

約伯記 第十八課...

上帝教自然課 (下)

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播映片號 / 總片數 音量、全螢幕



暫停 目前時間 / 總播映時間 前後換片、暫停

Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按 開始播放

約伯記四十章

- 6 於是，耶和華從旋風中回答約伯說：
- 7 你要如勇士束腰；我問你，你可以指示我。
- 8 你豈可廢棄我所擬定的？豈可定我有罪，好顯自己為義嗎？
- 9 你有神那樣的膀臂嗎？你能像他發雷聲嗎？
- 10 你要以榮耀莊嚴為妝飾，以尊榮威嚴為衣服；
- 11 要發出你滿溢的怒氣，見一切驕傲的人，使他降卑；
- 12 見一切驕傲的人，將他制伏，把惡人踐踏在本處；
- 13 將他們一同隱藏在塵土中，把他們的臉蒙蔽在隱密處；
- 14 我就認你右手能以救自己。
- 15 你且觀看河馬；我造你也造牠。牠吃草與牛一樣；
- 16 牠的氣力在腰間，能力在肚腹的筋上。
- 17 牠搖動尾巴如香柏樹；牠大腿的筋互相聯絡。
- 18 牠的骨頭好像銅管；牠的肢體彷彿鐵棍。
- 19 牠在神所造的物中為首；創造牠的給牠劍。
- 20 諸山給牠出食物，也是百獸遊玩之處。
- 21 牠伏在蘆葦之下，臥在蘆葦隱密處和水窪子裡。
- 22 蘆葦的陰涼遮蔽牠；溪旁的柳樹環繞牠。
- 23 河水泛濫，牠不發戰；就是約旦河的水漲到牠口邊，也是安然。
- 24 在牠防備的時候，誰能捉拿牠？誰能牢籠牠穿牠的鼻子呢？



在上次旋風裡，上帝召喚約伯好像束腰的勇士，
從地質學、天文學、氣象學、生物學的角度，
盡情觀賞上帝在創造跟治理的實況第一集。
觀賞完以後，上帝邀請約伯回應，
約伯僅僅說：

「我是卑賤的，我只好用手搗口。」

他只是閉嘴、可是沒有撒狀－

原來約伯沒有真正的悔改，

沒有撤銷在卅一章對上帝的控告。



上帝在這個時候第二次藉著旋風

邀請約伯繼續觀賞創造的實況第二集，

- 一樣召喚約伯要像勇士束腰，
實地觀看上帝如何在世界治理萬有
- 特別藉著兩對動物－河馬、鱷魚，
成為自然課的教本



在這一次的對話中，上帝把焦點放在

跟人一樣高度的河馬，最後才收網，

祂說「我造你約伯跟造河馬一樣」，

好讓約伯從河馬的角度來看－

你才是我最貴重的。

你遭受多少委屈，就以為我不以公義來治理萬有，

這一次我倒要問問你、請你指教，

難道你真要上法庭來推翻我的判決嗎？

約伯如果想成為好的老師，當然需要成為好的學生，

上帝說：「請問你真的比我會做事嗎？」

你知不知道用公義來治理萬有的背後，

需要權柄、需要尊榮、需要榮耀來支撐呢？

你可有這些屬性、像我這麼樣全能嗎？

我就請你成為君王般的尊榮、穿上威嚴華貴的衣服，

我呢，再度旋風中向你顯現！」



上帝接著說：我要讓驕傲的、發怒的人臣服下來...

四十11-12 要發出你滿溢的怒氣，

見一切驕傲的人，使他降卑；

見一切驕傲的人，將他制伏，把惡人踐踏在本處。

已經預備鋪路，下面有兩隻動物－河馬、鱷魚，

這麼驕傲我制伏牠，你有本事嗎？

人們以為獅子是萬獸之王，

但是在上帝眼裡是整天呼呼大睡的河馬，

■ 獅子只占了一節而已

■ 河馬占了十節，特別－

四十19 河馬在神所造的物中為首；創造牠的給牠刀劍。

希奇的，這屬草食性、哺乳類、

喜愛群居、生性暴躁的河馬，

卻被上帝用以教導人類

祂制伏萬有的、權能的最好的榜樣。



第二個焦點就是鱷魚，分成四段...

四一1-12 你能用魚鉤釣鱷魚嗎？

13-24 誰能剝鱷魚的外衣、25-32 鱷魚起來諸神都驚恐，

33-34 鱷魚在地上毫無對敵，看起來是動物的王。

你不只不能擒拿鱷魚、也不能用長矛戳穿牠的皮，

沒有人敢逞英雄惹牠發怒吧？

即便如此，鱷魚、河馬、驕傲的人，

■ 都是我所造的、都是我所制伏的，

■ 善天之下哪一樣東西不是我管、不是我造、不是屬我的？

這裡已經暗示三個朋友跟約伯－背後是不是有撒但？

但背後的問題都綁不住上帝有自由度、祂有權柄，

鱷魚的身體、四肢、力氣、體態，

全出於我手所造、當然是我所治理。

你怕面對鱷魚，你為什麼不怕面對我呢？

你怎麼敢挑戰我沒有把事情做好呢？



跟其他五對動物不同的地方，

在河馬面前上帝完全沒有質問約伯，

他唯一能做的就是聽上帝的話、

如同河馬聽從上帝的話一樣。



上帝介紹這個聽話的動物的時候，

看得出祂自己非常滿意這個動物的創造－

這河馬全身孔武有力、腹部的肌肉多麼結實、

牠尾巴硬似香柏樹、大腿的肌肉多麼壯美，

這個河馬單單吃草，卻成為龐然大物。

這樣的**神奇**，約伯當然帶來了讚嘆跟羨慕！

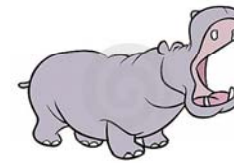
這讓人懼怕的動物，

對上帝而言一點都不構成威脅，

約伯啊，看看我如何治理河馬，

你就可以找到安全感的源頭－

就是**依靠上帝**！



創造牠的上帝真奇妙，

上帝所談到的這些動物不是友善的大自然，

而是非常凶猛狂野的一面，

呈現的是一位神祕、難以估量的神，

一位**完全的他者**、配得人類的敬拜。

上帝藉著自然課問約伯三件事：

你能踐踏邪惡嗎？你能創造無用的嗎？

你能管理敵對的嗎？

瞭解這個三個問題之後才會瞭解上帝會問：

「約伯你豈可廢掉我的公義？你太狂傲了吧？」

這三個問題你都**不能回答**，因此

上帝沒有回答約伯「為何無辜者受苦」的問題，

■ 反而出人意外地問了約伯更多的問題

■ 祂沒有正面回答約伯的挑戰、倒是向約伯發出挑戰

難怪有學者懷疑約伯記並非闡述答難的一本書。



上完這次自然課，有幾個功課可以學...

1. 彰顯上帝是公義、能力、智慧、全知、全能、全善，不是倫理的神而已，是世界的造物主。

藉由詢問約伯，從苦難的倫理困境中引導他，好讓約伯對被造之物知道自己無知，

才體會上帝是全知、統管萬有、不可理解的、奧祕的神

上帝向約伯顯現、不再袖手旁觀，

而是介入約伯的生命，

好讓約伯看到上帝所造的大自然、得到安慰，

- 從大自然就像鱷魚、河馬那麼穩定，彰顯上帝創造的奧祕，背後這個上帝其實很可靠
- 因此藉由被造之物來告訴約伯 – 你放心，你可以依靠我，你的冤屈上帝會給你平反，因為我是公義、能力、智慧、慈愛、全知、全能、全善的上帝！



2. 上帝要約伯從苦難中認識自己、從爐灰當中建立信心，兩次上帝向約伯顯現的目的，



- 要讓約伯知道上帝的智慧跟能力
- 對比約伯，人類是很無知、很軟弱的，因此約伯就謙卑下來...

四二2 我知道，你萬事都能做；你的旨意不能攔阻。

5 我從前風聞有你，現在親眼看見你。

就俯伏、信靠、等候、交託，把主權交在上帝手中。

上帝藉著自然課彰顯上帝所有全能的屬性，也讓約伯服在上帝面前開始建立他的信心。



3. 重新認識苦難的價值、建立跟上帝的關係，

藉著苦難，不經一事、不長一智，

上帝把約伯放在鱷魚、河馬的位子，來瞭解大自然，瞭解背後的上帝祂如何向你顯現、幫助你。

約伯記幫助你瞭解幾個反思...

1. 大自然是上帝給擱淺者的一本教科書，

天上的飛鳥也不種、也不收，天父尚且養活牠們，飢餓的人仰望上帝、有困難的人等候上帝



2. 上帝藉著大自然教導擱淺者信靠、謙卑，

你有本事踐踏鱷魚嗎？被問了臣服之後的約伯，開始學習信靠

3. 瞭解你的廬山真面目，過去一直在質疑 –

上帝，你公平嗎？你在哪裡？你有把事情搞好嗎？

- 上帝問：你可以踐踏邪惡、創造無用、管理敵對的嗎？
- 背後的問題上帝再問他：你是誰、你在哪裡、你能嗎？
- 約伯回答變成：我一無所有、一無所在、一無所能！我過去問了太多我不懂的問題，現在臣服在上帝面前，知道你在管、因此我就交託，萬有都是你的，依靠祂、願榮耀歸給祂！



幫助你把所有人生困境交在上帝手中，敬拜、等候、仰望祂！

禱告

天父，謝謝你，

大自然在你手中，

鱷魚、河馬在你手中，

連靈界也都在你轄管當中。

因此幫助擱淺的人，

信靠、順服、等候、仰望，

歸榮耀給你。



這樣交託、臣服，

奉耶穌基督得勝的名禱告，阿們。