

# 實用釋經學 第二課...

## 從解經到釋經

播映操作小技巧：滑鼠 click 各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按  開始播放



聖經的特質 — 屬神的、屬人的，在歷史中，上帝對某些人、透過某種語言、背景、文字，傳遞上帝活潑長存的道。

### 第一個層次 — 解經

- 比較歷史性的
- 到底在當時、當地，他們所聽到的是什麼意思？
- 我們得裝上主前 1400 年以色列人在曠野他們的耳朵，聽聽他們聽見 — 神對他們所說的律法的意義

### 第二個層次

- 在此時此地，我們聽到了什麼樣的信息？
- 不一樣的語言文字，要來傳遞同樣的神的道



在解經、釋經的實用釋經學當中，

- 聖經所有神的話語，有些通則
- 在不同文學類型，有些特殊的原則

閱讀經文時，怎樣問一些對的問題、幫助我們來挖掘經文...

1. 這一段聖經在歷史當中的意思是什麼？  
是過去式，最早的讀者聽到了什麼？
2. 靈修性的問題 — 我今天在讀經的時候，對我有什麼意義？  
保羅寫信給羅馬人、加拉太人，  
對他們的意義，不見得是直接對我們的意義，
  - 仍可以在解經當中讀出對的意思
  - 再思想這意思在歷史中的意思，對我今天有什麼意思
3. 怎樣分享這經文對你的意義、與你分享這經文對我的意義，這就是釋經 — 釋經講道，  
牧師、傳道人...以神的話勸勉弟兄姊妹，
  - 他們讀懂了聖經、對他們個人的意義
  - 用我們能夠明白的方式、所遇見的問題、挑戰，對我們講述這經文對我們的意義



當人與人分享這段經文對你的意義的時刻，其實已經有所轉化，這就是神學...

- 神學是用來對話的 — 「我」跟「你」分享我所認識的上帝，「我」必須用「你」能夠理解的方法、語言、思考模式，向你準確的傳遞、怎樣講給你聽
- 不是只有課本上、某個傳道人、註釋書、講道而已
- 是在我們與人分享信仰 — 與不同的弟兄姊妹、還沒信主的同胞，來分享「上帝是誰」的「方法」



我們每一個人都需要思考 —

- 從聖經本身走過我們的生命，再傳遞出去
- 在學實用釋經學的當下，都是來建立我們成為準確的福音傳遞者



從**解經**到**釋經**...

**解經** — 是**歷史性的工作**，

要讀出當時、當地，**原本**的意思。

**馬太、路加福音**，

**主耶穌**跟**富有的少年官**談道之後，

**耶穌**提到 — **有錢的人**進**神的國**是何等的難，

**駱駝穿過針的眼**，比**財主**進**神的國**還容易。



很不幸的，曾經有**屬靈的前輩**這麼**解釋** —

**耶路撒冷**有一個門叫做**針的眼**，

駱駝得跪著十分費勁的鑽進去。

■ **解釋**的重點 — **駱駝**實際穿過**針的眼**是很難的！

■ 這個**解經**是**耶穌的教導**當中**本來的意思**嗎？

歷史中，**耶路撒冷**從來沒有一個門叫做**針的眼**

**最通順、自然**的本體的意義 —

**駱駝穿過針的眼**是不可能的，就如同

**倚靠自己的財富**要進**神的國**，

一樣是不可能的。

之後從這信息，**福音書**中要教導 —

在**神**是**凡事都能**的，祂可以**改變**人的**價值觀**，

改變人所看為**不可能放下錢財**這樣的事情。

**解釋聖經**，並不是所想像**高深的學問**、**特別的知識才幹**，

而是**主耶穌**很多的**教導**、**聖經**所紀錄**神的信息**裡，

其實有**最通順、最自然**的含意，不需要牽強附會。



當**解經**的時候，

■ 要讀出它**歷史性的意義**

■ 不需要很勉強的，

加上**艱澀的、人為穿鑿附會**的解釋



**解經**先了解**情境**問題，兩方面...

1. **歷史的情境** — 作者跟讀者，**當時**的時代、文化背景。

主前 1400 年，**摩西**、以色列百姓，都是**遊牧民族**，

**律法**的經文很多關於**獻祭**的條文，

■ 我們很難單單根據**五經**獻祭的條文，

來操作怎樣殺牛宰羊

■ 在那**歷史背景**、他們是**遊牧民族**，

殺牛宰羊的**細節**不需要一一列出，

只提到怎樣來處理祭牲做為**獻祭**



在這個**歷史的背景**，作者省略了一些東西 —

是他們都知道，可是今天的讀者不見得清楚。

**解釋聖經**時，要**還原**在**當時、當地**的文化處境中，

不要立刻把**今天所認為**理所當然、文化、

文學、語言的原則，**讀進**某些經文裡。



**解經**先了解**情境**問題，兩方面...

2. **文意脈絡** —

**上下文**的情境問題，不要斷章取義，

要把**經文**放在**原本的上下文**當中。



**駱駝穿過針的眼**，重點是要描述

**有錢的人**倚靠**錢財**進**神的國**，

是何等的難、是不可能的，

■ 要在**上下文**當中來看

■ 不然單看那一句經文，

就會誤會 — 有一個門叫做**針的眼**



**情境問題** —

**時空背景**、上下文的**文意脈絡**，

這是我們可以掌握的。

**解經** — 探討**內容**問題，

- 這個經文的**內容**在講些什麼？

**上下文**所要處理的**內容**是什麼？

- 很自然看出**作者**跟他的**讀者**正在**討論什麼議題**，  
以至於帶出某些**舉例**，所要強調、引經據典的**例證**

譬如 — **保羅**講到**聖餐**，

突然講到**偶像的宴席**，跟**主的宴席**做一個對比...

**華人**也有偶像崇拜、祭祀的處理。

**內容**的探討，到底在論述**什麼樣的主題**？**What**

在什麼**時空背景**當中，讀出**作者**在講什麼？

他跟**讀者**共同所面對的**環境、文化**，

- 讀到他**怎麼講**、用**什麼樣的方式**來**論述** **How**

- 你可以問 — 他**為什麼**要這樣論述？**Why**

這是在**解經**中，非常符合**人類思考邏輯**的情境。



**耶利米書** — **猶大國**不聽**先知**的話，面對**巴比倫兵**臨城下，  
在這個**歷史情境**，**上帝**透過**先知**來傳遞「**神要審判了**」**What**  
在**上下文的文意脈絡**中，**上帝說過的話**會不斷的**重複**...**How**

讓我們去留意 — 他**為什麼**要這樣說？**Why**

- 有一個**情境**就是**百姓不聽**，**上帝派先知**不停的說

- **答案**變得很清楚 — **上帝一點都不想審判**，

- ◆ 如果希望**審判**，**宣告一次**就可以執行**審判**了

- ◆ 祂期待 — **百姓聽見先知所傳要審判的信息**，

能夠**回頭離開惡道、尋求神**



這是在面對**解經**，反而能讀出在那個**歷史背景**，

- 這國真是**該罰的國** — 拒絕先知、抗拒上帝，始終**不悔改**

- **上帝**仍不斷的**差遣先知**、多次多方的**提醒** —

**神要審判了**，所以快快**悔改**，我們**仍然有機會**！

從**歷史背景、文意脈絡**，咀嚼出經文**真正要傳遞的信息**。



**解經**之後進入**第二個層次** — **釋經**，

**今天**所讀到的**信息**，對**我個人**的**意義**。

當**真實**踏在**解經**的基礎上，自然流暢的從**解經**到**釋經**，

幫助我們能夠**穿越這些字詞**的表面，

真正讀出**經文的信息**。

這是以**解經**為基礎、為開始，

- 讓**經文的原意**，對我們**今天**仍然說話

- 每一段**經文現在**的意思，

不可能是**原來過去**所沒有的意思



從**解經**到**釋經**，姑且用這樣的方式來定義，

- 有時、有些學者，**解經**跟**釋經**的用語是**可以互換**的

- 讓我們今天引用、應用**聖經**的時刻，

是很準確的從**解經**到**釋經**



**實用釋經學**

- 是一門**科學** — 有**邏輯分類、章法**，  
根據**語言、文體**的**解釋原則**

- 是一門**藝術** — 不同的**文體**，需要具有**想像力**，

- ◆ 靈活運用**釋經、解經**的規則，在特定的**經文**上

- ◆ 需要**操練**，不是一成不變、**機械化**的

- 是一件**屬靈的事情** — 由**聖靈**來**光照**我們，

- ◆ 真正去思想**上帝活潑長存的道**，不是一個**機械式**的定律

- ◆ 特別讀到某些**詩歌體裁**，**文以載道**中看見 —

**上帝的愛、恩慈、公義、威嚴**，交織在**經文**當中，

體會這位上帝是**配得我們敬拜、尊崇**

讓我們在學習**解經、釋經**當中，

† 每一個人的**生命**不斷的**被建造**

† 使我們的**生命**更加**豐富**，是以**上帝的話語**為**生命的基礎**



**愛我們的天父**，我們感謝你，

我們所跟隨的**上帝**，

是**充充滿滿**、有**恩典**、有**真理**，

✠不但讓我們用**理性**可以**認識你**

✠更是在我們的**感官**世界中，可以**經歷你**

使我們常常**活在你恩典話語**的奧秘裡，

讓我們的心常常被**激勵**；

在**實用釋經學**的課程裡，

幫助、建立我們，

成為一個**負責任**的讀聖經的人。

垂聽我們的**禱告**，奉**主耶穌基督**的聖名，**阿們**。

## 禱告

