

# 基督教倫理學 第六課...

## 倫理思維的建立(上)

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播映片號 / 總片數 音量、全螢幕



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按  開始播放

## 倫理思維的建立(上)



要反省的是 - 我們**怎麼做抉擇**？是**禱告**之後**良心平安**？

這**應該要的**，但是不能當作**唯一的指標**。

例：大學生禱告篇，

大學學生福音團契，一個男生，去找一年級女學生「**交通**」：

「上帝在**禱告**中**啟示我**，你就是上帝**為我預備的那一位**。」

女學生**嚇壞了**，趕快去找輔導：「**怎麼辦？怎麼辦？**

我如果不跟他在一起，是不是就**違背上帝的旨意**了？

可是，如果我跟他在一起的話，就**已經地獄裡**了啊。」

**不同的人**禱告，當然**差別很大的**，還有**其他的事**他沒有考慮，

禱告之後**良心平安**，如果**只有這一點**，

■ 比較接近於「**直覺論**」，直覺地以為是**對的**

■ 也可說比較「**處境倫理**」的 -

在這個當下**合乎這個處境**就好

**基督徒**除了**直覺、處境**之外，還看中**規範、傳統**。



**良心要平安、無虧的良心**，在**倫理學**上是**不足夠**讓我們做判斷的，

比方有所謂「**慈悲殺人**」的案件...

■ 英國有位母親，因為**殺了兒子**被送上法庭，

兒子活潑、聰明，運動受傷成**半植物人**狀態，

媽媽在照顧他，兒子求媽媽幫他**結束生命**，

媽媽不忍心兒子那麼痛苦，就將藥物打入他的血管...

**不忍心**兒女留在世上受苦

■ 台灣的社會新聞，父母親陷入困境，自己要離開世界，

**不忍心**兒女留下受苦，就把他們一起帶走



人生中有**很多的掙扎**，會發生在別人身上、

也會發生在自己身上，我們**怎麼做抉擇**？

倫理思維，依據**神學資源**來做抉擇，

有我們的基礎 - **聖經、信仰傳統**，

留意**文化、社會化過程**帶給我們的**偏見**，

是有根有據的，不是**單憑直覺、單憑一個意念**而已。

倫理學的**依據**：

A. 羅秉祥《**黑白分明**》談了一些案件、看法：

倫理學的**依據**有四項**資源**：

**聖經、傳統、思維（思考能力）、切身感受**。

■ 倫理的**判斷案件**當中，一個**當事人**，

我們要多一點**同理心**、

「**切身感受**」讓人**設身處地**的想，

因為**倫理議題**都不是**議題**，

而是一個又一個**真實的人**的人生掙扎

■ 然而**同理、切身感受**，退一步想，

這件事本身也會變成**判斷**時的

一種**偏見**，導致**扭曲**，

可能對聖經的解讀...有點影響，

必須**警覺到**會有影響、比較**不會產生影響**



B. 美國的學者，做**倫理決定**時，**五項元素**必須去注意到的：

1. 規範的**傳統**：

基督教**聖經與神學**的洞見、  
教會的**立場**、教會持續的**見證**，  
那一些**神學**的**信仰告白**，為現在、這個時候  
我在思考做抉擇，為我**背書**呢？



2. **社會性事實的事件**與**解釋**這些事件的**理論**：

我有沒有透徹的了解整個環境？  
對的、恰當的、準確的了解現在發生了**甚麼事**

3. **處境**與**關係**：

這個事件的直接情境如果**做抉擇**，  
會影響**社會網路**裡面的人，會造成甚麼影響？  
從**立即性**、到**擴大一點**的，從**個人**到家庭，  
或教會從**個人**到堂會、區、一整個教派



怎麼「**運用**」以上這些「**神學資源**、**倫理依據**」來**做判斷**？

需要**整合**在一起，  
這是**神學建構**的方法，  
從**處境**回到**聖經文本**，又回到**處境**的**流動**，  
**處境**就是有事情發生了、我們去**判斷**。

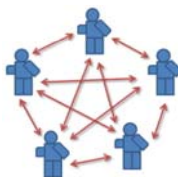


1. **檢驗**、**了解處境**，到底發生了甚麼事？

第一步要做「**社會分析**」。

**社會**：**社會學**的知識，

- 看得見或看不見的人際關係、網路的系統，  
把所有人**整合**在一起的
- 社會裡面的人有他的**角色**，  
很多是**成對**出現的，夫妻、父子、兄弟，  
**性別**有男、女，  
有第三性、跨性別者，帶來新的倫理挑戰



4. **倫理方法**：

將以上**三項元素**  
包括：關於我們的**傳統**，  
發生了**甚麼事**，  
**關係**怎麼樣 -



做決策影響到哪些人，  
所有的東西**放在一起**考慮的方法，  
用**那一種方法**來做呢？

5. **決策者**的**品格**：

**其他人**會怎樣描述我們？  
我的**品格**、**價值觀**、所委身承認的**信仰**，  
怎麼**幫助我**來達成決定的？  
我希望我成為**怎樣的人**  
當我達成**這樣**抉擇之後？



每一個人有他的**角色**、會賦予他的**地位與責任**的，  
跟他的**社會網路**、所屬的**社會群體**是有關的，

- 如何做一個稱職的**丈夫**，我們的**文化**、**社會**有它的**規範**，  
不同**宗教團體**也有不同的看法
- 父子、兄弟、雇主員工、主僕之間，  
就有這些**規範**，必須考慮**規範的群體**



**社會群體**有三大類型：

1. **親屬群體**：具備真實或想像的**血緣關係**，家庭、宗族、種族
2. **地域群體**：因為**地理的位置**很靠近，發展出來  
**生活**的互動、**人際關係**的脈絡，鄰里、聚落、村鎮，  
關係裡面有**政治面向**、**經濟互助**、**人情**
3. **志願性組織**：共同志願、目標、抱負、目的**結合在一起**，
  - **協會**，消費者保護、愛鳥、愛狗，扶輪社、獅子會
  - **宗教團體**，有**共同的信仰理念**結合，  
也會包括**鄰里**、**親屬群體**



了解一個社會需要有「**系統觀點**」：

一個社會是高度複雜的很多的面向整合在一起，

■ **政治 - 權力**的應用分配，國家、社會、家庭裡都有，

比如家庭裡夫妻、小孩、祖父母住在一起，

小孩睡那個位置？誰決定、如何決定的？

**決定權**是權力運作、政治的

■ **資源**的分配應用，包括有形、無形的，東西、空間誰可以使用？

■ 人際關係 - **社會**的

■ **文化** - 美感、價值

■ 人的**身心系統**、**生態**，

跟**大地**之間高度的密切 - **物質**相互交換，

天氣、溫度、濕氣

都會影響我們心情、資源使用



政治、經濟、文化、社會系統，很複雜，

**整個社會是整合在一起的複雜系統。**

大部分的**社會型態**、人與人的**互動方式**，

早已脫離**部落型社會**、不再是**鄉村型社會**、

而變成**都會型社會**：

■ **特徵**就是大部分成員之間

只有一種**關係**在互動、一種**角色**，

比如到商店買東西，**店員**、**顧客**之間，

其他場合再也不會遇到，**單一的角色**

■ **都會型**的某一區可能是**鄉村型**的，

人跟人**互動密切**，

在**不同的場合**、**不同的身分**在互動，

可能是**鄰居**、曾經是**同學**、

雇主**顧客**、協會裡都是**會員**



社會分析時要注意「**分析尺度**」：**微觀**、**宏觀**

■ **微觀**

個人心理、人際互動、角色、

社會階級、地位、溝通

**單一基督徒**

■ **稍宏觀**一點、**小群體**

家庭

地方**小型教會**、堂會

■ **再宏觀**一點、**社會性群體**

一個**教派**、分布廣大的區域

■ **最高**：**基督徒**

一個人 > 小型組織 > 大型組織 > **整個社會**

**台灣**的社會 > **地球村**



2. 建立**基督教世界觀**成為「**內心地圖**」、**思想的地圖**，

來**判斷**世界上的事物，是我們座標系的**參考圖**。

回到**神學**，稱為「**教恩歷史觀**」，

根據**耶穌基督的十字架**，重新讀**舊約**到**新約**：

■ **創造**、**墮落**、**上帝的救贖行動**、律法的頒布，

古代**以色列民族**的生活、禮儀、跟外邦各國的互動

■ 到**耶穌基督**來，建立**彌賽亞新世代**，

**救贖的成全**在將來再臨的時候，

每一個**教會**按耶穌的吩咐往**萬國**、往**地極**去，

**亞伯拉罕的祝福** - **萬國因你而蒙福**，在耶穌基督裡**實現了**

■ **使徒行傳**告訴我們：

門徒成為**耶穌的見證**，

傳福音的人本身就是**福音訊息**，

**教會**是那**訊息**、成為**見證人**，

讓人**看見見證人**，就彷彿**看見基督**一樣！

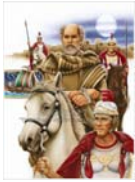




基督教**世界觀**，**當代**二千年教會歷史，

我們活在一個時代，我稱為「**使徒行傳第廿九章的年代**」：

**耶穌**吩咐**初代**的信徒往普天下去直到**地極**成為見證人，  
作者**路加**紀錄了**保羅**以**帝國囚犯**的身分進了**羅馬**...



徒廿八30-31 保羅在自己所租的房子裡住了足足兩年。  
凡來見他的人，他全都接待，**放膽傳講神國的道**，  
將主耶穌基督的事教導人，**並沒有人禁止**。

我的理解：**路加**認為**保羅**到了**羅馬**

- 就是**完成了**耶穌的吩咐，他們**到了地極**了
- **地極**不是用**地理**、**環境**，而是有**特殊的神學觀點**來讀的，  
從**宣教學**立場，教會期待**基督再來**，  
**新天新地**要降臨、要成全

所以我稱為「**使徒行傳第廿九章的年代**」，  
來看待**我們自己**、在歷史中的**定位**。



也因為**基督升天**、**還要再來**，所以他所引進的「**天國**」

有一個「**已然而又未然**」的特徵、張力：

- 事情**已經完成了**卻**還沒有完成**，就是**神學上的張力**
- 像**教恩**成全了沒有？

在基督裡創世以先**已經成全了**，

卻要在基督再臨的時候**完全得贖**

任何的**教義**都用這樣思考、想像世界上的一切，

有些事情是**有價值**，可是從**末世眼光**又**沒有價值**。

**神學辯證**的張力，保持我們在**世上生活**的**敏銳度** -

不會因為**入世而俗世**、**不屬世**而超然脫俗**不食人間煙火**，

**我們在世而不屬世**。

基督教**世界觀** - 基督教**特殊歷史觀**，

給予我們自己的**地位**，在**上帝的國度**裡

我們在那一個**階段**？該如何來看待

聖經的**經文**、我們**所在的世界**？

