

實用釋經學 第十四課...

福音書：一個故事，許多方面

播映操作小技巧：滑鼠 click 各位置

目前播映片號 / 總片數 音量、全螢幕



暫停 目前時間 / 總播映時間 前後換片、暫停

Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按  開始播放

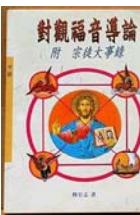
它的**複雜程度**，就是因為一
主耶穌當年的言論、祂所說的話，

- 是用**亞蘭語**，當時**通用的語言**
- 並不是今天所讀到**福音書**寫成的**希臘文**—
門徒們把耶穌的言論、教導記錄下來，
流傳到**新約聖經**寫作的當下，
是用**希臘文**寫作的



主耶穌類似的言論，

- 並不是當場的逐字稿記錄，
不見得一樣的經文內容，
都是每一個字的逐字相同
- 而是門徒根據自己的記憶，
用**希臘文**寫下新約聖經中的福音書



福音書一共有**四卷**，前面三本**馬太**、**馬可**、**路加**，
稱做**符類福音**或是**對觀福音**，

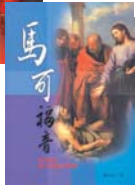
- 這三卷的內容非常相近
- 成書日期—**馬可**最早，之後是**馬太**、**路加**

背景很像**使徒行傳**時期，**門徒們四散**，分別向不同的
基督徒群體傳述**耶穌基督的生平**，
每卷書有各自不同群體的需要，
以至於會有不同的描述方式，
已經是一種**釋經的典範**—



- 對**猶太人的群體**，
就會以**舊約聖經**來證明**耶穌是基督**
- 對純粹是**外邦人的群體**，
就不會引用太多的舊約聖經

馬太福音，向**猶太人**介紹—**耶穌基督**是**亞伯拉罕**的後裔，角色是**君王**，用**宣告式的語言**，講述**國度的君王**臨到了



馬可福音是福音書中**最短、最早**成書的，

- 根據**彼得**—**彼得**在**外邦**傳道，讓當代門徒看見**主耶穌基督**是**受苦的僕人**，主後第一世紀**跟隨耶穌的門徒們**，都一樣背起**十字架**、**為福音**付上代價
- **路加**、**馬太**是跟據**馬可**來寫作，但這卷福音書，並沒有被其他的福音書取代

路加福音是最長的一卷福音書，是**外邦的作者**，

- 寫信給**提阿腓羅大人**—純粹希臘人的名字
- 介紹耶穌是**人子**、是**亞當**的後裔，將**全人類**都概括到**路加福音**的受書人



三卷**符類福音**內容類似，仍有**不同著眼點**、從**不同角度**切入...

- 引用當時**猶太人群體**中的**格言**，譬如—**財寶**在那裡，**心**也就會在那裡
- 引用相當多的**比喻**，有**隱喻**也有**明喻**，



- ◆ 譬如—好像**羊**進入**狼群**，要**靈巧**像蛇、**馴良**像鴿子...
- ◆ **隱喻**—我們是**世上的光**、門徒是**世上的鹽**，當時**巴勒斯坦的鹽**是**岩鹽**，如果失了味，就只是純粹的**石頭**，就會丟在外面



- 引用**猶太教背景**的**格言**—不要把**聖物**丟給狗吃，分別為**聖獻**在祭壇上的**祭物**，不要**隨便**的處理
- **設問法**—耶穌問門徒：「人說我**人子**是誰」，讓門徒來**回應**祂
- 用**反諷**的語句，來面對**法利賽人**的挑戰

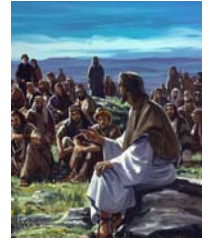
主耶穌基督在面對**不同的群體**，**講道言論**當中，有祂的**背景**、特殊的**修辭**方式。

讀**福音書**的時刻，需要留意**解經**兩個層次的**歷史背景**—

1. **主耶穌當時的**，
2. **福音書作者寫作情境**。

主耶穌基督是主後第一世紀**猶太教**的歷史背景，

- **講道**當下，面對的會眾群體都是**猶太人**，大部分都是**加利利**的漁夫農婦，所以會引用相當多的**比喻**
- **教導的形式**類似**舊約的格言**，會用**誇張**的形式，**口語**表達當中是非常**生動的**...



譬如—當**一隻手**、**一隻眼睛**叫你**跌倒**的時候，要把眼睛挖出來、把手腳砍斷，

- ◆ 這不是**字面上的意義**而已
- ◆ 而是提醒—當有**任何的人事物**，**攔阻**我們接受**神國的福音**、進入**神的國**，就要這種**破釜沉舟**的**勇氣**跟**毅力**



主耶穌所有講論的**歷史背景**，除了一**般性**的，

還有**特殊教導的背景**—每一個**福音書**當中的**段落性**...

馬太福音—**主耶穌**所有教導的**五大講論**，

1. 五到七 **天國大憲章**
2. 九35到十 **主耶穌差遣門徒**的教導

- 前段教導**如何應對**—到以色列家**迷失**的羊那裡去
- 十16-20 描述一個**更遠的未來**...



十18 並且你們要**為我的緣故**被送到諸侯君王面前，對他們和**外邦人**作見證。

這已經是**耶穌被接升天**之後，在**使徒行傳**的任務

3. 十三 **天國比喻**；
4. 十八 **教會懲誡管理**；
5. 廿四到廿五 **主再來**的真理

馬太寫作的筆法，用一個**段落性的記號**—**耶穌**講完了這些話... (七28、十一1、十三53、十九1、廿六1)

馬太這些**集中性**的講論，會**分散**在其他的**福音書**，**路加**—把這一大段的教導**分散**成好幾個部分...



縱向思考 — 做完**橫向思考**之後，
再把**經文**放回**本來的經文脈絡**，
從**上下文**來看，它要說的**主題是什麼**？
經過**橫向思考**，就更能抓住這樣的**要點**...

- 可十31 然而有許多**在前的將要在後、在後的將要在前**。
門徒認為他們才是**真正跟隨耶穌**的，
彼得、雅各、約翰認為他們要坐在**耶穌的左邊或右邊**
耶穌提醒他們 — **位大的反而是要服事位份小的**
- 太十九30 然而有許多**在前的將要在後、在後的將要在前**。
法利賽人自認為在**天國**當中，他們是**在前的**，
耶穌卻提醒 — **他們是在後的**



使徒們認真用心的、在**聖靈**的靈感和默示下，
準確無誤的傳遞了從**耶穌**而來的信息；
主耶穌基督已是**兩千年前**的人物，今天仍**活化在我們眼前**。

愛我們的耶穌，謝謝你，

使我們這一群**屬於你的人**，

我們說要跟隨你的**腳蹤行** — 幫助我們！

你是**為我們信心創始成終的**，

讓我們真正在**聖靈的光照**當中，

■ **真知道你、真認識你**

■ 而不是 按照我們自己所嚮往、所喜好的

垂聽我們的**禱告**，奉**主耶穌基督**的聖名，**阿們**。

禱告

