

# 約伯記 第十七課...

## 上帝教自然課 (上)

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按 開始播放

## 約伯記第卅八章



- 1 那時，耶和華從旋風中回答約伯說：
- 2 誰用無知的言語使我的旨意暗昧不明？
- 3 你要如勇士束腰；我問你，你可以指示我。
- 4 我立大地根基的時候，你在哪裡呢？**你若有聰明，只管說吧！**
- 5 你若曉得就說，是誰定地的尺度？是誰把準繩拉在其上？
- 6 地的根基安置在何處？地的角石是誰安放の？
- 7 那時，晨星一同歌唱；神的眾子也都歡呼。
- 8 海水衝出，如出胎胞，那時誰將它關閉呢？
- 9 是我用雲彩當海的衣服，用幽暗當包裹它的布，
- 10 為它定界限，又安門和門，
- 11 說：你只可到這裡，不可越過；你狂傲的浪要到此止住。
- 12 你自生以來，曾**命定晨光**，使清晨的日光知道本位，
- 13 叫這光普照地的四極，將惡人從其中驅逐出來嗎？
- 14 因這光，地面改變如泥上印印，萬物出現如衣服一樣。
- 15 亮光不照惡人；強橫的膀臂也必折斷。
- 16 你曾**進到海源**，或在深淵的隱密處行走嗎？
- 17 **死亡的門**曾向你顯露嗎？死蔭的門你曾見過嗎？
- 18 地的廣大你能明透嗎？**你若全知道，只管說吧！**

整個約伯記 第一、二章 約伯被剝了兩層皮、無辜受苦，

三個朋友沒有辦法擺平約伯，  
以利戶也沒有辦法折服約伯，

**真正折服約伯的是上帝！**

卅八到四一章 上帝給約伯上兩次自然課。



在第一次的自然課當中，上帝用大自然為教室 -

- 有大地的根基、海洋、晨光、陰間、光與暗
- 還包括氣象、星象、天象
- 還包括獅子跟烏鴉、山羊跟母鹿、野驢、野牛、駝鳥、馬跟大鷹

這些教材放在大自然這個教室中，

**上帝要彰顯祂創造旨意的奧秘跟規律，**

回答擱淺的約伯 -

諸多因為無辜受苦的情緒、

對上帝的控告。



上帝兩次顯現都是用旋風為背景，

一方面讓約伯膽顫，一方面讓讀者好奇 -

上帝要如何降服這位受傷的僕人約伯呢？

非常讓人驚奇的是：

- 約伯帶了一大堆問題要問上帝
- 顯現後的上帝卻完全沒有回答約伯，

反過來帶著一大堆的問題，來質問、挑戰約伯，說：

「你在哪裡？你能嗎？你是誰？

你竟然敢用滿口無知的妄言扭曲上帝的旨意！」

上帝用「立約」給以色列人的專有名詞來勸外邦的約伯，

很慈愛地勸約伯把你的安全帶繫好、好像要上戰場的勇士，

坐上上帝所預備的雲霄飛車，觀賞上帝所造的大自然，

上帝一邊教你、一邊你來提問，甚至回答上帝的問題。

這邊已經不是約伯在問上帝，

從卅八章以後，是上帝在質問約伯！



上帝第一大段 卅八章，用**宇宙的邊界**來質問約伯...

■ 丟給觀賞的**約伯第一道**問題：

當我**立大地根基**的時候，你老兄在哪裡？

■ 又飆出**兩個問題**：改問「**是誰**」？這**大自然**是誰蓋的？

■ 接著**第四、第五道**問題：



**房子的根基**是誰蓋的？在哪裡？誰立**地的基石**？

幾千年來人不必擔心**地球這房子會垮**，

**地球被造時**，晨星、天使齊聲歌唱，

上帝的眾子、天使們也都歡呼驚嘆

接著竄向**波濤凶猛海洋**的現場，

■ **海水衝出**像嬰孩出母胎，是誰**關閉門戶**把它止住？

■ 是誰**給海劃定疆界**、安上大門、門門的？

是我用**雲彩**來遮掩大海、把它包裹在**濃霧**當中。



上帝在**質疑約伯**，**捨我其誰**，同時也**安慰約伯**—

擱淺的人不必擔心狂傲的撒但會**越我上帝的雷池一步**。

■ 卅八12-15 上帝命令**晨光的軌跡**，

使它**普照四極**，包括給惡人設限，

回應約伯 第九章 **質疑上帝**，說：

「你使惡人得勢、計謀得逞而高興。」

上帝藉著**晨光**說：

**晨光的軌跡**普照世界地極，

**是我定的界線，惡人不能越我的界線。**

你質疑我沒有把惡人管好，你**多疑、多慮**了！



■ 16-18 上帝用**陰間**，

因為約伯多次想：

「我死了算了，我在**陰間**你就找不到我了。」

• 上帝告訴約伯：**陰間**可是**我造的**，

**死亡的門、陰間都在我手中，你躲不掉我的**

• 儼然 詩一三九

你就是在**地極的深處**，仍然不可能躲避上帝



第二大段，上帝用**氣候的現象**來質問約伯...

■ 卅八19-21 太陽、月亮、星宿**自然的運轉**，背後是**上帝**，

不像約伯 第三章 **抱怨上帝**

「真願我出生的那日、那夜都滅沒了」，

那個**不會滅沒，是我在掌管**



■ 22-30 **氣象**也在我手中，

28-29 雨有父嗎？**露水珠**是誰生的呢？

**冰**出於誰的胎？**天上的霜**是誰生的呢？

是要讓約伯知道，風、雨、冰霜都是**出於上帝**，

有它的軌跡、都有上帝的**祝福**，

為上帝**定時而降**、也下來**行審判**

■ 31-33 **群星**跟**地球**的運轉是在上帝手中

■ 34-38 雲彩、雷電、降雨，都有上帝的**智慧**跟**運作**



卅八章 完全用**自然界**來教約伯，

上帝並非無理地**顛覆自然界**的定律。

第三大段，卅八39 開始轉到**動物世界**，觀賞**上帝所創造的**

獅子跟烏鴉、山羊跟母鹿、野驢跟野牛、

駝鳥跟馬、鷹雀跟大鷹、馬跟大鷹，

■ **伊甸園**動物被上帝吩咐到**亞當**面前，

讓**亞當**給動物命名

■ **約伯**被上帝帶到動物前，

徹底地學習**動物王國**的老大是上帝

祂是**授課老師**，問約伯：

「我造獅子、老虎的時候，請問你在哪裡？你能夠嗎？」

**約伯**發覺人**沒有本事複製上帝的創造**，更從不潔淨、

不被人約束，卻被上帝約束治理的野生動物

看到三個非常重要的**真理**：**自然是有定律的、**

**生命是有目的的、宇宙存在是為了上帝。**

**約伯**體會到上帝的**存在**、上帝的**權柄**，

就從困惑、**服**在那位掌管大自然的**手中**。



約伯先前曾控告上帝像獅子追捕他、  
對他的哀求不聞不問。

上帝這時反問約伯：

「獅子餓的時候是誰餵牠，是你約伯嗎？」

小烏鴉哭的時候，是你養牠的嗎？」

約伯只能回答：「不是我，我不能，我沒有那個本事。」

第二對是野山羊跟野鹿，上帝問約伯：

「你可知道野山羊是什麼時候生產的？」

你看野鹿的生產過嗎？你能數算出牠們

懷胎的月數、預測分娩的時辰嗎？

那些動物屈身就生孩子，誰是牠們的助產士？

羊羔長大成熟一離開母親、就建立牠的族群，

你們小孩子有那麼大的本事嗎？

即使如此，我可曾對這些山羊、綿羊減少關愛嗎？

你約伯怎麼可以質疑我對你的愛呢？」



■ 第三對是野驢跟野牛，

約伯曾用野驢形容尋找食物的貧窮人。

卅九6 我使曠野作牠的住處，使鹹地當牠的居所。

因此你沒有那本事，

不要輕易嘲笑、辱罵野生動物園的園主

■ 卅九9-12 上帝用七個問句來問約伯：

● 凶猛的野驢不聽你的，  
那狂野的野牛、犀牛對你可曾友善？

● 誰可以給這些野驢栓上木軛，  
套牠，讓牠在山谷犁田？

● 誰可以用牠的力量來幹活呢？

● 牠到底聽你、還是聽我？

這些約伯當然完全無從回答

後面的三對－駝鳥、馬、大鷹，  
約伯都無從回答。



約伯當初只關心我無辜受苦、受罰，

現在上帝用自然界的教室讓他從上帝的眼睛來對焦，  
瞄準大自然、發覺大自然上帝在管。幾個反思...

1. 攔淺的人需要洞察力來看自然界，

視力看到自然、洞察力看到超然背後的上帝，

上帝藉著自然界讓他知道－祂是掌管萬有的神

2. 上帝不欠任何人的情，上帝沒有向約伯道歉，

■ 上帝有資格指教人、責備人、要求人、要求任何你跟我奉獻

■ 祂配得一切的榮耀跟稱頌，祂是公義、聖潔、主權在握的

3. 受苦幫助我們瞭解我們的本相，一受苦才知道我們一無所知，

■ 原來以為－上帝你在哪裡？你能嗎？你肯嗎？

■ 被上帝問的約伯最後回答：

「我不知道，我無能、無知、豈能掌管大自然」

越瞭解自己的卑微，就俯伏在上帝面前說：主啊，我需要你！

趁今天到主面前來，上上帝的自然課。



天父，謝謝你，

用大自然啟示我們－

你是超然、全能、主權在握，

尊貴、榮耀、權柄，都在你手中的神！

幫助我們俯伏敬拜、

交託人生的主權在你面前。

這樣敬拜、交託、仰望，

奉耶穌基督得勝的名禱告，阿們。

禱告

