

# 實用釋經學 第五課...

## 書信：釋經問題

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播映片號 / 總片數 音量、全螢幕



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按  開始播放

### 3. 書信常會引用不同的文體，譬如詩歌...

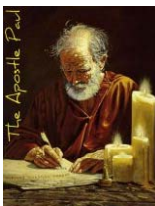
提前三16 大哉，敬虔的奧秘，無人不以為然！

對自己信息的回應。

會引用**教條**...

腓二6-8 祂本有神的形像，不自己與神同等為強奪的；  
反倒虛己，取了奴僕的形像，成為人的樣子；  
既有人的樣子，就自己卑微，  
存心順服，以至於死，且死在十字架上。

講述**基督論**的教義 — 耶穌基督的道成肉身。



**腓立比書**的歷史背景 — 保羅在監獄中，  
**腓立比的教會**差遣以巴弗提來探望；  
之後以巴弗提生病，病癒後，保羅叫  
以巴弗提帶了這封信回到**腓立比**。



書信的**釋經**問題 — 當研讀書信的時候，

往往會思考，這一段經文**今天**對我的意義，

- 我們定名為**釋經**，也就是**應用這一段經文**
- 當經過**準確的解經**，就要思想 —  
怎樣適當的**應用**在我們的生活處境

有些原則...

#### 1. 研究**論述**的邏輯發展 —

從**歷史背景**、**文意脈絡**，

看這段經文對**過去**的教會，它的**意義**是什麼？

#### 2. 研究語句**背後**的狀況，好好**解經** —

**聖經時代**有些特殊的生活狀況，

跟我們**今天**的狀況明顯的有不同，

有些可參照、有些不見得



**腓立比書**的**文意脈絡** — 保羅現況報告、致謝，

**勸勉教會**：要有**和諧**的生活、避免猶太教的異端。

**基督論**的詩歌是保羅對合一的勸勉 — **謙卑**是合一的正確態度，

■ **讚美詩歌**提醒 — 耶穌基督是**謙卑**的至高典範

■ 教會當中要**合一**、每個人要**謙卑**，

怎麼樣**謙卑**？**學像耶穌基督**

當有準確的**解經**、去**應用**這段經文的時候，

不是只有**效法**耶穌基督**謙卑虛己**的榜樣，

其實你我生命中，已經**擁有**耶穌基督**虛己謙卑**的生命，

■ **基督徒**能夠**捨己謙卑**，是因擁有**耶穌基督的心**

■ 不是只有**效法**祂**外在**的行為而已

這是很**典型** — 如何從**正確**的**解經**、到**準確**的**釋經**應用，

■ 不是只有**效法**某些**外在**的、**書信**當中的**教導**

■ 而讀出**經文**中**原本**的**意義**，使**信仰**生活是**有根有基**的



## 書信釋經當中的規則...

### 1. 經文不可能表達出原本作者、讀者都**沒有的意思**—

林前十三10 等那**完全的**來到，這**有限的**必歸於**無有**了。



這**完全的**是什麼？有**學者**解釋—

對比保羅論述終必歸於**無有的恩賜**、

**先知講道**之能...

是指等到**新約全書成書**的時候，

**先知講道**之能就結束、

不再需要**有新的啟示**了...

■ 這**不是**保羅跟哥林多教會的人，可能擁有的**意義**

■ **上下文**當中所指的是—

當**主耶穌再臨**，這個世界的樣子過去，

我們不用再像**鏡子當中**所看的、不清楚模糊的



### 2. 今天的環境，與**第一世紀**的環境，

有些情境沒有辦法相同類比，有些是**類似的**...

羅三23 因為世人都犯了罪，虧缺了**神的榮耀**。

從**羅馬書成書**到**今天**，仍然一樣的問題、狀況...

林後六14a 你們和**不信的**原不相配，不要同負一轡。



■ **最熟悉**的釋經應用—不可跟**不信的人**結婚、交往

■ **解經到釋經**—**上下文**是跟拜偶像有關聯；

不要只**限定於婚姻**，反而要**思想**：

當跟**不信的人**、不同價值觀的人，

一起做事情，**恰當嗎**？

**經文**本身指的是什麼？不要只釋經應用在我們認為的環節，

■ **神的話**，先看**主後第一世紀的教會**，對**他們**的意義

■ **更廣博的應用**在**我們今天**的狀況



有一些在**書信**當中**面對的狀況**，跟我們**當代**不見得一樣，

列出了**七重原則**—文化的處境當中，需要**有敏銳度**...

### 1. 上帝在**主後第一世紀**、**特殊歷史**的情境當中，

賜下**永恆的話語**—**文以載道**，**文**包含了

**語言**、**文字**，也包含了**文化**，要來區分...

#### ■ **核心教義**

譬如：人的墮落、**耶穌基督**的救贖...



#### ■ 某些**枝節問題**

譬如：**婦女服事**的問題，

◆ **主後第一世紀**文化處境，

姊妹們不見得都有**機會受教育**，

不可能跟弟兄們一樣，平等的承擔很多**教會事奉**

◆ **婦女蒙頭**的議題，顯然就是**次要**信息，

並不是**主要**、**核心教義**的信息



### 2. 要區分—**保羅的教導**是否**關乎道德**？

有時候我們把它只是貶意為**文化**的議題，

就不用**延伸到現今**，這要留意一下...

主後廿一世紀，把**同性戀**的議題

沸沸揚揚的認為說：

**要尊重有不同性別傾向的人！**



**聖經的教導**又是如何呢？

從**舊約律法**一直到**書信**，讓我們很清楚—

■ 怎樣去**尊重**一些不同的文化處境，

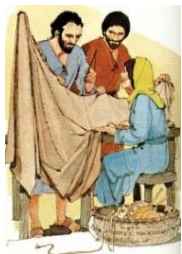
可是仍有**上帝所給道德性的界線**

■ 也許有一些不同的文化外貌，

可是要留意**道德的核心**



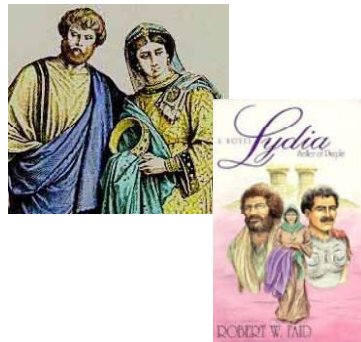




### 3. 新約對這個議題的教導，是否前後一致？

譬如：保羅對姊妹事奉的教導...

- 羅十六1 女執事**非比**
- 3 姊妹同工**百居拉**
- 7 女使徒**猶尼亞**



- 不要只看保羅在**哥林多前書**，對於姊妹事奉的教導一在敬拜中產生的混亂，保羅有一些提醒的指示
- 可以看**整體新約其他的經文**，對姊妹事奉的教導，去找出其中的原則

### 4. 區分**原則**和**應用** — 保羅提出些**原則**，要如何應用？

林前十一 保羅引用**創造的次序**，來支持姊妹在崇拜當中要**蒙頭**的原則...



- 絕對的原則是**創造的次序**，**哥林多城**，男女混雜的文化處境中，教會**崇拜中的次序**，是非常重要的見證



- 保羅以**創造的次序**叫**哥林多教會**來思想 — 上帝做事是有次序的，敬拜也應當有次序，應用於當時**社會文化**的處境 — 姊妹們在崇拜當中要**蒙頭**。

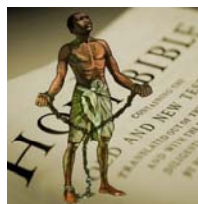
不要把保羅的那個應用**直接套用**在今天的教會 —

- 只有姊妹們 照著**哥林多前書**的教導，**蒙頭**才能去聚會
- 要**順服**在上帝**創造的權柄**當中，不只是**按照字面** — 蒙頭之後為所欲為、不懂得尊重權柄

### 5. 新約作者當時的**文化處境**，有些是**無可選擇**的。

譬如：**奴隸制度**，保羅書信教導當中，有提到對待奴僕、奴僕對待主人...

聖經記載了**奴隸制度**是當時**文化的處境**，



- 保羅無可選擇的活在那個**文化處境**之下，
  - 沒有在當下要廢除奴隸制度
  - 並不代表保羅贊同奴隸制度
- 日後根據**聖經上帝創造賦予人類尊貴價值地位**的原則，而**廢除奴隸制度**

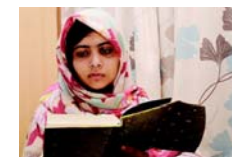
題外話：

如果只是一味的說保羅應該要廢除奴隸制度，很可能在當時的社會當中，帶來非常混亂的**負面效果** — 讓奴隸沒有保障、沒有賴以為生的**支持系統**。



### 6. 留意整個**文化背景**的**轉變**

- 女子受教育的機會普及了，在教會，姊妹們也擁有機會能夠**服事**



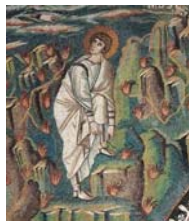
- 我們今天**面對聖經教導** — 奴僕要敬奉主人、主人對待奴僕的原則，沒有**奴隸制度**的**文化處境**當下，**雇主**對待員工、**員工**對待雇主，不再是**奴僕情境**，可是這**原則**仍是**適用**的

### 7. 面對**不同基督徒群體**、對聖經有**不同解釋應用**的人，

要**學習尊重**，不要認為我的就一定是對的。

- 特別有些**弟兄姊妹**，有心從事**跨文化宣教**，進入**截然不同文化**基督徒群體的時刻，要**學習尊重別人**。





某些族群對聖經的解釋有他們的傳統...

有些人認為一步入聖殿應當脫下腳下的鞋，  
這有聖經的前例...  
讓你的自由是願意謙卑虛己、願意放下的，  
脫鞋或不脫鞋，並不是核心教義。

當遇見不同文化背景的弟兄姊妹，

- 對聖經的看法、認知，請保持尊重
- 用以上的幾個原則，學習好好將主的話，  
有智慧的在現今世代中，準確的實行出來
- ◆ 我們負責任的讀經、負責任的解經、  
留心行光明的事
- ◆ 在釋經應用當中、  
在不同文化背景的基督徒當中，  
忠心的活出主的話語



愛我們的天父，我們感謝你，

我們是在學習怎麼樣解經、釋經，  
但也必須謙卑的承認 —

我們的主觀、我們的成見，

就是攔阻我們好好遵行主話語的關鍵。

謝謝你，你的話語、你的靈使我們得以自由，

自由的愛你、自由的順服你、

自由的遵行你的話。

求主幫助、恩待 — 讓我們按正意解經，

不是只有頭腦的認知，也更是關乎我們的生活行為。

垂聽我們的禱告，奉主耶穌基督的聖名，**阿們**。

禱告

