

實用釋經學 第卅八課...

智慧書：箴言

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播映片號 / 總片數 音量、全螢幕



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按  開始播放

箴言是聖經一種很特別的文體，用一種**格言式**的教導，

- 所表達**智慧**的立論基礎，都出現在**摩西五經**
- 是一種**審慎的智慧**－觀察人生百態，以**所羅門**為主要**作者**而言，包含了
 - ◆ 觀察大自然、人類世事
 - ◆ 從他的**思考**所得、下了某些**結論**，幫助當代年輕人，在生命中做**負責、成功的選擇**，如何從**神的話語**當中，帶來這種**實用的智慧**？



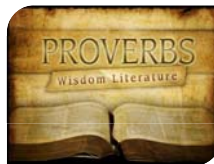
箴言把主前十四世紀**摩西五經**當中上帝說：

申十一-19也要**教訓你們的兒女**，無論坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論。到主前第十世紀**所羅門**的年代，把他具體的成為一種**父母親**、或者是**智慧人**做**教導**的時候，一種**文學體裁**。



箴言一共有**卅一章**，**整體結構**

- 一到九章 **智慧的勸勉**，勸勉人要**敬畏神**、要**聽從神的訓誨**，都是**智慧的根源**
- 衍生 十到卅一章 **生活的箴言**，
 - ◆ 生活中怎樣應對得宜、進退有據呢？
 - ◆ 根據一到九章，人懂得**敬畏神**、有了**智慧的開端**，以至生活中能夠有**公義的行為**



整個**智慧人生**，**根源**是在**人跟神的關係**，

- 不是只是要求人外在的行為
- 沒有**跟神之間準確的聯結**，只是要求外在的**三綱五倫四維八德**，仍然有問題－**知道可是做不到！**



一至九章，**大片的論述**。

第十章 之後，較多是**單節的格言**，

可以做**主題式的查經**，不見得有**連結緊密的上下文**，是一節一節的**獨立的**。

- 十到十五章 多為**反義平行句**
- 十六到廿一章 多為**同義平行句**
- 廿二到廿四章 多為**四行的格言**，兩節兩節一組

對於**單節獨立**的經文，**文意脈絡**就不是最重要的了



箴言有一種**文學特徵**－**擬人法**，

- **智慧**是一個**陰性名詞**，代名詞是「**她**」，**擬人化**的描述方式－**智慧婦人**
- **對比**的角色就是**淫婦**



箴言的解釋中要注意的...

一、箴言常用比喻，常常表達的東西，超越它本身的事物。

十五17 吃素菜，彼此相愛，強如吃肥牛，彼此相恨。



- 不是要你去看著點菜單，點素菜、還是點肥牛？
- 對比當中，你需要做一個**智慧的判斷跟選擇**——可以選擇一個簡樸的生活、不方便的環境，可是最重要的，是**人與人之間彼此的關係**

二、箴言非常實際，不是理論性的神學，不要有錯誤的期待。

二十14 買物的說：不好，不好；及至買去，他便自誇。

物件是客觀的存在，並沒有什麼本質上的改變，

只因為屬於你了，所以**感受不一樣**了。

- 是洞察**人生皆智慧**的情境，不見得要給高深的神學理論
- 而是**探討人性**，留意人性是如何



四、箴言的目的不是要支持自私的行為。

例如：「**作保**」的事情...

六1-2 我兒，你若為**朋友**作保，替**外人**擊掌，你就被口中的話語纏住，被嘴裡的言語捉住。

十一15 為**外人**作保的，必受虧損；恨惡擊掌的，**卻得安穩**。

根據這個**箴言**，是禁止我們作保？

在教會裡有**年輕人**，就業當中某些時候是**需要保人**的，有些人會**誤用箴言**：「不行不行，我不能為你作保，因為**箴言說不可以**，請你去找**不信主的人**作保。」

這可能是**箴言**的意思嗎？**顯然不可能**的！

以色列在上帝所建構的**社會制度**中，

- **作保**是一種**商業的契約行為**
- 每個人都有一個**至近的親屬**，當經濟上有缺乏，有責任要把你所典當的物件、人、土地贖回來



三、箴言的措詞是為了使人容易記憶，

如果只按表面意義去解釋，往往會產生**誤用**的現象。

三5-8 你要**專心仰賴耶和華**，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要**認定祂**，祂必**指引你的路**。不要自以為有智慧；要**敬畏耶和華**，遠離惡事。這便醫治你的肚臍，滋潤你的百骨。

一定就無往不利嗎？



這個經文被**靈恩界**行神醫、求上帝醫治人的時候...

- **箴言**並不是像**律法書**一樣，給你一個**保證**
- 乃是強調——生活的現象能夠**遠離疾病、健康的**

有點像**以色列人出埃及**，按照上帝所指示的方式來生活...

不見得是**神蹟性的保守**，而是按上帝所建構的**次序**來生活，

- 類似工作六天、一日安息，能夠**休養生息**
- 並不適合是一個**帶著應許的誠命**



不要為**外人**作保——那對**自己人**呢？

外人是你跟他不是同一個**價值觀**，他不是**在選民的會中**、**不敬畏上帝**、也不按照上帝律法來生活，你**為他作保**，一定就是**困住自己**了！



相對的如果是對**自己人**，對比於**外人**——**至近的親屬**，

- 彼此的**關係**，不是只是在**商業契約**的行為中
- 當說**不要為人作保**的時候，那要如何呢？
 - ◆ **要幫補**你的弟兄、幫助他回到**神的話語**當中
 - ◆ 回到**敬畏神**的準則，重新建構應有的**生活次序**



千萬不要只看**字面**——不要做保、不可做保，

上帝絕對不允許我們跟**教會的弟兄姊妹**

只有這種**很疏離**的、近乎**自私**的關係。

五、箴言具有濃厚的古代文化特色，

解釋的時候需要**轉化**，才不會失去意義。



卅一-10 以下的經文，**才德的婦人**為主題的，

如果只按**字面解釋**應用，真是不得了...

她未到黎明就起來、她的燈終夜不滅，
肯定非常**短命**，因為這麼**操勞**！

所以要**轉化**...



才德的婦人 卅一-10-31，22 節經文是一首**字母詩**，

按照**希伯來文字母**的順序排列下來，

- 不是要指向歷史當中**某一位女子**
- 呼應前面**一到九章**，用大量**擬人化修辭** —

- ◆ 對比**智慧**化身成一個人、**愚昧**化身成**淫婦**
- ◆ **結論**的時候，似乎看見**智慧**化身成一個人，
是**女性**角色，因為**智慧**這個字眼是**陰性的名詞**

智慧如果化身成為一個**女性的角色**，

在**主前十世紀**是一個什麼樣的情境？

一個**農漁背景**的情境，

她的丈夫、她的工作、美德、家庭、她自己，
再再描述**主前十世紀**一個**已婚的婦女**，
種種的**行為品格**...



現在**主後廿一世紀**的**智慧達人**，在辦公室，

他的工作、人際關係、美德，又是如何呢？



箴言研讀的時候需要**轉換**，

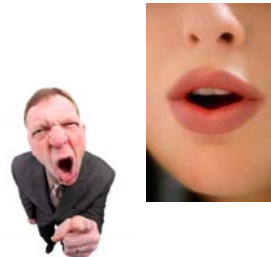
要穿越**文化的、不一樣的**背景。

六、箴言不是神給的保證，

是用**詩的形式**來寫成，

教導人要有**好的行為準則**。

十五1 回答**柔和**，使怒消退；
言語**暴戾**，觸動怒氣。



用**詩的平行句**的形式來表達，請你**做一個選擇**...

請**聰明的讀者**做一個**有智慧的、敬畏神的選擇**，

- 不是每一次**回答柔和**，人家就一定**好言相向**
- 所要表達的是說 —

- ◆ **應該要做的**就是在**言語**當中
- ◆ 而不是**保證**這樣做，就會有什麼樣的**結果**



要注意**箴言**的**修辭**中，**目的**是什麼？

七、箴言可能用十分特殊的措詞、誇張的描述、

文學的技巧，來表達他的**重點**，

所以要穿越**修辭的叢林**，比較可以去**瞭解整個的文脈**。

廿六4-5 **不要**照愚昧人的**愚妄話**回答他，恐怕你與他一樣。
要照愚昧人的**愚妄話**回答他，免得他自以為有智慧。

這兩節經文並列排比在一起，非常的**誇張** —

- 一下要我**這樣**、一下要我**那樣**，而且**完全相反**
- 意思是說，**當面對某些人**，請**三思而後回應** —

- ◆ 如果照他的方式來回答他，
沒多久你就會變得**跟他一樣**
- ◆ 在應對當中，要常常去**思考、反省**

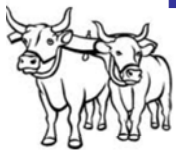
這是用一些**很特殊的修辭**，

不是完全只有**按照字面去解釋**。



八、箴言提供**有益的勸告**，教人如何**明智的處理**人生某方面，但涵蓋的範圍**不一定廣泛**。

十四4 家裡**無牛**，**槽頭乾淨**；土產加多乃憑**牛力**。



■ 典型的**農業社會**、**畜牧社會**，

- ◆ 如果要**家裡清潔**，不要養牛、就乾乾淨淨
- ◆ 相對**沒有牛**，就不可能耕地、那來的**土產**
變成一個**循環**— **要選擇**、每件事情都要**付代價**

■ 現在很多的年輕家庭**不敢生孩子**，

- ◆ **生孩子**之後養不起，這是一個事實
- ◆ 如果**沒有後代**，要付的**代價**又是什麼？

用這樣的**循環**，了解**自己處境**，以至做**智慧判斷**



九、運用得當，**箴言**會對每一天的生活提供**實際的勸告**，因為**特別的文體**、解經到釋經當中可以**多有一些思考**，以**屬天的智慧**，**支配引導**所面對的**處境**、要做的**決定**。

親愛的耶穌，謝謝你，

你自己就是**智慧**。

當我們稱呼你為**我們的主**的時候，深信你要**引導**我們、**幫助**我們—
在每件事情上都去**思想**，

如果是你，**你會怎麼做**。

我深信你不是用**一套公式**來回應我們，

你讓**屬你的兒女**總是可以有**屬天的智慧**，

- 不是**機械化的順服**你、**聽你的話**而已
- 而是有**創意**、**積極**、**幽默**、**主動**來回應**世界的挑戰**，活出**主自己光明兒女**的美好

垂聽我們的**禱告**，奉**主耶穌基督**的聖名，**阿們**。

禱告

