

實用釋經學 第十五課...

解釋整體福音書

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播映片號 / 總片數 音量、全螢幕



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按  開始播放

福音書的文意脈絡解經當中，要解釋整體福音書...

福音書的作者，在聖靈的靈感和默示之下，把主耶穌基督非常多的教導、言論、行事，

因為針對所面對不同的群體，

在不同寫作技巧、宗旨的前提之下，

- 富有創意的重新組織、編排、修剪
- 不見得每一個福音書寫的是一樣的



約翰所剪裁、編排的整體目的、寫作宗旨...

約二十31 但記這些事要叫你們信耶穌是基督，是神的兒子，並且叫你們信了祂，就可以因祂的名得生命。

廿一25 耶穌所行的事還有許多，若是一一地都寫出來，我想，所寫的书就是世界也容不下了。

每卷福音書、聖經經文寫作，作者都有特殊目的、宗旨一在聖靈的靈感、默示之下，所做的安排、交待。

主耶穌基督在馬可、馬太，都有一個動作——咒詛無花果樹，以至於無花果樹枯萎了...

- 可十一 上下文中，是指凡白佔地土、不結果子的，都要如此的枯乾，

象徵不能結果子的法利賽人——猶太教僵化的宗教體系，是沒有辦法結出生命的果子，

是被咒詛、要被審判的

- 太廿一 反而是讓門徒看見，如果有信心像芥菜種一樣，

也會有產生「使無花果樹枯萎」這樣的功效



這是經過橫向思考、縱向思考，在整體的福音書作者寫作當中，有特別的目的。

符類福音...

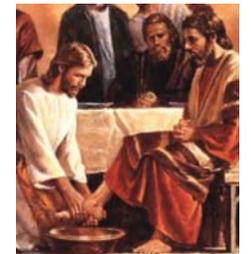
都會看見最後的晚餐這經文，約翰福音並沒有出現這段敘事...



約十三 有一段非常特別的一耶穌為門徒洗腳，約翰記錄耶穌說：

「8 我若不洗你，你就與我沒有份。」

- 在洗腳的經文中，跟最後的晚餐有異曲同工之妙
- 洗腳的經文有更多的信息，乃是要效法耶穌來愛門徒一樣彼此相愛



這是在經過縱向思考、橫向思考之後，

對整體福音書的理解，反而更深入、更有焦點。

馬可福音很少記載耶穌的長篇講論，
而是把**主耶穌基督的生平事蹟**，
非常頻密度高的一連串記錄下來...

一開使從第一章連續記載**耶穌的四項事蹟**—

- 21 耶穌趕鬼
- 29 醫治彼得的岳母
- 40 耶穌醫治麻瘋病人
- 二1 耶穌醫治癱子

馬可緊接著用這四件事情，**耶穌的名聲**
傳遍**加利利**四方、廣受**群眾**歡迎



緊接著**馬可**用類似的筆法，
連續**五段故事**講述**主耶穌基督**遭人反對—
耶穌的名聲如何**揚起**，
後面五件事情**耶穌的名聲**立刻**遭受打擊**...

二1 耶穌醫治癱子，耶穌說：「小子**你的罪赦了**。」

1. 二6 文士就議論說：「這個人**為什麼**這樣說呢？」

這是**第一次耶穌被質疑**、被挑戰



2. 二16 **主耶穌**在**利未**家裡，有**稅吏**和**罪人**一同坐席，

法利賽人質疑說：「祂和**稅吏**並**罪人**一同吃喝嗎？」

3. 二18 **約翰的門徒**和**法利賽人**禁食，

他們質疑耶穌說：「你們的門徒**為什麼**不禁食呢？」

4. 二23-24 當**安息日**的時候，**耶穌**跟祂的門徒**掐了麥穗**，

法利賽人對耶穌說：「看哪，他們
在**安息日****為什麼**做不可做的事呢？」



在這一連串的**反對聲浪**當中—

二27-28 耶穌說：

「**安息日**是為人設立的，人不是為安息日設立的。
所以，**人子**也是**安息日的主**。」

5. 三1-2 耶穌又進了會堂，在那裡有一個人枯乾了一隻手。
眾人窺探耶穌，在**安息日**醫治不醫治，是要控告耶穌。

耶穌回頭去反問他們：「在**安息日**
行善行惡、救命害命，那樣是可以的呢？」

- 前四次，都是他們問耶穌**為什麼**、挑戰耶穌的權柄
- 這件事件，耶穌非常**反諷**的問他們**可不可以**？



馬可的寫作模式跟其他福音書寫作模式非常不同—

■ **速度非常的快**，**主耶穌基督**以**大能**顯明祂是**神的兒子**，

不但沒有被接納，**反是遭受反對**—

這是他要帶來**整個的信息**

■ 讓我們看出**主耶穌基督**如何身在**猶太人社群**當中，
帶來一個**嶄新的、富有生命力的信仰體系**

當著重**福音書整體釋經**，不會只看到**個別的事件**，

會看到在**整體編排**、一連串的事蹟中，**馬可**要陳述的**信息**。



福音書的**釋經**—**教導和命令**，可以應用**書信**的原則，

都是在**解釋舊約的律法**，因為是跟**文士**、**法利賽人**對話，

修辭上是**命令**的形式，**內容**卻是**恩典**—

- **主耶穌基督**的**赦免**、**接納**在先
- 先賜下**無條件的愛**，我們才可能活出**愛的生命**



登山寶訓—太五48 所以你們要**完全**，像你們的**天父**完全一樣，
這是**命令**，更是**耶穌對我們的邀請**—是**耶穌基督的救贖**。

律法是**消極**的—規限人不可做什麼...

■ 而**主耶穌基督**說 律法的一點一畫都不可廢去、都要**成全**，

在**主耶穌基督**完成的**救贖**中、**人得著永生**，
這永生就是神兒子的生命...

■ 因為**耶穌先完成了救贖**，賜下**神兒子的生命**，
活在**神兒子的生命**當中，

我們才可能活出**這個生命的本質**



主耶穌的教導裡，有在主後第一世紀猶太社群中的處境...

太五41 有人強逼你走一里路，你就同他走二里。

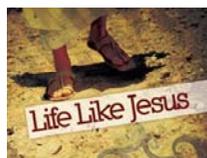


在當時羅馬士兵，可以強迫任何殖民地手下的猶太人，背負重物走一里路... 這是當時文化歷史背景的處境下，而我們今天如何來應用這樣的真理 —

- 不是只是按照字面走多少里路
- 按照這個原則 — 是主耶穌給當代人的命令，是在祂救恩恩典的基礎之上所建構的

解釋耶穌的教導，首先要留意它是命令，可是本身是恩典，可以說信仰是恩典，

- 基督徒所活出的倫理，是我們的感恩
- 我們領受神的恩典之後，所活出感恩的生活



福音書中的敘事，要怎樣釋經應用？

神蹟的故事不是要提供教訓、做為榜樣先例...

- 有弟兄姊妹想要看 — 主耶穌基督是怎樣進行醫治的，也依樣畫葫蘆，想要帶來耶穌的醫治
- 如果歸納耶穌醫治瞎子，

耶穌用了許多方式醫治瞎眼的人，而很少重複



顯然寫作的目的，不是要我們依樣畫葫蘆，是要證明神國的能力

已經藉著耶穌的事工進入了世界，就是耶穌、施洗約翰所宣稱 — 天國近了，你們要悔改。



約三18 信祂的人，不被定罪；不信的人，罪已經定了。



原來不信的人都是在定罪的行列當中，都似乎是在開往滅亡的一列火車上；主耶穌完成了救贖，祂要我們悔改，轉向、接受、相信祂，就成為神的兒女。

耶穌的教導形式上、修辭上是命令，內容卻是恩典 —

救恩是神的禮物，是白白得來的，

- 整個救贖的恩典，你我都幫不上忙，唯獨耶穌基督在聖父的計劃、聖靈的運作中，三位一體的真神完成了救贖



- 你我沒有別的選擇，否則就一直在定罪行列當中...

相信耶穌是命令，

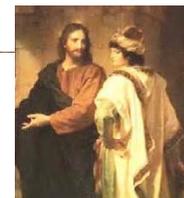
可是相信的內涵、福音的內涵本身是恩典，是神的無條件的禮物！

除了行神蹟的敘事，還有祂對待一些人的方式...

可十 對待年輕的財主，那個富有的少年官，

耶穌並不是排斥富有的人 —

當財主變成財奴，沒有辦法不倚靠錢財，成為他們的捆綁，他們沒有辦法進神的國。



耶穌也有接受財主成為祂的門徒，

路十九 撒該是財主，

當他領受了上帝滿有恩典的愛，

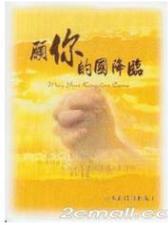
- 也是豐豐富富進入主的國
- 他不是財奴了、真正是他錢財的主人，他願意放下，以至成功的跟隨了耶穌



福音書的敘事 — 神蹟、主耶穌跟人的互動，

釋經要留意 — 不是套用在生活實例上，

要看出其中主耶穌所教導的重點是什麼。

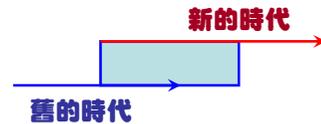


福音書釋經要注意**末世觀**—

- **主耶穌**在許多**教導**當中，
神的國已經來臨，可是尚未完成
- **主耶穌**教我們**禱告**—願你的國降臨

耶穌基督的能力彰顯，已經是**新的時代**開始，
可是**舊的時代**還沒有結束—

- **新的開始是已然**，
已經開始但尚未完成，
already but not yet



- **門徒**已經領受了**神國的能力**，
可是還沒有完全在**救贖**當中，
肉身軟弱的生命還沒有過去
始終在**已然**和**未然的**張力之下

耶穌基督隨著祂所行的**神蹟**，已經帶下來**神國的能力**...

- 我們這些**蒙召**活在**神的國度**裡，
在**上帝的主權**治理之下，無條件的
被祂赦免、被天父接納成為**神的兒女**
- 在**今天**這個世代，**舊的世代**還沒有完全過去，
 - ◆ 我們卻已經可以活出**屬神子民**、
天國兒女新的道德規範
 - ◆ 擁有**新的愛**、**新的生命**、**新的能力**



這就是在**神的國度**、**新約的末世觀**當中，
透過**主耶穌基督**的**十字架**跟**復活**，
已經開始**神所彰顯**的**公義**、**聖潔**、**救贖**。
這是我們在**福音書**的**解經**到**釋經**當中，
可以發現這許多豐富的**恩典**和**能力**。

親愛的耶穌，我們謝謝你，

真的知道我們可以**豐豐富富**進入**神的國**！

- 我們也許不是**主後第一世紀**、當時
聽著你**講道**、看著你**行神蹟**的一群人
- 但是透過**聖經寫作**的話語，
親愛的**聖靈**引導我們進入這些**真理**，
我們真知道你！
這些**豐富的恩典**和**能力**，
一樣彰顯在我們的**生命**當中

謝謝耶穌，

- † 讓我們每一次讀經的時刻，看見你的**能力**
- † 讓我們願意向你敞開的心懷，與你一起**同行**

垂聽我們的**禱告**，奉**主耶穌基督**的聖名，**阿們**。

禱告

