

# 乐在读经 第八讲...

## 解释 - 问、想

播映操作小技术：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

正确的**解释** - 读经的第二步，

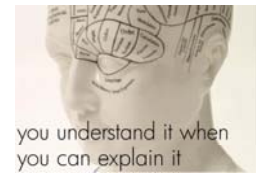
把我们所看到的**圣经**或**资料**，问 -

■ **这是什么**、到底它的**意思**是什么？

■ **当时的意思**是这样，**今天**如何解释？

下一个步骤 - 怎么样可以在**今天**活出来，

让**生活**符合**圣经**当时的**记载**



最晚写完的一卷**圣经** - **启示录**，

到现在已经**一千九百年**，世界有多少变化，

现在读**两千年前的记载**，怎么知道 -

■ **这本书**跟我们的**生命**能够密切的配合？

■ 作为**今天生活的准则**，会不会有问题？

发现事实的真相 - **观察**，找出**经文的原意** - **解释**，

适应**今日使用**的**应用**，是把**圣经**用在**生活**很重要的过程。

**圣经本身**在成书的过程当中，**自己也有解释**的情形...

约一11 **他到自己的地方来**，**自己的人**倒不接待他。

**他**就是指**耶稣**，**耶稣**到他自己所创造的世界来，

照理说应该**都相信他**、**接受他**，可是并不是这样。

12**解释接待** -

凡**接待他的**，就是**信他名的人**，

他就赐他们**权柄作神的儿女**。

谁可以成为**神的儿女**呢？

接受**耶稣基督**、**信耶稣基督之名**的人。



**神的儿女**怎么来的呢 -

13**这等人**不是从**血气**生的，不是从**情欲**生的，

也不是从**人意**生的，乃是**从神**生的。

怎么表现出他是**神的儿女**呢？

就是**接待他**、**信他名**的人。



约三16 **神爱世人**，甚至将他的**独生子**赐给他们，

叫**一切信他的**，不致**灭亡**，**反得永生**。

那**不信他**呢？就**灭亡**、不得永生...

三17 **因为神差他的儿子降世**，不是要**定世人的罪**，

**目的** 乃是要叫**世人**因**他**得救。

**问题** - 结果是**信他的**，不至**灭亡**、反得**永生**；

**不信他的**，可能要**灭亡**、而且不得永生！

**结果**虽是如此，**原因**却不是如此 - **所有人都应该灭亡的！**

三18a **信他的人**，不被定罪；**不信的人**，罪**已经**定了。

■ **已经** - **耶稣基督**还没有来以前，罪**已经**定了...

每一个人本来都该**灭亡**、没有一个人可以**得永生**

■ 可是**神爱世人**，给我们一条**出路**、**得救的机会**，

当**耶稣基督**来，他是**提供一个机会**给我们 -

叫我们**不至灭亡**、**反得永生**

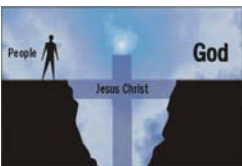


从甲地到乙地去，大家都要走过去，  
来了一辆车，说——有谁要搭上这辆车...

有的人很相信、有的人半信半疑、有的人不相信，  
有的人上车、有的人不上车。

假设车子果然到了乙地——

- 就叫有些人省了九天的时间
- 没有上车的人呢？他来了，我还是走十天  
为什么有的人只一天就到了呢？因为你不上去，
  - ◆ 没有上车的人不能怪那个车子的
  - ◆ 要不要上车是你的事——每一个人可以自己作决定！



### 不至灭亡、反得永生，

让一些人本来该灭亡，  
或说所有的人都该灭亡、没有一个例外，  
耶稣来，让我们因耶稣可以得着永生。

- 约二—11 那网满了大鱼，共一百五十三条。
  - 有特别的意义吗？
  - 153条是字面，已经写得很清楚——就是153条



- 约六55a 我的肉真是可吃的，我的血真是可喝的。  
原始部落才这样做？耶稣到底什么意思？  
路二二19b 这是我的身体，为你们舍的。  
耶稣明明拿一个面包，  
穿越时空，我们怎么解释？

- 林前一—6 女人若不蒙着头，就该剪了头发；  
女人若以剪发、剃发为羞愧，就该蒙着头。  
现在还做这件事吗？圣经怎么看这件事？



当要使用一段圣经在我们身上的时候，  
需要经过准确的观察、解释出圣经原来的意义，  
然后让它可以用在我們身上。

文字、语言的隔阂、时代的背景，  
如果不解释，有些经文我们很难能够理解——

圣经到现在有几千年的时间，当时的时空、文化、风俗，  
跟现在我们所在的地方，是有很大的差距的...

- 可十25 骆驼穿过针的眼，比财主进神的国还容易呢。



- 一般我们认为针的眼，不就是针上面有个小孔，  
那么意思就是说——财主永远不用进天国了
- 一定要问——当时的意思是什么意思？  
针的眼、骆驼、财主是什么意思？

耶稣当时的话，所用的语言、思想，需要经过解释

- 启二—撒但被捆绑一千年，复活与基督作王的人是一千年。

- 一千年什么意思？365 或 366 天的一千年吗？
- 是字面意义、寓意？还是特别属灵的涵义？  
我们需要知道...



### 1. 要问——不要怕问

当一而再再而三问老师，他可能才会答出你所要的答案。



- 我作过老师，我以为他们都懂，  
他问了，我发现他不懂，才知道怎么告诉他
- 只有一个问题是笨的问题，  
就是没有问出来的问题
- 要问——为什么会是这样？为什么会是如此...  
自问自答，有问才有答

路十九8 撒该站着对主说：「我若讹诈了谁，就还他四倍。」

为什么是还四倍？问了就去找答案...

出二二1 人若偷牛或羊，他就要以五牛赔一牛，四羊赔一羊。

撒下12:6 他必偿还羊羔四倍；

因为他行这事，没有怜悯的心。

撒该这样说是**有背景、有原因的。**



## 1. 要问

- 你不问，你就说——讹诈别人，他就还四倍
- 你要问——他为什么这样做？当时应该怎么做是对的？

原来当时旧约的时代，

- 他可以把百分之二十做慈惠的工作
  - 不当的讹诈，加五分之一、就是百分之一百二十
- 可是他还人家百分之四百，  
是超过当时法律、国家所规定的要求。



我们当然可以说——

当一个基督徒认识了耶稣、成为神的儿女，  
常常超过别人对他的期望来对别人。

如果这样解释，

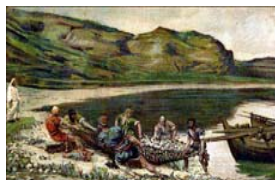
算是这段圣经可以去解释的一个方向。



## 1. 要问

我推论 153 条鱼比较多。

约翰比路加晚写很多年，他要让人知道——  
153 条大鱼是不可能的，他的记载是  
根本没办法把鱼装到船上去，是把网拉到岸上来...



合理的推论，耶稣走了他们才去算的，

- 耶稣第一次出来就告诉他们——要得人如得鱼
- 最后耶稣再让他们看一次——
  - ◆ 要你们打鱼有什么困难呢？
  - ◆ 放下打鱼的职业，去喂养主的羊

耶稣给门徒一个清楚的概念——我能，

我要做什么我都能，可是我要使用你！

- 我观察、解释，心里很得帮助，很得力量
- 应用——神叫我怎么做、耶稣要我怎么做，我就怎么做



## 1. 要问



约二—11 西门彼得就去，把网拉到岸上。

那网满了大鱼，共 153 条；为什么要记载？  
鱼虽这样多，网却没有破。

路五——耶稣刚出来的时候，也有一次发生这样的事情...

耶稣跟彼得借渔船，把船离岸一点，  
向着岸、向那些人传道，传道完了，  
就跟彼得说：「把船开到水深之处，下网打鱼。」  
一网打下去，打了拉不上来的鱼，  
就把雅各、约翰找来：「你们的船也过来」，  
所以一网鱼、打两船。



合理推论——

一网打两船的鱼多？还是一网打 153 条的鱼多？

## 2. 要想，解释比观察困难，因为要想、要推理

- 推理的大前题当然是整本圣经
- 当读一段圣经的时候，要想——为什么这样呢？



约二——他们撒下网去，就很多的鱼，上岸以后——

耶稣从头到尾了没有跟别人讲话、只跟彼得讲话，  
这不合理！其他人没有被赋予喂养主羊的使命吗？

我推理大家都有，喂养主的羊是上帝所托付我们的，

- 所有基督徒都从耶稣所赋予彼得的使命，得着这个使命
- 基督徒一生很重要的事情，就是带领人信耶稣...

然后让他们也会去做领羊的工作



这边记载并不是强调耶稣没有跟别人说话，  
重点在于透过他跟彼得的对话，

把所有大家要做的事情通通说出来。

## 2. 要想

**想**不是万灵丹，不是一定想得通的—很多没有办法解释...

- **三一神**— 圣父、圣子、圣灵，

一就不是三、三就不是一，我为什么能接受

- **耶稣基督**是人、还是神？他又是神、又是人，

一就不是二、二就不是一，超过我们的理性



- **努力跟倚靠**— 百分之百要努力、百分之百要倚靠神，

逻辑上不通；**圣经**就让我们知道—

基督徒活在地上百分之百**需要努力**、

百分之百**需要倚靠**



如果**圣经**有明白清楚启示、完整定论的，

在**解释**上，我们就受已经确定、这些的限制。

在**读圣经**的时候要**很仔细**，

也要知道**逻辑、推理**，不能做完所有的工作。