

實用釋經學 第卅五課...

詠史詩

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播映片號 / 總片數 音量、全螢幕



暫停 目前時間 / 總播映時間 前後換片、暫停

Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按 開始播放

詩篇中有些類型，是在**講述歷史**、從**歷史**學功課，**摩西五經**當中，他們需要世代代用**口傳**的方式，告訴下一代上帝在歷史當中的作為...



申六20-21 日後，你的兒子問你說：「耶和華我們神吩咐你們的這些**法度、律例、典章是甚麼意思**呢？」你就告訴你的兒子說：「我們在埃及作過**法老的奴僕**；耶和華用**大能的手**將我們從**埃及**領出來。」

在**家庭教育**中，父母親教導兒女**律法書**的意義。

申廿六4-5 當**以色列人**進入**迦南地**，耕種田地有了出產...

祭司就從你手裡取過筐子來，放在**耶和華你神**的壇前。你要在**耶和華你神**面前說：「我祖原是一個將亡的**亞蘭人**，下到埃及寄居。他人口稀少，在那裡卻成了**又大又強、人數很多**的國民。

上帝要**以色列人**在**歷史**當中學功課、教導子孫。



詠史詩 – 詩篇七八篇

祖宗告訴亞薩的當代，

由**亞薩的當代**要來告訴**子孫**、**子孫**再要告訴**後代**—

關於上帝的美德、能力、奇妙的作為、**法度、律法**。

這段經文其實就在履行**申命記**的教導，

用**詩歌**的體裁，在**禮儀、敬拜**當中，

訴說**以往的歷史**，引導**後代**認識上帝。



這樣教導的目的...

- 6-7 使將要生的**後代子孫**可以曉得；
- 他們也要起來告訴他們的子孫，好叫他們**仰望神**，不忘記神的作為，惟要守祂的命令。



詠史詩是在讚美、敬拜的場景，

由**這一代**向**下一代**述說，

是一個**禮儀用法**的很典型的情境...

前言—呼籲百姓**讚美**，內容是**追憶上帝在歷史當中的作為**，

具體**述史**，敘述他們各個階段的歷史—

創造、族長、出埃及、漂流、

進迦南、士師、王國、被擄時期...

知古鑑今，教導百姓不要再**重蹈覆轍**

史實評註—耳熟能詳的**歷史故事**，

■ 百姓學習不要像過去**不忠、不信**，忘記神的作為

■ 彰顯神的榮耀、能力、慈愛、信實...

往往具有一些**教誨性的勸言**

結語—跟**全國性讚美詩**很像，

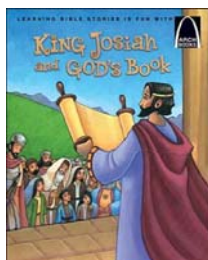
或有**教導性的**結尾語，或者重複呼籲讚美



每一段**詠史詩**都發現豐富、精彩的**歷史背景**...

詩篇七八篇是在**卷三**，是**希西家**跟**約西亞王**時期，

- 可能在**代下三十****約西亞王**實施改革時，差遣**利未人**遠到**已經被擄的北國地區**，呼召那邊的百姓
一起來向**耶和華神**守節



- 當**利未人**到北方去呼召那些**被擄掠的**，也要到**耶路撒冷**來守節的時候，這些**使者**會宣揚一段**歷史**，然後接著來**呼籲**

105篇是跟**代上十六**經文是**平行的**，

- **代上十六****大衛**迎接**約櫃**回**耶路撒冷**
- 105篇**最初寫作**很可能是在這個背景，**被擄歸回**之後又引用這個片段，成為這篇**詩篇**的信息內容



- ◆ 1-6 **呼籲讚美**，之後開始**述史**...
- ◆ 7-15 **列祖**在**迦南地**，經歷神與他們**立約**
- ◆ 16-25 **約瑟**生平、他們下了**埃及**
- ◆ 26-42 **出埃及**
- ◆ 43-45 承受神的**應許之地**

講述**以色列整段的歷史**，接續著 104 篇

104 篇內容是**創世記**，講述**創造**，形成**個人性讚美詩**

105 篇延續了**創世記**，

從**出埃及記**講到在**曠野時期**、講到**進迦南的約書亞記**時期



有很特別的**修辭**—**讚美上帝**、**求告神**之後，開始講述**上帝在歷史當中**主要的作為，是依據**神的約**、**神的話**...

6b 你們要記念祂**奇妙的作為**和祂的**奇事**，並祂口中的**判語**。

8-10 祂記念祂的**約**，直到永遠；祂所吩咐的話，直到千代—就是與**亞伯拉罕**所立的**約**，向以撒所起的**誓**。

祂又將這**約**向雅各定為**律例**，

向以色列定為**永遠的約**。

這是與**列祖**族長時期所立的**約**。



11 說：我必將**迦南地**賜給你，作你產業的分。

應許列祖要將**迦南地**成為他們的產業。

15 說：不可難為**我受膏的人**，也不可惡待**我的先知**。

這是**亞伯拉罕**跟**亞比米勒**，**上帝介入**所說的話。

進入**約瑟**生平...

19a **耶和華**的**話**試煉他，直等到**祂所說的**應驗了。

■ **創世記**上帝給**約瑟**的夢，讓他居首不居尾...

■ **詠史詩**解釋—上帝為**約瑟**生命的**藍圖**、是**神的話**



出埃及所施的**十災**...

28 祂**命**黑暗，就有黑暗；沒有違背**祂話**的。

31a 祂**說**一聲，蒼蠅就成群而來。

34a 祂**說**一聲，就有蝗蟲螞蚱上來，不計其數。

最後**結論**...

42 這都因祂記念**祂的聖言**和祂的僕人**亞伯拉罕**。



上帝在**以色列**歷史當中，

行事的原則是依據**祂的話**、依據祂守約施慈愛。

105 篇從**結構**、**修辭**，留意怎樣**詮釋**以色列的歷史，

不只是講述故事，更讓人認識**耶和華**神**行事**的原則。

106篇是**卷四**的**結語**，也呼應代上十六一
結尾語跟代上十六34-36是一致的。

105篇看見**神**如何**拯救以色列人**、
神對選民的**慈愛**以及**信實**；

106篇講述**以色列的悖逆**、選民對**神**的忘恩負義...



1-5 呼籲**讚美**、**認罪**

6-12 講述**出埃及**的歷史，顯明上帝是**大能的拯救者**

13-33 在**曠野**的歷史，突顯以色列人忘記神、悖逆律法



34-46 講述在**迦南**了，彷彿是**士師記**的重現，
他們一再的悖逆、而**神**一再的**饒恕**

47-48 呼籲**讚美**

整篇講述許多**以色列歷史**的片段，
同時勸勉**百姓**要從其中**學功課**。

照祂**豐盛的慈愛後悔** → 非常豐富描述**上帝情感**的字眼

在**歷史書**、**先知書**也常常出現，
不同於人類「**早知如此何必當初**」的後悔。

全知的上帝改變計劃的時候，祂是**後悔**...

■ **上帝**原本是要**祝福**，當神的百姓**悖逆**、**轉去行惡**，
他們落在約的**刑罰**跟**咒詛**當中，

上帝要施行**審判**跟**刑罰**的時候，**神後悔**...

- ◆ 神**深深的嘆息**，神必須按照祂的**公義**降罰
- ◆ 不只是機械化的**報應律**、**因果律**，

上帝的心會痛的

■ 當以色列百姓**服了罪的刑罰**、懂得**回轉歸向神**，

- ◆ 神就**後悔**、開始**祝福**他們...
- ◆ 甚至**預先**說一

當人**改變行動**作為的時候，祂會**後悔**



在**以色列悖逆**的歷史當中，**上帝**是如何對待選民？

1-5 可以看見人的悖逆並不能使**神的憐憫**止息，

在**上帝公義的審判**當中，仍有**神豐富的慈愛**！

上帝憐憫人，實在是**人所不配得**的...

- 講述了選民非常多的**罪行**
- 相對卻襯托出**上帝**是如何的**守約**、**施慈愛**，
仍然以**救恩**、以**恩惠**來相待



44-46 然而，祂聽見他們**哀告**的時候，就**眷顧**他們的**急難**，
為他們**記念**祂的**約**，照祂**豐盛的慈愛後悔**。
祂也使他們在**凡擄掠**他們的人面前**蒙憐恤**。



似乎是講述一在**士師時期**，

在鄰國的手下、受**羞辱**的時刻，

神不斷的**後悔**，挽回他們、**憐憫**他們。

這是在**詩歌**的體裁裡，

有些非常豐富的**修辭**，讓人認識**上帝行事**的原則...

- 不是一個**道德律**、不是一個**因果律**而已
- 而是豐富的**期待人回頭**、不斷**差遣先知**挽回選民



所以在**詠史詩**當中，

看見**詩人**、**詩班**的領袖帶領著百姓，
從**歷史**當中**歌頌神**作為的時候，

- 講述**上帝憐恤人**
- 可是人又是如何的**悖逆**？

詠史詩當中可以讀到有這些的**片段的經文**，
幫助我們了解在**歷史**、**五經**中的一些**情境**，
到底是怎麼一回事。



23 所以，祂說要滅絕他們；若非有祂所揀選的摩西站在當中（原文是**破口**），使祂的忿怒轉消，恐怕祂就滅絕他們。

代禱好像
站在**破口**上

- **民數記** 摩西在其中代求...
- **先知書** 先知是一個代禱者，在防堵破口

今天這個世代，我們看見民族國家、大環境的**危機**，
屬主的**兒女**我們應當怎麼樣也是**站在破口**上？
求主憐憫，讓我們懂得成為一個**體貼天父心腸的人**，



- **成熟**的人看見破口的時候，會去**防堵**
- **不是成熟**的孩子看到破口，
可能會繼續擴大、把它越挖越大

在研讀**詠史詩**的當下，讓我們**從歷史當中學功課**，
能夠懂得如何**承擔我們生命的職份**，
也可以成為站在時代當中、以**禱告**來**防堵破口**的人。

親愛的耶穌，謝謝你，

在**詠史詩**裡，真實看見你是**歷史的掌權者**，
歷史是你的**啟示**、你透過**歷史**來**啟示你自己**。

幫助我們，讓我們的人生不是**只有去追求成功**，
也引導讓我們**渴望**在我們的**人生歷史**當中，
■ 不是顯揚自己的**名聲**、顯揚自己的**榮耀**
■ 乃是在我們的**生命**當中、從我們的**軟弱**裡面，
讓人看見我們主的**剛強**、我們主的**完全**

恩待我們，讓我們的一生也成為一篇**詠史詩**，
我們也**渴望**在你自己**歷史的作為**當中，我們也**參與其間**，
因為**順服你**，我們也成為一篇**信息**。

垂聽我們的**禱告**，奉**主耶穌基督**的聖名，**阿們**。

禱告

