

箴言 第三課...

所羅門王的寶藏

10 秒後自動播放

播放操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播放片號 / 總片數

前後換片、暫停 目前時間 / 總播放時間

畫面右下角 切換全螢幕

Outline

1. 播放操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文運用的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播放片號內容

第三課 所羅門王的寶藏

英國維多利亞女王時期，Henry Rider Haggard
1885 年出版《**所羅門王的寶藏**》，
是一部冒險小說，翻譯成各國語言、拍成電影。



其靈感來自聖經記載的**以色列君王所羅門**，
他的父親是**以色列**史上赫赫有名的**大衛王**，

- 繼任為王時，**恐懼戰兢**，**跟上帝求智慧**來治理國家
- 結果不僅**聰明過人**的處理棘手案件，
還**蒙神祝福**、**聲名遠播**、**國土不斷擴張超越大衛王**
- 不單興建**皇宮**，還興造**聖殿**



在人類歷史上，**所羅門**被視為**智慧的代表**，
傳說因**國勢強盛**，為國家積攢許多**珍寶**...

所羅門王的寶藏自此成為**寶藏獵人**心所嚮往的目標。



所羅門王真正的**寶藏**並不是**有形有體的金銀珠寶**，
而是任何人都偷不走的**智慧**。

王上四21 **所羅門**統管諸國，
從大河到非利士地，直到埃及的邊界。
所羅門在世的日子，這些國都進貢服事他。
29 神賜給**所羅門**極大的**智慧**聰明和**廣大**的心，
如同**海沙**不可測量。

- 30 **所羅門**的**智慧**超過東方人和埃及人的一切智慧。
- 31 他的**智慧**勝過萬人，他的**名聲**傳揚在四圍的列國。
- 34 天下列王聽見**所羅門**的**智慧**，
就都差人來聽他的**智慧話**。

箴言的寫作目的，就是要讓我們看到一
神樂意**人**得著**所羅門**王的**寶藏**—重金難買的**智慧**。



箴言一1-7 **所羅門王的寶藏**

—1-2 以色列王大衛兒子**所羅門**的箴言：
要使人曉得**智慧**和**訓誨**，**分辨通達**的言語。

智

WISDOM

智慧，並不限定在做學問、博學多聞的領域，

- 也包括**生活**、**專業**上的**技能與知識**
- 在**箴言**中，主要是指**處世做人**的**智慧**

跟**智慧**並列的是**訓誨** muwsar מוּסָר

- 箴一1-7 出現三次，在**箴言**出現 31 次
- 可以翻譯成**管教**、**指導**、**責備**



中國古話：「**不經一事，不長一智**。」

- 有些**智慧**的獲得是從**人生經歷**、**錯誤的經驗**去**學習**
- 類比**訓誨**—**上帝**允許我們生命中經歷**不完美**、**犯錯**，
 - 為要在過程中接受祂的**指正**、**管教**、**回歸正路**
 - 幫助我們從**人生經驗**學到**教訓**、**增長智慧**

訓誨又可翻譯成**紀律**...

- **得智慧**與經年累月**接受鍛鍊**有關
- **上帝**好比是一名**好的教練**，
 - ◆ 透過祂的**律法**來**指導與訓練**我們
 - ◆ **紀律**的背後包括對祂**旨意的順服**在內



運動員要有**好的成績**表現，不能光靠**天份**，包括**飲食**要節制、**固定規律的運動**、**鍛鍊肌肉**、**順服接受教練**給他的**建議**

願意謙卑接受的人，自然會在**比賽**中**得著勝利**

一個人願意**接受律法**做為**指導**，好比**上帝**成為**人生的教練**，在遇到**挑戰**、**關卡**，慢慢曉得要**服從神的旨意**，

接受祂的**指正**、**管教**，

- 讓我們在其中學得更多**處世的智慧**
- 從**人生經驗**中，**累積更多的老練**



訓練的過程，就是為了要讓人能「**分辨通達的言語**」。

分辨 𠵼 biyn

- 指**思考**、**理解**、**明白**
- 用眼**觀察**，用腦**思考**，用心**領會**



通達 𠵼 binah

可翻譯成**瞭解**或是**理解力**，**箴言**多數譯為「**聰明**」

四1 眾子啊，要聽父親的教訓，留心得知**聰明**。

四5a 要得智慧，要得**聰明**。

四7b 在你一切所得之內必得**聰明**。



箴言的內容是要讓**讀者**讀了之後，

- 細細去**觀察**人生百態
- 用腦**思想**教導我們的話語
- 用心領略當中充滿**洞察力**的言語

箴言第二個寫作目的

- 3 要使人**處事**領受**智慧**、**仁義**、**公平**、**正直**的**訓誨**。
- 使人領受**明智的訓誨**，就是**公義**、**公平**，和**正直**。

我們一定會**希望**—做生意、交朋友，與人相處的過程中，有一個**很重要的品格**—**公平與正直**，沒有人喜歡被騙！

- **箴言**教導我們**處世的道理**，不是教我們**詭詐**、**狡猾**
- **神的話**是要我們活出**有品格的智慧**

有一些的智慧是**小聰明**、**欺騙人的聰明**，

真正的智慧帶給個人**品格的塑造**、**與他相處的人得祝福的智慧**



箴言不教我們**處世為人的技巧**，

- 幫助由**內而發**，**改變生命**、經歷**敬畏上帝**而得的**智慧**
- 漸漸在**生活**、**外在表現**上，帶出**智慧**的**光彩**、**影響**

在**華人的觀念**中，**把書讀好**，就代表這個人**有學問**與**智慧**。

每年**祭孔大典**中，總有一些象徵**求取智慧及聰明**的節目—



拔牛毛得智慧 「**過蔥門**」得聰明

這些**風俗習慣**，影射出**華人重視金榜題名**的重要性，

- 看得比**教導兒女如何處世為人**更加重要
 - 社會上對一個人**價值觀**的評量，也是靠**地位**、**財富**、**學歷**，而不是看他的**處世為人**
- 聖經的箴言**卻帶給我們一個很好的**平衡**。



一個 **EQ 好** 的人，他的 **IQ** 雖然不見得很高，但他的人生還是可以 **積極正面**。

許多 **IQ 高** 的人，卻不見得懂得 **適應社會、待人處世** 的道理，有時反因 **做人失敗**，而使才智遭到埋沒。

在 **箴言** 中，

看重的是 **生命中的 EQ 訓練、陶冶、培養**，

- 這種訓練不是 **表面功夫**，不是上個課、馬上可以改變，不是一蹴可幾、就可以達到的

- 是 **經年累月**、從小就開始培養一



- ◆ 品格陶塑、家庭教育、靈性順服、言語持守
- ◆ 一點一滴，都讓我們在 **處世當中** 得著 **訓誨**、學習更多的 **有智慧**

聖經中最典型的例子莫過於 **但以理**，被視為 **智慧的代表**——**但以理** 很年輕就被擄到 **巴比倫**，

- 活在祭祀偶像、占星卜卦的國度
- 讓 **尼布甲尼撒王** 看出他身上有「**聖神的靈**」



但五13-14 伯沙撒王問 **但以理** 說：

「你是被擄之猶大人中的 **但以理** 嗎？就是我父王從 **猶大** 擄來的嗎？我聽說你裡頭 **有上帝的靈**，心中光明，又有聰明和美好的智慧。」



「我聽說你裡頭 **有神的靈**，心中光明，又有見識和 **大智慧**。」

伯沙撒 這位異教君王，在精通天文地理的術士當中，發覺 **但以理的智慧** 與眾不同，而且比 **其他異教術士的智慧** 還大。

但以理 擁有 **智慧**、洞悉事情、君王看重他，不是沒有原因，成功不是 **短瞬之間**、而是 **經年累月** 的累積...

當時被擄到 **巴比倫** 的時候，

國王 派定將自己所用的 **膳食和美酒**，每日賜 **但以理** 跟他的 **朋友** 一分，希望他們白胖、俊美非凡，滿了三年，好在王面前侍立。



但以理 跟朋友卻 **拒絕王的膳食**——那些食物是祭過偶像的...

他從 **年輕** 的時候就 **訓練自己**，

尊重上帝的律法 勝過一切，好讓他 **勝過美食的誘惑**，

- 跟主禱告——賜恩他們，不因只吃素菜跟白水而營養不良
- 結果蒙上帝保守——靈性更加透澈愛主，身體也很康健

身為 **青少年**，寄居 **異邦世界**、身居 **宮廷**，卻 **勝過** 諸般誘惑，都跟 **但以理** 接受上帝的 **訓誨**、謹守 **紀律** 有關。

這些 **紀律的訓練**，長年累月幫助他可以不與人 **同流合污**，顯出 **與眾不同的屬靈氣質**。

林前二15 **屬靈的人** 能看透萬事，卻 **沒有一人** 能看透了他。

但以理 得著的 **智慧**，使他不強求、不躁進，卻還是在 **異鄉宮廷** 步步高昇，

- **新巴比倫帝國** 亡於 **波斯帝國**，新任君王都看重 **但以理**
- **但以理** 低調謙卑，卻無法掩蓋身上 **聖靈充滿**，



上帝的靈 與他同在，使他散發出 **智慧的光芒**

但以理 得到的 **智慧**，是上帝願意賜給 **每個兒女的智慧**，

- 上帝巴不得我們在社會、工作、家庭、與人相處，能散發出 **智慧** 的風采，讓人看出我們生命有 **聖神的靈**
- 但我們在 **上帝的話** 中打折扣，配合 **世俗的做法、想法**，很多時讓人看到——我們身上沒有上帝的靈，

基督徒沒有辦法成為 **這些人的祝福**

箴言的目的

同義平行，涉世未深、沒有人生經驗的年輕人。

- 4-5 使**愚人**靈明，使**少年人**有知識和謀略，
使**智慧人**聽見，增長學問，使**聰明人**得著智謀。

愚昧人

—22 你們**愚昧人**喜愛愚昧...要到幾時呢？

愚妄人

—7b **愚妄人**藐視智慧和訓誨。



愚蒙人

七7 **愚蒙人**內，少年人中，分明有一個無知的**少年人**。



- 比起**食古不化、驕傲、自以為是**的人，
少不經事的**愚蒙人**還有**可教的空間**
- 箴言的寫作對象是要幫助**涉世未深、天真無邪**的
年輕人，得到**智慧**的教導、曉得**知識、謀略**

—4 使愚人靈明，使少年人有**知識**和**謀略**。

經由訓練而得到的**洞察力**

也有**辨別**之意，
指**見識**或**策劃能力**



上帝在**伊甸園**安置**分別善惡果**，

- 不是**懼怕人**去吃，變得比上帝更有**智慧**
- 而是要人在**得智慧、有分辨力**之前，

先學習**順服祂**，如此才能學到**真正的分辨力**

箴言中許多的**教導**，都是幫助我們**學習**做一個
有**判斷力、洞察力、分辨力**的人。

所羅門跟上帝求智慧治理國家，一對妓女爭奪男嬰，
所羅門決定一把男嬰剖兩半，生母就說**萬萬不可**。

由此可以看出誰是真正的母親，

所羅門的洞察力、判斷力、智慧在此顯明。



王上三28 以色列眾人就都敬畏他；因為見他**心裡有神的智慧**。

箴言的目的，不只是幫助**涉世未深的年輕人**，
也包括幫助**聰明人**，

- 5 使**智慧人**聽見，增長學問，
使**聰明人**得著智謀。

一個**真正的智慧人**，

- 曉得他的**智慧**需要**經年累月**不斷的**提升**
- 願意**謙卑**來到上帝面前，來尋求與接受



—6-7 使人明白**箴言**和**譬喻**，
懂得**智慧人**的**言詞**和**謎語**。
敬畏耶和華是**知識**的開端；
愚妄人藐視**智慧**和**訓誨**。



認識**上帝賜給所羅門珍貴寶藏**的過程當中，
神要我們所**立足、最重要的根基**。