

樂在教學 第三課...

單元目標：教師在三一神教學計畫的角色與任務

效法基督：基督徒成長的目標

播放操作小技巧：滑鼠 click 各位置

目前播放片號 / 總片數 音量、全螢幕



Outline

1. 播放操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播放片號內容

請按  開始播放

效法基督：基督徒成長的目標

先前兩堂課，我們曾經提到 —

教育是神救恩計畫的一部份，教會的**教導使命**，
哪些人在教會中擔任著**教導的工作**。



這堂課要來看看，什麼是基督教教育與靈命塑造的**目標**，
也就是**基督徒成長的目標**是什麼？



所有「**靈命塑造**」的**定義**都指向：**效法基督**。

■ 靈修學者**慕荷蘭** Robert Mulholland Jr.：

基督徒的靈命塑造乃是一個**被形塑**的過程，
效法基督的樣式，為了**他人**的緣故。

■ **韋賀特** William Wilhoit：

靈命塑造乃是有**意圖**的**集體過程**，

在我們與神的**關係**中**成長**，**效法**主耶穌基督。

壹、什麼是效法基督？

聖經根據主要來自「**形象神學**」—



太五48 所以，你們要**完全**，像你們的**天父**完全一樣。

弗五1 保羅要以弗所的信徒「**效法神**」。

■ **教會歷史**都強調**效法神**，是因為**人本有神**的形象，
但因著罪，使得神的形象**扭曲**了，人按照自己的**慾望**
與**世俗**的價值來塑造**錯誤**的自我形象

■ **耶穌基督**的**道成肉身**，
不但是將父**啟示**給世人，讓人可以藉著子**認識**父，
而且耶穌也是**完全**的人，將人應有的**樣式**顯明出來。
藉著耶穌的**救贖**，我們裡面**毀損**的**神的形象**得以**恢復**，
以致**越來越像神**，也越來越活出**人應有的樣式**。

聖經中所謂**完全人**，並不是在**道德**上毫無**缺陷**的人，
而是指擁有**健康**、**整全**人格的人。

貳、如何效法基督？

1. **福音書**中，當耶穌呼召門徒：

「**來跟從我**」，就是呼召來**效法祂**，

■ 效法耶穌**外在**的生活行為

■ 效法祂**內在**的思想、態度、價值，

與神、與人各種關係的**面向**，對世界**反應**的**模式**

跟從耶穌是透過**耶穌基督**的**生命榜樣**來學習，

說明**信仰**不僅是教義、知識、道德行為，

更是由裡到外**全人**的轉變，

形成**新的品格**，**新的生命秩序**。

要產生這種**生命的改變**，不單透過**知識**的傳遞，

更是透過在**門徒群體**中的**塑造經驗**。

福音書正是門徒把他們**跟從耶穌**的學習過程，

傳承給我們的「**門徒培育手冊**」。



2. 約翰福音，耶穌教導門徒的實際範例：

最後晚餐開始前，耶穌親自為門徒洗腳，
示範了門徒要如何效法祂彼此相愛。



接下來的講論，耶穌用葡萄樹與枝子的比喻來說明，
從此以後，門徒不再透過肉身與耶穌的同在來跟從主，
而是藉著與基督復活生命的連結，
也就是住在基督裡，來過門徒的生活（約十五）。
我們不但是效法耶穌基督在地上的行事為人，
更是透過基督的內住，來效法基督。

弗四20,24 你們既然學了基督，就要脫下舊人，
穿上新人，這新人是照神的形象造的，
有真理的仁義和聖潔。



效法基督不是外在的模仿，
而是要活出基督內在生命的品格。

加二20 如今活著不再是我，
乃是基督在我裡面活著。

基督徒的**生命轉變**，
不是靠著自己的努力，尋求知識的累積，
藉意志力達到外在道德行為的改變，
而是藉著**倒空自己**，
透過**與基督生命的連結**，
由裡而外產生內在生命的轉化。



靈命的塑造

不在於**作什麼** doing，
而是在於我們**是怎樣的人** being，
我們將要**變成怎樣的人** becoming。



3. 保羅如何效法基督：

羅八28-29 因為祂預先所知道的人，
就預先定下**效法祂兒子**的模樣。



保羅一生事奉，正是在**塑造信徒**成為**基督的樣式**。
他用**什麼方式**來塑造信徒呢？是透過**生命學習的榜樣**，
腓三10 自己竭力**效法基督**的受苦與受死，
也**力勸信徒跟從他**效法基督的榜樣，
腓二5 **以基督的心為心**，耶穌基督**虛己的榜樣**。
林前十一-1 你們該**效法我**，正如**我效法基督**一樣。
加四19 畢生的服事，是為了讓基督在信徒裡面成形。

帖撒羅尼迦的教會，不僅**效法保羅**，也**效法了主**，

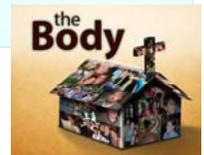
帖前一6b-7 你們在大難之中，蒙了**聖靈所賜的喜樂**，
領受真道，就**效法我**，也**效法了主**，
甚至你們作了**馬其頓和亞該亞所有信主之人的榜樣**。

叁、教會成為效法基督的典範與處境：

基督徒**效法基督的目的**不是要成為屬靈菁英，
累積自己屬靈的成就，而是為了**透過教會服事世界**。
以弗所書提到：不但**個別基督徒**蒙召效法基督，
■ **整個教會**、信仰群體，也蒙召**效法基督**
■ **聖靈賜下各樣恩賜**，透過基督徒**彼此的服事**，
讓基督徒在**信仰群體**中被**形塑**，也**塑造他人**

弗四12-13 神賜給教會諸般恩賜，乃是為了**建立基督的身體**，
使眾人在**真道**上同歸於一，**認識神的兒子**，
得以長大成人，滿有**基督長成的身量**。

在教會中，各項**事工與操練**的方法，
包括敬拜、講道、聖餐、儀式、傳福音，
服事、行政管理、基督徒家庭，
在**基督身體（教會）的靈命塑造**中，扮演著**重要的角色**。



效法基督並不是一條容易的道路，

在空中屬靈氣的惡魔影響下，今世的**權勢**
掌控著思想潮流、想要形塑我們的生命，



羅十二2 不要效法這個世界，
只要心意更新而變化，叫我們察驗，
何為神善良純全、可喜悅的旨意。

靈命成長需要不斷的**警醒與分辨**：

- 究竟我們正受著**世界的影響**、還是在**跟從神的旨意**？
 - 這條**屬靈道路**上，面對**屬靈爭戰**，要**預備為主受苦**，
充滿著**試探與危險**，很容易**一開始**跟從基督，
一不留神轉而跟從具有魅力的領袖
- 因此，格外需要有**忠心的教師**
在一路**同行、陪伴、指引**。



肆、**屬靈教師**效法基督的榜樣

1. 不是靠**自己的努力**，而是願意看見**自身的有限**，
接受**神話語的光照**，以致我們能一天一天讓**聖靈**來
改變內在的生命，使我們能越來越**順服基督**，
由裡到外，**結出聖靈的果子**。
2. 不論我們**如何效法基督**，我們的榜樣**並不完全**。
需要像**保羅**一樣，不是把人帶到**我的**面前，
而是讓人**效法基督**，把人帶到**神**面前（西一28-29）。
3. 作為**教師**，我們擁有**最寶貴的資源**，就是 —
耶穌基督在地上正是以教師的身分出現，
 - 很多教育學者都從**耶穌**在地上的
教導與門徒訓練，得到**啟發**
 - 也不能忽略的是，**耶穌**在成為教師之前，
也經歷過**所有人性的成長過程**



生長在**拿撒勒**的**耶穌**，

路二52 **智慧與身量**、並**神與人**喜愛祂的心都**一齊增長**。
呼應**保羅**說 —

基督的**道成肉身**，乃是**虛己**，放下了祂的神性。

- 經歷在**母腹**成長，在平凡而敬虔的**猶太家庭**中成長
- 地上的父母在**耶穌**出生時，對神的計畫
無條件的**順服**，遵守**猶太人**的一切禮儀，
也照著神的要求，**用神的話**教導**耶穌**



在**青少年**時，曾隨著父母來到**聖殿守節**，

從與**聖殿教師**的應答，看出祂對**律法**的強烈興趣、
對**聖殿**的委身，以致於祂在年輕時能說出
「**豈不知當以我父的事為念**」這種遠大志向。

耶穌成長的過程中，祂早就學會**透過獨處**，

在密室中的**禱告**生活，培養出與**天父親密**的關係。

除了**有形、正式**的教育，

耶穌也透過祂的**生活處境**來學習，

- 從耶穌的**講道**中，發現祂是**敏銳的觀察者**，
- 觀察神所造的**大自然**
 - 身邊尋常百姓的**日常生活** —
農夫、牧羊人、擀麵的婦人
都成為祂日後的**國度教導**的資源。



在耶穌**開始服事**時，接觸著**各式各樣的人**，

- 有精通律法的文士、法利賽人宗教菁英
- 也有販夫走卒、低下階層的乞丐、
大痲瘋患者、血漏的婦人、財主、小孩
無論那一類人，**耶穌**都跟他們有**合宜的應對**，
說明耶穌對於**社會各階層**的了解，
也知道**怎樣**跟這些人來往。



耶穌也投身在一世紀巴勒斯坦的時代處境中，

- 關注巴勒斯坦的政治、經濟、宗教環境的改變
 - 知道社會中稅吏、罪人受到百姓排斥的社會氛圍，
也了解宗教領袖如何用宗教力量來轄制百姓的心靈
 - 體會猶太人被羅馬帝國統治的政治現實，
也看見神的國如何使人獲得真正的自由
- 在成為教師之前，祂一直是積極主動的學習者。



美國教育學者韓霍華《改變生命的教學》

教師的第一條定律 —

一旦今日停止成長，明日停止教學。

要想成為好的教師，必須先成為好的學習者，
在智力、屬靈、關係、生活經驗，追求成長。

讓我們就從耶穌人性的成長經驗，
展開我們效法基督的第一步。

