

實用釋經學

第十二課 使徒行傳解經範例

10 秒後自動播放

播放操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播放片號 / 總片數

前後換片、暫停 目前時間 / 總播放時間

畫面右下角 切換全螢幕

Outline

1. 播放操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 講經目的、內容
4. 不同類經文運用的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播放片號內容

研究使徒行傳整體的經文文脈之後，在讀某段經文的時候，

六1-7 早期在耶路撒冷的教會被建立，
有三千、五千人加入教會...有問題



1. 這段敘事的重點是什麼 – What?
說希利尼話的外邦信徒有怨言
 2. 這段敘事在整個文脈中如何產生功效 – How?
 - ◆ 第一段落 – 教會在耶路撒冷被建立
 - ◆ 第二段落 – 司提反事件發生後，要被分散到各地去橋段，說明耶路撒冷教會內部是由那些人組成，這些人有些什麼樣的狀況，要為後路埋下伏筆
 3. 為什麼路加要把這件事放在這個位置 – Why?
教會首度從耶路撒冷的基地，要往外擴展的預備
- 當仔細的問這些問題，會幫助我們好好的挖掘經文。
如果是我們來記載這復興的教會歷史，肯定不會記錄這一段...

在這個教會的問題中，很多東西值得我們去挖掘...

教會為什麼會有怨言 – 因為有不同的組成份子，

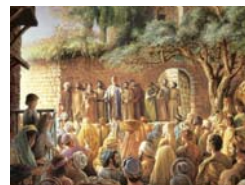
- 有說希利尼話、有說亞蘭語的，語言有一些隔閡
- 彼得五旬節講道，三千人信主，
美門口醫治好癱子的事件，帶來五千人信主



二44-47、四32-35 都提到當時必須凡物公用，

- 不是要像實行人民公社一樣
- 是因為外地歸來的猶太僑胞，

在守五旬節、在耶路撒冷就信主了...



二46 他們天天同心合意恆切地在殿裡，
且在家中學餅，存著歡喜、誠實的心用飯。

當地的信徒就要接待外地來的信徒，需要彼此供應...

六1b 因為在天天的供給上忽略了他們的寡婦。

六1a 有說希臘話的猶太人向希伯來人發怨言...

這事在耶路撒冷教會不是一個敗筆，怨言中，
使徒們趕緊決定怎樣來面對問題 – 建立教會同工，

六3-5 當從你們中間選出七個有好名聲...的人，
大眾就揀選了司提反、腓利、伯羅哥羅、
尼迦挪、提門、巴米拿，
都是希臘人的名字
並進猶太教的安提阿人尼哥拉。



似乎從問題、帶出來的卻是好同工，
教會好好的來面對問題，教會會被建立的一

- 使徒們以祈禱傳道為優先
- 七位執事負責管理飯食，做事務性的服事

六7a 神的道興旺起來；在耶路撒冷門徒數目加增的甚多。

當有好的分工、好的同工出來的時候，教會是興旺的！



路加在寫作這件事情的時候，埋下**伏筆** — 這些**說希利尼話的信徒**，
遭遇**逼迫**就返回**自己的家鄉**，成為**福音的種子**，把福音帶回所僑居的外地。

雖然**教會內有危機**、有**問題**，
可是**健康的來面對問題** — 不是**不准發怨言**，

- 沒有好好的面對問題，教會反而失去增長的機會
- **教會**的這個**危機**如何**化為轉機**？

- ◆ 是**七位執事**被建立、被接納 —
不是住在耶路撒冷的純種的猶太人，
而是**說希利尼話的猶太人**被接受！
 - ◆ 其中包含**司提反**、傳福音的**腓利**，
在後面**福音的進展**當中都會再次出現
- 在這個事件當中，我們可以學習**怎樣問個好問題**...



八5-25 為例...

1. 這段敘事的**重點**是什麼 — What?

- ◆ **撒馬利亞人**歸主的大事件
- ◆ 其中有一個人 — **西門事件**



2. 在路加敘事中**如何產生功效** — How?

- ◆ **福音的擴展**、**聖靈同在**的證據，
在**撒馬利亞**、在**耶路撒冷**，是一模一樣
- ◆ 這件事情見證的**關鍵人物**就是**彼得**



3. 為什麼**要記這件事情** — Why?

- ◆ **西門**很可能是主後第一世紀、教會中**風雲人物**，
到底有沒有**真正信主**？在當時教會群體，
可能產生某些**不好的作用**
- ◆ 這時清楚的說明，**西門**如何**接觸信仰**、
信主沒有、與**當代的基督徒**之間的**淵源說明**

我們要從**整個的文脈**來看，他要交待不是一個**單一事件**而已...

八20-21 **彼得**說：「你的銀子和你一同滅亡吧！
你在這道上無分無關；因為在神面前，你的心不正。」

路加並不是要用這樣的方式，教我們去**面對異議人士**。

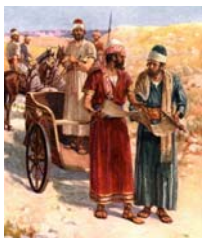
在**大的上下文文脈**裡，**福音**開始**擴展**了...
首先走到**不一樣的群體** — **撒馬利亞**，

- **四福音**中，**撒馬利亞人**是不被**猶太人**接納的
- **第六章** 被按立的**執事**之一**腓利**，



把**福音**傳到了**撒馬利亞**，

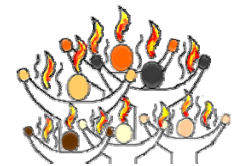
- ◆ **母會耶路撒冷教會**，第一個**福音隊伍**，
就是記錄由**腓利**把**福音**帶到了**撒馬利亞**
- ◆ **母會**由**彼得**去查驗其中**福音的進展**是否**純正**，
以至於提到，**彼得到撒馬利亞的信徒**當中，
使他們**受聖靈**



這個**記錄**讓我們看見所謂**標準化的模式** —

包含**信而受洗**、**聖靈降在他們身上**，似乎是**正字標記**，

- 才能讓本來**猶太群體**的門徒們，
能接納**撒馬利亞**也是教會重要的一員
- 是一個**外顯型**、可以**看得見的記號**，
由**聖靈**自己來做見證



第八章 這段經文，簡單的看到**撒馬利亞人信主**，

人數不見得是**很多**，乃是有**聖靈引導**，

見證了**福音的進展**、一個**非常重要的記號**。



這是在**使徒行傳**的**解經**，我們從**大處著眼**，
就不會失落在一些**細節**當中...

使徒行傳整個**文脈**中，這個**初代教會**的**事例**，
並不是要我們當做**規範** —

用**一樣的模式**來治理教會、來應對問題。

使徒行傳的**釋經應用**，聖經敘述文體、故事的體裁、
敘述與描寫性的經文，並不是要我們**依樣畫葫蘆**照著做...

1. 除非有**特別的說明**—

譬如：耶穌基督復活升天、是上帝膏立基督的明證，
這是關係**教義、基督教神學**的，
放諸四海皆準，到今天我們依然如此堅信



2. 關於**基督徒的倫理**，我們應當如何行—

譬如：**供應寡婦**的事情，**提前五**也有提到**寡婦的冊子**，
寡婦被供應，在**使徒行傳、教牧書信**當中會出現，
教會當中是要彼此**幫補**，信徒有需要、要彼此**扶持**

3. 描述**經驗跟慣例**—譬如：變賣田產家業、凡物公用，

- 並不是**基督徒的倫理**、更不是**基督教的教義**...
- 因為**當時有這樣的需要**，其他書信並沒有這樣的教導，
甚至還說要親手做工、不可以累著教會等等



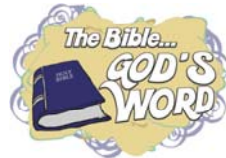
我們研究**聖經敘事文體**—特別**使徒行傳**時，

- 要分辨什麼是**主要的教導**—
所記載歷史的先例，是有**規範的價值**、
整個目的跟路加寫作的目的有關聯
- 什麼是**次要的**—只是記錄當時的人是如此行的...

以**第六章 選立七位教會執事**為例...

- ◆ 是一個**慣例**，一定都是外邦人、都要說希利尼話的嗎？
- ◆ 是因應**當時教會**的問題，需要說希利尼話的執事們出來...
 - 並不是一個**規定**—一定要選剛加入教會的、新來的
 - **教牧書信**—剛入教的不要使他做領袖，
可以做為**參照**

謝謝神，**神的話**是這麼**豐富**，
引導我們有一個準確的**基督徒**
生命的基礎、教會建立的根基。



- 有些可以做為**典範**、是**使徒們主要的教導**，
譬如—**信而受洗**，就是非常**明確的教導**，
使徒行傳真正這麼**記錄**、他們如此行

- 有些**附帶事項**，可以支持其他教導、但不能視為主要教導，
特別—**信而受洗**就必**領受所賜的聖靈**，

後來**使徒們**是如何操作的？有的時候**使徒有接手**，

可是並不是做為公式，譬如**哥尼流信主**事件，

彼得沒有接手，甚至還在講道，**聖靈**就降在他們的身上

- ◆ 不是**使徒接手**使**聖靈降臨**，不是**因果關係**、或**邏輯次序**
- ◆ 有些人的經驗—一定要**開口說方言**，然後**聖靈**會降臨
- ◆ **耶穌**說—我們要**等候**聖靈的降臨，
而**五旬節**是**使徒們在禱告中聖靈降臨**



聖靈降臨、**聖靈澆灌**、**聖靈充滿**，
並不一定有**典型的典範**，我們要照著 COPY。

愛我們的耶穌，我們仰望你，

雖然我們每一個人**信仰經歷**不一樣，
但是你給我們**聖經**當中**明確的教導**，
卻是**亙古常新**的！

求主幫助我們，讓我們總是能夠**回到真理**當中，
才不會用**自己的經驗**，要求別人跟我們一樣。

願**主的教會**—在今天主後廿一世紀，
就像**初代教會**一樣**領受純淨的道**，
十不將難擔的擔子放在**初信主**的人身上
十讓我們總有**新的領受**、跟隨**聖靈**的引導

垂聽我們的**禱告**，奉**主耶穌基督**的聖名，**阿們。**

禱告

