

# 實用釋經學 第卅二課...

## 個人性讚美詩

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按 開始播放

## 個人性讚美詩 — 詩篇一一六篇

- 1 **我愛耶和華**，因為祂聽了**我的**聲音和**我的**懇求。
- 2 祂既向**我**側耳，**我**一生要求告祂。
- 3 死亡的繩索纏繞**我**；陰間的痛苦抓住**我**；  
**我**遭遇患難愁苦。
- 4 那時，**我**便求告耶和華的名，說：  
耶和華啊，求你救**我的**靈魂！
- 5 耶和華有**恩惠**，有**公義**；我們的神以**憐憫**為懷。
- 6 耶和華保護愚人；**我**落到卑微的地步，祂救了**我**。
- 7 **我的心**哪！**你**要仍歸安樂，因為耶和華用厚恩待**你**。
- 8 主啊，你救**我的**命免了死亡，  
救**我的**眼免了流淚，救**我的**腳免了跌倒。
- 9 **我**要在耶和華面前行活人之路。



## 個人性讚美詩 — 詩篇一一六篇

- 10 **我**因信，所以如此說話；**我**受了極大的困苦。
- 11 **我**曾急促地說：**人都是說謊的**！
- 12 **我**拿甚麼報答耶和華向**我**所賜的一切厚恩？
- 13 **我**要舉起救恩的杯，稱揚耶和華的名。
- 14 **我**要在祂眾民面前向耶和華還我的願。
- 15 在耶和華眼中，看聖民之死極為寶貴。
- 16 耶和華啊，**我**真是你的僕人；  
**我**是你的僕人，是你婢女的兒子。  
**你已經解開我的綁索。**
- 17 **我**要以感謝為祭獻給你，又要求告耶和華的名。
- 18 **我**要在祂眾民面前，在耶和華殿的院內，  
在耶路撒冷當中，向耶和華還**我的**願。  
**你們要讚美耶和華！**



這篇很典型的**個人性讚美詩**，

因為有許多**修辭**當中會說「**我的心**啊」，  
**詩人**對自己的心說話...



又明顯的是**禮儀用法**裡面**全國性讚美詩**，  
結尾語出現「**哈利路亞**」你們要讚美耶和華。

往往一篇詩篇的**歷史背景**、**成書**當中，  
會發現有**不同的層次**，

- 很可能這一篇最初是**個人化**的
- 後來又用於**群體性**的

# Hallelujah!



詩篇 116 篇 屬於**卷五**，  
也是**被擄歸回**的群體，  
■ 用了這**個人化**的讚美詩於**群體**  
■ 收錄在一連串的詩篇當中，  
做為**聖殿**面前讚美的**詩歌集**

## 個人性的讚美詩四個層次的結構...



1. 用**宣告**開始，對自己的心靈宣告 — 我要如何
2. 一段**敘述**，回顧過往經歷了什麼？  
描述上帝是什麼樣的角色、跟祂有什麼樣的關係？  
好像在做個人的見證

3. 一段**告白**，因為經歷了上帝許許多多的作為，  
以至於宣告 — 我要...，像是一種許願

4. **結尾語**，有教導性，

- 這篇詩篇會說「你們要讚美耶和華」
- 有時表達自己的意願 — 要更愛神...

看到好像是一個**場景**，詩人在上帝的面前獻祭，

- 一面在**獻感謝祭**、**還願祭**的當下
- 一面以**詩歌來做見證**

很典型 — 禮儀的、公開的，同時又是**個人化的讚美詩**。



**宣告**

1a 我愛耶和華。

**敘述**

2-6 祂既向我側耳...  
訴說經歷了神的那一方面的**拯救**

**宣告**

7a 我的**心**哪！

**敘述**

7b-10 因為耶和華用厚恩待你...

**設問**

12 我拿甚麼報答耶和華所賜的厚恩？

**許願**

14-18 我要...



這篇**詩篇**沒有**題言**，所以沒有說明什麼樣的**歷史背景**，  
由於是放在**卷五**，所以有些學者認為很可能是一

- **大衛**生命當中病後初癒的**禱告文**，或
- **王下十九 希西家王**生病得癒，在上帝面前的**禱文**

**詩篇的歷史背景**不是那麼強烈，所以適用**每位屬主的兒女**，  
經歷過上帝的**恩典**、如何在上帝跟前來獻上**感恩**。

## 難解經文... **民事律法**

出廿—2 你若買希伯來人作奴僕，他必服事你六年；  
第七年他可以自由，白白地出去。

5-6 倘或奴僕明說：「**我愛我的主人**和我的妻子兒女，  
不願意自由出去。」

他的主人就要帶他到審判官那裡，又要帶他到門前，  
靠近門框，用錐子穿他的耳朵，他就永遠服事主人。



**前述神學**  
我愛耶和華

16 耶和華啊，我真是你的僕人；  
我是你的僕人，是你婢女的兒子。  
你已經解開我的綁索。

同義平行句、重複的字眼，強調我不是剛剛來做僕人...

你已經解開我的綁索，我可以自由離去，可是**我愛你**，

所以**我不要自由而去**、我甘願繼續做你的奴僕。

當了解**前述神學**，就更體會詩人經歷、跟神的關係是什麼。

他經歷很多**信心的考驗**，

- 越發對上帝有更深一層的**認識**...

5a 耶和華有**恩惠**，有**公義**，以**憐憫**為懷。  
他的**經歷**是調和的，他是**被神憐憫**，

上帝又從來沒有降低祂**公義的準則**

- 他在**經歷患難**的時候，顯出他對人的**失望**...

10-11 我受了極大的困苦，人都是**說謊的**！

- 當**蒙神拯救**，他向神獻上**感恩**，此外...

14 我要在祂**眾民**面前向耶和華還我的願。

本來是對人**失望的**，

可是這時他對人**稱頌上帝的作為**

人會經歷這些的**被欺**、**被困**、**信心的軟弱**，

可是**經歷神的恩典**、**神拯救**觸摸的時刻，

**救贖**不只有脫離患難，連他的**心靈**都不再被患難的記憶所困。



13 我要舉起**救恩的杯**，稱揚耶和華的名。

最初生命是**苦酒滿杯**、是**苦杯**，  
經歷**神的救贖**變為**福杯**；經歷一切成為**救恩的杯**，  
因為轉向虧負他的人講述**上帝的作為**。

**詩人**不只是**知恩**，他更是**感恩**，  
他的**報恩**是公開的來見證上帝的作為。



從這**個人性的讚美詩**，也會幫助我們怎樣來**向人做見證**—  
■ 不是只有歌功頌德，說自己如何飛黃騰達、光鮮亮麗  
■ 乃是真實的從困境經歷上帝的觸摸、被神拯救出來  
特別**詩人**會描述自己的感受。



卷五 116 篇 一個很典型的**個人性的讚美詩**，  
■ 用於**禮儀的敬拜**，非常豐富展現出來  
■ 獻**感謝祭**、**平安祭**當中，一個**公開的見證**

**個人性讚美詩** — 104 篇

■ 延續 103 篇 **大衛**的**個人性讚美詩**，都是以  
「**1 我的心**哪，你要稱頌耶和華！」為**開端語**

■ 只有這個修辭是**個人性的讚美**，

**內文**都是講述**神的創造**，像是一個**創造詩**，

◆ 不同於**創世記**中**神創造的描述**

◆ 每一個類型不同的**受造物**，仰賴**造物主的供應**

■ 描述非常多**詩人所經歷到** — 不只是在說故事，  
有很多是他經歷、所看到、他的感受



**哈利路亞**

**結尾語** 「**15b 我的心**哪，要稱頌耶和華！**你們**要讚美耶和華！」

**個人性的讚美詩**

首尾呼應是**個人性的**，同時也用於**全國性的禮儀讚美**。

35a 願**罪人**從世上消滅！願**惡人**歸於無有！

**讚美**當中怎麼忽然有這麼個**結尾語**？  
當我們真正認識**上帝創造的權柄、作為**、  
體會**上帝作為當中心意**跟**美善**時，  
會產生**願望跟決心** — 可以有**勇氣、有智慧的**  
**惡神所惡、愛神所愛、恨神所恨、棄神所棄！**  
所以**結尾語**當中，突然有**突兀**的結尾。

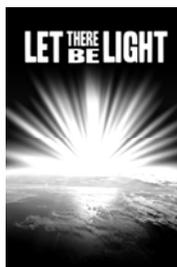


**上帝在創造中是有界線** — 把**光**和**暗**分開；

■ **神是有恩惠、有憐憫、有非常多的智慧**，  
祂的**智慧、豐富**遍滿了祂所創造的全地

■ **詩人的生命也以上帝的次序為他的次序**、  
以**上帝的界線為他的界線**，

**惡神所惡、愛神所愛**  
都會帶來一種**教導性**的功用。



他用了非常多**修辭**，來講述**上帝的創造**、種種的**作為**，  
**上帝創造完之後**，他描述**受造物跟神的關係、仰望...**

11a 使野地的走獸有水喝，

12a 天上的飛鳥在水旁住宿...

以**上帝所創造的水源**，給予**活物的滋潤**

14 祂使草生長，給六畜吃，

使**菜蔬**發長，供給**人**用，使人從地裡能得食物，

15 又得**酒**能悅人心，得**油**能潤人面，得**糧**能養人心。

描述了一個**完整的食物鏈**、一個**生生不息**的、

**上帝所創造**自然界的**生態環境**，這麼的**和諧安祥...**



那個**智慧、次序**，當讀的時候，我們細細咀嚼 —

**詩人**不只是在陳述一個**事實**，

■ 他表達了其中的**感受**、他對上帝的**感恩之情**

■ 他越**讚美**，生命當中充滿了**澎湃的熱情**



不是只有**正面的**，也有**負面的...**

28 你給牠們，牠們便**拾起來**；你張手，牠們**飽得美食**。

29 你掩面，牠們便驚惶；

你收回牠們的氣，牠們就**死亡**，歸於塵土。

30 你發出**你的靈**，牠們便**受造**；你使地面**更換為新**。



人都想要去追求長生不老、永生不死，  
**上帝**卻給**祂所創造的萬物**都訂準了  
**界線、年歲、時間、空間**，  
只有**上帝的榮耀是存到永遠的！**

33 我要**一生**向耶和華唱詩！我**還活的**時候，要**向我神歌頌**！

所有受造物被上帝供應、滋潤，可是都有**畫上句點**的時刻。

求上帝幫助，讓我們對所處**大自然環境**有**準確的認識**，

- 有**智慧**與上帝所創造的自然，有一個**和諧穩定的關係**
- 從**個人性讚美詩**、到**群體性的頌讚**，會使人得著智慧

**愛我們的耶穌**，謝謝你，

當我們在你跟前**獻上讚美**的時候，

我們足以能夠**將心安正**。

主啊，你可以**以我們的默念**為**甘甜**，

➢ 因為當我們默想你所有的**作為**、  
看見你所有創造的**次序與界線**的時刻，  
讓**你的智慧**成為**我們的智慧**

➢ 也幫助我們**透過詩人的頌讚**，  
讓我們**從心裡**發出**向你的讚美**

**禱告**



垂聽我們的**禱告**，奉**主耶穌基督**的聖名，**阿們**。