

箴言 第二課...

箴言的神學與文學

10 秒後自動播放

播放操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播放片號 / 總片數

前後換片、暫停 目前時間 / 總播放時間

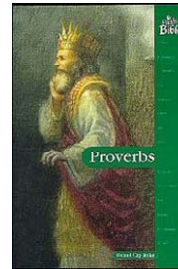
畫面右下角 切換全螢幕

Outline

1. 播放操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文運用的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播放片號內容

第二課 箴言的神學與文學



對一個教育不普及的時代，
箴言的產生是最能讓人**牢記在心**的教導—

- 由精簡的**短句**、**格言**，蒐集、編撰而成
- 富蘊著豐盛**的人生智慧**，
能自然而然的將一些**深邃的道理**，
平易近人的進入我們**內心深處**

十七22 喜樂的心乃是良藥；憂傷的靈使骨枯乾。

- **吃藥**治愈肉體只是**短暫**
- **心靈**需要靠主，更多的**喜樂**剛強



廿五11 一句話說得**合宜**，就如**金蘋果**在銀網子裡。
簡短的話—非常**精彩**、**經典**、**相得益彰**

箴言 מִשְׁלֵי maw-shawl' 這**希伯來文**，可以解釋成一

- 俗語、比喻、金玉良言、俗諺、諺語
- **聖經中的箴言**，強調**敬畏上帝**而得的**處世智慧**



智力商數 IQ、情緒商數 EQ、靈性商數 SQ、**逆境商數 AQ**，

- **箴言**側重人的 SQ、EQ、AQ
- 而不是 IQ

箴言讓我們知道，一個人再怎麼**聰明**，如果**品格操守**不好、**靈性破產**、**情緒失調**，對社會產生的影響反而更大。

有一些人擁有很高的 IQ、很會讀書，

- 卻因缺乏**處世智慧**而被社會**邊緣化**，變得**憤世嫉俗**
- 一個人可以是**讀書的狀元**，卻不一定是社會的**狀元**



人是**社會性的動物**，所以**如何在社會生存**是很重要。

箴言，就是務實性的**引導我們向神求取智慧**—

得著 EQ、SQ、AQ，來面對社會當中的**多元挑戰**。

箴言可說是**聖經**中最「**屬世**」的一卷書卷—

- **了解**不是指它非常的「**世俗**」
- 談的是我們**在世界上**會面對的一些**問題**—
 - 言語、婚姻、處世交友、父母子女關係、
財富、貧窮、對金錢的態度...
 - 它明瞭我們會遇到**多元的問題**，提供**教導**、**提醒**



箴言平易近人—

- 沒有**舊約的神學主題**—上帝的約、選民、救贖...
- 很多是談**做人**、**待人處世**
- 還沒有信耶穌的人，也能夠很容易的**讀箴言**



從**箴言**被列為**聖經正典**來看，

- **上帝**不僅關心**我們與祂的關係**，也關心**基督與人際關係**
- 我們不僅要**學習做上帝的子民**，
也要學習在**地上做人處世的道理**



箴言教導我們一世上許多**人情世故**，需要去**了解**、不要**逃避**



- 不是幫我們變得**世儉狡猾**
- 而是**處世老練**、得著**智慧**



路十六8 **耶穌**曾舉一個例子，**不義的管家**做了**不誠實的事**，主人要把他辭掉，

管家趁還沒有離開工作之前，偷偷免掉一些人的債務，
好得著那些人的**稱許**、**接納**...

耶穌講這個**比喻**，不是誇獎**不義管家**的**不忠不義**，
而是指他在**應付自己在地上的事**，比**光明之子**更**精明**。

上帝不是鼓勵我們像**不義的管家**要弄心機...
而是點出在某方面，**今世之子**的頭腦轉得比**基督徒**還快，

- 懂得**經營地上人生**、為自己**鋪好人脈**
- **光明之子**—**屬上帝的人**，有時在世上的生活是遲鈍的，
不懂得**處世為人的道理**，做了很多的**反見證**

美國學者**艾特坎**提到—**敬畏耶和華**

- 一方面指人以**尊崇的心**承認**上帝的崇高與聖潔**，
承認祂與人、世界萬物完全不同的「**差異性**」
- 但這種**差異性**並不是拉開**我們與神的距離**，
而是**引導人能用正確的態度尊榮、敬拜上帝**，
幫助人對**上帝的屬性**正確的認識、建立健康的**屬靈倫理**



上帝是主，不是**偶像**、**奴僕**，

- **禱告**的時候不是**指揮上帝**、**利益交換**...
- **上帝有絕對的主權**—



把**心願**、**渴望**告訴祂，**成全在主**，

主會透過**禱告的過程** **調整**我們的道路、明白祂的心意

詩廿五12-14 誰**敬畏耶和華**，**耶和華**必指示他當選擇的道路。
他必**安然居住**；他的後裔必**承受地土**。
耶和華與**敬畏他的人**親密；他必將自己的約指示他們。

箴言沒有像**舊約其他經卷**，



擁有**上帝的約**、**揀選**、**救贖**...的**神學主題**，
但它具備一般**智慧文學**重要的**神學核心**—**敬畏神**，
箴言教導做人處世，沒有脫離**敬畏神**的**核心**。

敬畏神的主題是**箴言**最重要的**神學**—

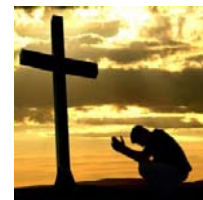
—7a、910a **敬畏耶和華**是知識的開端。

十五33a **敬畏耶和華**是智慧的訓誨。

卅一30b 惟**敬畏耶和華**的婦女必得稱讚。

首尾一貫的**核心**，

強調**敬畏上帝**跟得**智慧**絕對性的**關聯**。



「**敬畏神**」在**箴言**出現 20 次，

字面意思—**對上帝又敬又怕**，敬所當敬，怕所當怕。

詩卅三8 願全地都**敬畏耶和華**！願世上的居民都**懼怕**他！

詩卅三18 **耶和華**的眼目看顧**敬畏他的人**和仰望他慈愛的人。

- **敬畏**不是指**怕上帝**怕到一個地步...
- 是**跟上帝建立正常、健康的屬靈倫理關係**—
■ 知道祂是**愛我們的父神**，將所渴望的告訴祂
■ 但是**尊重**祂在我們身上帶領的**主權**



上帝樂於跟**敬畏祂的人**親密—當親近祂、祂就親近我們

在**箴言**中，**敬畏上帝**不是**抽象**的，
常把**實踐神教導我們的話**連在一起—

- 一個**敬畏神**的人，會在待人處世上彰顯**智慧**
- 這**智慧**就是**盡心、盡意、盡力愛主你的神**，**愛人如己**



智慧文學是古代近東文化彼此交流的**智慧產物**，

但是**希伯來聖經**中的**箴言**卻突顯出

敬畏耶和華與**遵行上帝誠命、律法**的平行教導，
這是**希伯來智慧文學**與**近東智慧文學**不同之處。



箴言強調**敬畏神**、**實踐律法**的精神，可以從**申命記**看到一
申四4-7 我照著**耶和華我神**所吩咐的將**律例**、**典章**教訓你們，
使你們在所要去得為業的地上**遵行**。所以你們要
謹守遵行，這就是你們在萬民眼前的**智慧**，**聰明**。

求**聰明**、**智慧**，跟**讀**、**遵行上帝的話**，是相連的
他們聽見這一切的**律例**，必說，

這大國的人真是有**智慧**，有**聰明**。
哪一大國的人有神與他們相近，像**耶和華我們的神**，
在我們**求告祂**的時候與我們相近呢？
又哪一大國有這樣**公義**的**律例**，**典章**，
像我今日在你們面前陳明的這一切律法呢？



- 到廟裡拜拜，求的是個人私慾的滿足
- 上帝要賜給**敬畏祂的國家**、**子民**，
充滿能力的智慧，
讓其他國家的百姓看到，都**羨慕**我們

申四9-10 你只要**謹慎**，**殷勤保守**你的心靈，
免得忘記你親見所看見的事，又免得你一生這事離開你的心，
總要傳給你的**子子孫孫**。
在何烈山站在**耶和華我神**面前的那日，**耶和華**對我說：
「你為我召聚百姓，我要叫他們聽見我的話，
他們存活在世的日子，可以學習**敬畏我**，
又可以**教訓兒女**這樣行。」



申卅一12-13 要招聚他們男、女、孩子，並城裡寄居的，
使他們聽，使他們學習，好**敬畏耶和華**你們的神，
謹守、遵行這律法的一切話，
也使他們未曾曉得這律法的兒女得以聽見，
學習**敬畏耶和華**你們的上帝。

申六1-2 這是**耶和華**你們神所吩咐教訓你們的**誠命**、**律例**、**典章**，
使你們在所要去得為業的地上遵行，
好叫**你和你子子孫孫**一生**敬畏耶和華**你的神，
謹守他的一切律例誠命，
就是我所吩咐你的，使你的日子得以長久。



申命記跟箴言的關係一



箴三1-2 **我兒**，不要忘記我的法則；
你心要謹守我的誠命；
因為他必將**長久的日子**、
生命的年數與平安，加給你。

- **箴言**正好反應出**申命記**的教導
- **箴言的作者**以**父母導師**的身份，
頻頻用「**我兒**」呼喚年輕人聆聽**智慧**的訓誨

上帝要讓祂的子民從**遵行祂的律法**中得**智慧**，
讓**列邦列國**欣賞、讚嘆他們擁有這樣的**智慧**，

- 讓他們在列邦中被**羨慕**，讓**上帝的名**被高舉
- 要求他們要把**上帝的律法**傳給下一代，
使他們的**子女**能繼續蒙恩得福
- **遵行者**會得著**智慧財產權** — 比金銀珠寶更為珍貴



箴言另一個神學主題 — **創造**，是**上帝智慧**的彰顯 —

人在看到**受造之物**，感受到測不透的**智慧**、**奧妙**、**崇高**。

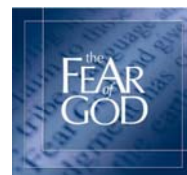
箴言第八章談到**創造**與**智慧**的關聯性，

- 有別於**近東智慧文學**的最**特殊**與**卓越**之處
- **上帝**透過**自然的啟示** — **創造**，
特殊啟示 — **聖經**、**道成肉身的耶穌基督**，
向我們介紹祂就是那位**智慧的源頭**。



雅一5 你們中間若有**缺少智慧**的，
應當求那**厚賜與眾人**、**也不斥責人的神**，主就必賜給他。

不要**心懷二意**，也不要**出於疑惑** —



- 放膽的**跟上帝**求，祂就是那位**智慧的源頭**
- 這就是「**敬畏上帝是智慧開端**」的緣故
得**智慧**不完全從**書本**、從**人生的歷練**上，
很重要的**出發點** — **敬畏上帝的態度**

箴言 總共三十一章，

- 一個月一天讀一章，就把**箴言**給讀完
- 透過**禱告**、**祈求**、**感謝**、**讚美**，
求上帝讓我們由祂的話中**更得智慧**

第一章到第九章是**結構很完整**的單元，
包含**十段訓誨**，主題包括一

- 惡人與義人的道路、**聰明**與**愚昧**、
追求**智慧**或**淫婦**

- **智慧**以**父母導師**或是**智慧女子**的身份發聲



八1-4 **智慧**豈不呼叫？**聰明**豈不發聲？

她在道旁高處的頂上，在十字路口站立，
在城門旁，在城門口，在城門洞，大聲說：
「眾人哪，我呼叫你們，我向世人發聲。」

智慧以**擬人化的位格**，向**渴慕得智慧的人**發出**邀請**。

第十章到廿九章是另一個**大單元**，包含**四個段落**一

所羅門的箴言、**智慧人**的言語、

智慧人的箴言、**希西家王**的人騰錄的箴言

分別以**單句**格言、**雙句**格言，或**多句**格言的方式
來闡釋**豐富的主題**，包括：

驕傲與**謙卑**、**懶惰**與**勤奮**、

美好的言語與**傷人的言語**、**財富**與**貧窮**...



內容有不少**重覆**的地方，

甚至同一句經文，在別處又會出現一次，

讀來卻**生動活潑**一好多**文學體裁**混合其中...

- **同義平行法**一

十六18 **驕傲**在敗壞以先；**狂心**在跌倒之前。

- **反義平行法**一

十五1 回答**柔和**，使怒消退；言語**暴戾**，觸動怒氣。



運用**巧妙的比喻**，讓人讀了發出會心一笑一

十一22 **婦女**美貌而無見識，如同**金環帶**在豬鼻上。

廿七15 **大雨**之日連連滴漏，和**爭吵的婦人**一樣。



比較級一

十五16 少有財寶，**敬畏耶和華**，強如多有財寶，**煩亂不安**。

十五17 吃**素菜**，彼此**相愛**，強如吃**肥牛**，彼此**相恨**。

十七10 一句**責備話**深入**聰明人**的心，

強如**責打愚昧人**一百下。



反諷式的教導一

廿六4 不要照**愚昧人**的**愚妄話**回答他，恐怕**你與他一樣**。

廿六5 要照**愚昧人**的**愚妄話**回答他，免得他自以為有**智慧**。



因果關係的強調一

廿4 **懶惰人**因冬寒不肯耕種，

到收割的時候，他必**討飯**而無所得。

廿五5 除去王面前的**惡人**，**國位**就靠**公義**堅立。

- 箴言三十章、卅一章

是**自成一格**的另外**兩個單元**...

- 箴言卅一章 10-31 節

以**希伯來文 22 個字母**為首

所組合成的**字母詩**，

幫助我們容易背誦



箴言的概論介紹到此，

希望透過第三課，

更進到**所羅門王**所享受、

上帝所賞賜智慧寶藏裡。