

普世宣教入門 第四課...

單元一：宣教與聖經

彌賽亞與萬民

播放操作小技巧：滑鼠 click 各位置

目前播放片號 / 總片數 音量、全螢幕



Outline

1. 播放操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播放片號內容

請按  開始播放

我們要進入**彌賽亞**的信息、**耶穌**的工作，

耶穌是神跟人的**交界點**，是人認識神最完整的**接觸點**，只有在**基督**的身上才能夠**完整的認識上帝**。

- 之前先奠定大家的認識 – 整本聖經從**舊約**開始，其實就在講**宣教**，上帝**救贖使命**、**國度使命**
- 我們要看**彌賽亞耶穌基督**，怎樣把這兩方面表達出來

耶穌所傳講**神國的信息**，

跟**猶太人**所期待的其實是**很不相同**的，

- 以至那些沒有眼睛可看、

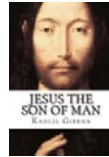
沒有耳朵可聽的，只能以**不信**跟**拒絕**來回應

- **相信耶穌**的**猶太人**，也很難把**彌賽亞**的來臨跟建立**實體的政治國度**、也就是**以色列國**分開，對於**期待彌賽亞**帶著**權柄**跟**能力**降臨的人，**耶穌的生命**跟**教導**使他們**大惑不解**



一個明顯的**證據** – 耶穌最喜歡用的**名號**、**頭銜**是什麼呢？

四福音耶穌最喜歡用的，不是**大衛的子孫**、**神的兒子**，最喜歡用的稱謂是「**人子**」，在福音書中超過**四十次**，**門徒**都叫祂**主**、**夫子**、**拉比**，但是**耶穌**自稱...



人子沒有枕頭的地方、**人子**在地上有赦罪的**權柄**、**人子**是安息日的主、**人子**帶著大能力和榮耀駕雲降臨。

人子這個稱謂主要是來自兩卷書，

以西結書、**但以理書**，

- 神對先知**以西結**的稱呼，在**以西結書**出現八十七次

- **但以理書**也出現很多次

希伯來文是 ben Adam

意思是**亞當的兒子**、**人類之子**，表示祂對全人類**認同的心態**。



耶穌在**拿撒勒**的首次講道，就講到祂**來世上的目的**，

是遠遠超過**以色列**這個單一的民族：

耶和華的靈在我身上，祂用膏膏我，要叫被擄的得**釋放**、瞎眼得**看見**、受壓制的得**自由**。一直關心的是**萬民**的、不只是**以色列人**。



路加福音 舉出一個例子：在**以利亞**的時候，

以色列中有許多寡婦，**以利亞**奉差往**西頓**

撒勒法的寡婦那裡去，施行奇妙的神蹟...

這些都不是發生在**猶太寡婦**、而是**外邦寡婦**。



- **耶穌**深深知道自己對**猶太民族**有特別的**使命**，

強烈的把這種**使命感**表現出來

- 但是小心思想祂的**話語**和**行動**時，

就會明白這是一個**策略**上的問題 –

先是**猶太人**、後是**希利尼人**，好像**保羅**所說的



其實我講的是**耶穌**對**以色列人**的**關心**，



祂首次**差派十二門徒**出去的時候，祂說：
外邦人的路你們不要走、撒瑪利亞人的城你們
不要進，寧可往**以色列家**迷失的羊那裡去。

耶穌的理由非常明顯：**時間緊迫**，

- **以色列人**不快快悔改，**惡運**就會臨到整個民族
- **以色列**要比外邦列族要**更快的悔改**，

因為**外邦人**的審判稍後才會臨到

舊約的律法都已經頒布給**以色列人**，他們也知道
舊約許多的故事，但是**外邦人**還不知道。

只是**上帝**要使用**以色列人**成為**列國的祝福**，

祂說：你們要為我的緣故，

被送到諸侯和君王面前，**對外邦人**做見證。

耶穌事奉期間，最重要的任務在**培育以色列門徒**身上。



路加福音有一次傳道旅程，

主差遣**七十個人**，讓他們兩個兩個出去。

十二、七十，這是上帝使用**數字**的一個**模式**，

- **十二個使徒**，象徵**以色列的十二個支派**
- 差遣**七十個人**兩個兩個出去，象徵**外邦民族**：

◆ **創十**列出**挪亞後裔**的名單，總數就是**七十**

◆ **七**是一個**完整**的數字，「**七**」象徵**完全**，
「**七十**」也是象徵**完全、十全十美**

七十個民族，根據**猶太拉比**的傳統，

認為這是**巴別塔事件**以後、散居**各地民族**的數目。

如果用上帝的這種**模式**來看的話，



「**七十**」就是象徵**所有的民族、所有列族列邦**，
很明顯的**耶穌**完全清楚自己

對**以色列**跟**外邦人**的雙重角色。



有一次**耶穌**跟**門徒**走進一個**撒瑪利亞村莊**，

撒瑪利亞人拒絕接待耶穌，**雅各、約翰**非常憤怒，就說：

「主阿，你要我們吩咐火從天上降下來燒滅他們嗎？」

耶穌責備他們說：「你們的心如何你們並不知道，**人子**來
不是要**滅人的性命**、乃是要**救人的性命**。」(路九51-56)

耶穌表明祂也是**撒瑪利亞人的救主**。

希臘人來到**耶路撒冷**參加節期，盼望能夠看見耶穌，

腓力、安德烈就轉達了他們的請求，**耶穌**說：

我如果從地上被舉起來，就要**吸引萬人**來歸我。(約十二32)

- 這句話預先表示了**耶穌**要**怎麼樣死**，

就是要**釘十字架**、然後從地上被舉起來

- 也預告了**果效**—雖然蒙受**羞辱**，但是**萬民**
都會被**吸引**來到神膏立的**拯救者**面前

所有的族群包括**希臘人、外邦人**，都有族人會**得到祝福**。



耶穌復活以後，相遇的人當中有兩名是前往**以馬忤斯**的**門徒**，

門徒並沒有**認出耶穌**來、而且向耶穌抱怨說：

「我們素來所盼望要**救贖以色列**的就是祂。」

並沒有說：「要使**以色列**成為**地上萬族的祝福**」...

他們想著**頂線的祝福**、沒有想到**底線的責任**。

耶穌的回應是：「無知的人阿，

先知所說的一切話你們的心信的**太遲鈍**了，

耶穌不是必須受這些**苦難**然後進入祂的**榮耀**嗎？」

凡經上指著自己的話，都了解釋。門徒的心就**火熱**起來。

後來又向**十一位門徒**顯現、向他們講明**聖經的中心主題**，

於是開他們的心竅、使他們能**明白聖經**，

照經上所說的**基督**必須受害、**第三日**從死裡復活，

並且人們要奉祂的名傳悔改救罪的道，

從**耶路撒冷**起直傳到**萬邦**(**萬族萬民**)，

你們就是這些事情的**見證**。



之後主在加利利山上頒布「去使萬民做我的門徒」的命令，

- 這個命令兩千年來亞伯拉罕之約已經早已經預示
- 耶穌又用了三年的時間來預備門徒，接受天上地下所有的權柄都賜給我，你們要去使萬民做我的門徒...

耶穌曾經講到最重要的兩件事，

- **大使命**，使萬民來做我的門徒
- 要愛你的鄰舍、如同自己，這是**大誠命**

宣教也分為這兩大部分：**大使命**、**大誠命**，**大使命**的第一步是要讓人能夠認識耶穌，讓他們的靈魂得救、罪被洗淨。

基督徒、宣教士需要活出上帝國的奧秘，

上帝國的憲法 - 要彼此相愛最高的準則，就是要盡心、盡性、盡意、盡力，愛主你的神，其次也相仿，就是愛鄰舍如同自己。



LOVE
EACH
OTHER

二、勝過撒旦：目前在這個地上做王的是撒旦，

有許多撒旦的詭計、墮落的天使在阻擋上帝的作為。但基督必定做王、把撒旦踩在腳下，這個戰役已經獲勝，

- 基督驅趕魔鬼、把人從撒旦的捆綁當中釋放出來
- 撒旦現在能夠做的就是欺騙，讓人沒有辦法看清楚基督的愛跟拯救的大能

三、牠也藉著罪惡，是人墮落以後必然發生的事情，耶穌的工作、也是我們要傳揚的 -



- 耶穌來，對一個接受耶穌新生命的人，有一個新的力量他可以勝過罪惡
- 重生得救的人就有能力勝過罪惡，不需要再做牠的奴僕、再受罪惡的挾制，我們有一個新生的力量可以勝過牠！

在講到策略、文化、宣教跟歷史當中，我們會再提。



神國信息：讓世上的人知道耶穌勝過死亡、撒旦、罪惡...

一、基督勝過死亡：人類最大的敵人、最終的命運就是死亡，死後會怎麼樣？應當怎樣活？

怎樣認識進入永生、進入神國的途徑？

摧毀死亡分為兩個階段，

- 第一次基督降臨的時候是悄悄的，帶著說服力，但不是每個人都能接受
- 第一次耶穌基督來、到第二次耶穌再降臨，中間這段時間就是我們傳揚福音的**恩典時代** - 恩典的門大開，藉著傳揚一定會有人信
- 耶穌再來時恩典的門會關閉，就要引進永遠神的國度，現在要傳揚的就是藉著基督的死跟復活，敗壞了死亡，死亡雖然仍然是仇敵，但是一個被打敗的仇敵，我們已經藉著耶穌基督得到勝利！



太廿八 往普天下去傳福音給萬民聽，

- 希臘文是每一個說獨特語言、有獨特文化、活在不同民族裡，可以算、可以統計的...
- 可以是在我們努力的去達成，至少把福音傳給他們，全球大概有超過六千九百個福音未得的族群，是目前很多的宣教機構、教會，在努力的目標



可十六15-18 你們要往普天下去傳福音給萬民聽，

- 就是凡受造的、凡有血氣的、周圍的、左右鄰居、你的家人
- 雖然不會每一個人都信，但是我們要竭力把這福音傳給他們，說服他們來信主

一個是指日可待的，是每一個民族，第二種是所有的人類，

這是我們繼續需要去完成的使命。



MISSIONS