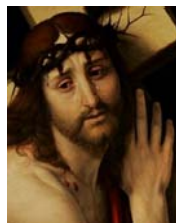
耶和華國身分證

職業 神君尊的祭司
聖潔的國度
屬神的子民

在詩篇七十三篇，**亞薩的詩**，在主前至少 1000 年宣告說 —

25 除你以外，在**天上**我有誰呢？
除你以外，在**地上**我也沒有所愛慕的。

- 唱出**跟神之間**獨特、親密的關係，像是**情歌**
- **亞薩**從哪裡知道 — 他跟**耶和華神**之間，有這樣**美好、無可替代**的關係？



他的**前述神學**，就是**上帝**先宣告 — **除了我以外，不可有別神**，**詩人亞薩**在幾百年之後，在他的**禱告文**、面對**生命困境**，真正體會到 — 對如此...



在**華人泛神論、多神論**信仰處境裡 —
只有耶和華神才是神，我們所拜的...**都不是神**，認為**基督徒排他性、壟斷性**，**太絕對了!**
在**不同歷史文化處境**、不同的**民族**，**除我以外不可有別神**，其中的**意義差別**還真大!

求**上帝**給我們有這種**敏銳** —

- **第一層解釋經文**時，體會當時的人聽到了什麼？

◆ 要裝起主前十四世紀、在曠野、以色列人的**耳朵**，聽聽**上帝透過摩西的宣告**，

對他們所說的話是有什麼樣的**意義**

◆ 而**不要太快的**，只是以我們所想到、現在所認為，這句話的意思

- **第二層的解釋**，看看、想想 —

現在所聽到的是什麼樣的言語，

才能夠表達出，具有**相同意義的信息**

求**神**給我們這樣**敏銳度**，讓我們真實看見 —

- **聖經的話語**是**上帝活潑長存的道**
- **文以載道**，讓每一位**讀主話語的現代基督徒**，真實去**體會**、也**咀嚼出神話語的甘甜**



愛我們的天父，我們感謝你，

† 你願意對我們說話，因為我們是**屬於你的人**

† 你願意讓我們從**心智中**認識你、了解你

你用我們能夠**聽得懂**、

理性能夠了解明白的話語，

讓我們認識你。

願親愛的、真理的**聖靈**，

- 引導我們進入每一個**真理**

- **幫助我們**有這樣的**渴慕跟熱情**，

要來挖掘**你的話語**對我們生命的**意義跟價值**

垂聽我們的**禱告**，奉**主耶穌基督**的聖名，**阿們**。

禱告

