

實用釋經學 第六課...

書信作業範例

播映操作小技巧：滑鼠 click 各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按 開始播放

哥林多前書第十二章 論屬靈恩賜的經文 — 解釋、應用...

文意脈絡：教會當中有屬靈的道德問題，保羅先解決合一問題，進而論述淫亂、道德性、紀律性，之後談論崇拜當中的次序問題。

林前十二 論述屬靈恩賜，可做分段 —

- 1-3 有關恩賜的教導
- 4-6 恩賜的多樣性：列出有那些恩賜
- 7-11 神給聖徒的恩賜，多與一
- 12-20 身上的眾多肢體，很多、不一樣的
- 21-27 健康的共依存，彼此間的關係
- 28 神在教會設立的恩賜
- 29-30 恩賜的多樣性
- 31 有關恩賜的勸勉



當把段落標題做摘要，會出現扇形結構 — 首尾呼應...

- A | 1-3 有關恩賜的教導
- B | 4-6 恩賜的多樣性
- C | 7-11 神給聖徒的恩賜
- D | 12-20 身上的眾多肢體
- D | 21-27 健康的共依存
- C | 28 神在教會設立的恩賜
- B | 29-30 恩賜的多樣性
- A | 31 有關恩賜的勸勉

核心經文 — 整段信息中，作者所要強調的



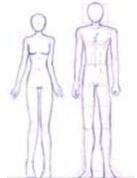
這樣的方式，重要標記出教會合一的主題 — 哥林多教會因著領袖而紛爭的議題當下，從教會眾多肢體、眾多恩賜的一與多，帶來教導。這是系統神學中，教會論非常重要的經文。

保羅為什麼要這樣說？

- 一四用比喻說明 — 福音的奧秘、屬神僕人的特質
- 這段經文用比喻 — 不同恩賜的信徒，要有什麼樣的關係...

用身體做比喻，是自然的現象、不受文化的阻隔，釋經應用的當下，我們開始了解 —

- 肢體就是彼此需要，不能夠自我隔絕、互相排斥
- 彼此的關係是互相配搭，有苦同擔、有樂同享



信徒之間互相為肢體，恩賜不同、就像肢體不一樣，

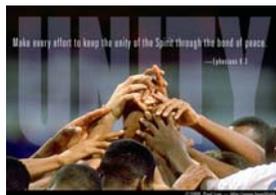


- 彼此之間配搭合作、身體才能夠成長
- 教會的增長也是如此，在建造教會這件事上 —
 - ◆ 不同的恩賜、職份，各自有不同的重要性
 - ◆ 上帝按祂的主權訂規分配

保羅教導屬靈恩賜、面對高舉自己智慧的哥林多信徒，在整個哥林多書信當中是首尾呼應的。

從第四章開始，有非常整齊的**五個段落**出現，
每個段落都是**延續前面的教導**，會有「**所以 + 行事**」—
所以我們的**行事**為人要如何如何...

1. 四1-16 **行事**為人之重要，強調教會的合一
2. 四17-32 **所以**，**行事**不要像外邦人
3. 五1-6 **所以**，我們要憑**愛心行事**
4. 五7-14 **所以**，**行事**像**光明之子**
5. 五15-六9 **所以**，**行事**要像**智慧人**



在這麼多**行事的教導**之後，

- 六10-20 教導**屬靈爭戰**的事情—
要穿戴**神所賜的全副軍裝**
- 也讓我們看—當要進入**屬靈爭戰**之前，
生活、行事為人，是相當的要緊

集中核心—**聖靈**如何教導**屬主的兒女**，可以**活出智慧**？

在**以弗所書**中，**聖靈的工作**會不停的出現，

- **聖靈**做為屬主兒女的**印記**（一13-14）
- **聖靈**賜下**智慧、能力**，使人**認識神**（一17）
- 又要竭力保守**聖靈**所賜**合而為一的心**（四3）



五18 不要醉酒，酒能使人放蕩；乃要被**聖靈充滿**。

聖經的工具當中有一個**網路** <http://bible.fhl.net/>，
可以用**原文編號**，幫助我們查考經文...



五18b 被**聖靈充滿** 文法編號 (5744)



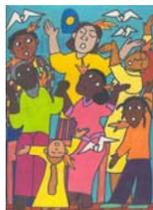
現在式
被動的
命令語態

- 不是一次**充滿**就夠了，
要**繼續不斷**的**充滿**
- **聖靈主動**、**人被動**，我們被**聖靈充滿**
- 第二人稱複數的**命令語氣**，
每一個人都要**被聖靈充滿**

我們難免要立刻跳到**釋經應用**上...

現在**靈恩教會**當中，**聖靈充滿的教導**五花八門，

- 的確，不同的**弟兄姊妹**、不同的**成長背景**，
被聖靈充滿都有不一樣的**外顯型現象**
- 如果**真理的認知**不夠清楚，
很容易就用**個人的經驗**，代替了**聖經的教義**



所以回頭來看—到底**經文**提到**被聖靈充滿的人**，
有什麼樣的**狀況**、什麼樣的**記號**？

被聖靈充滿的教導之後，五19 連續有幾個**動作**出現...

19 當用詩章、頌詞、靈歌彼此**對說**，**口唱心和**地讚美主。

說、唱、和—動詞，文法說明 (5723)

時態：現在
語態：主動
語氣：分詞

說 + ing、唱 + ing
被聖靈充滿的第一個記號，
對神的敬拜方面—口唱心和的讚美神。



20 凡事要奉我們主耶穌基督的名常常**感謝**父神。

感謝—文法說明 (5723)，現在式的主動分詞，
被**聖靈充滿**、**屬主兒女**生活的態度—**凡事謝恩**。

21 又當存**敬畏基督的心**
彼此**順服**。

(5746) 現在式、被動語態、分詞

被聖靈充滿的三個記號—
十**對神的敬拜**
十**凡事謝恩**的生活態度
十**彼此順服**的人際關係

保羅舉三個例子－

什麼是存敬畏基督的心、彼此順服？

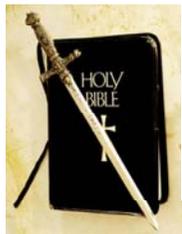
1. 五22-33 **夫妻**之間，存敬畏基督的心彼此順服
2. 六1-4 **父母與子女**之間...
3. 六5-9 **主人和僕人**之間...

之後才進入 六10-20 **屬靈爭戰**



從這個上下文看－

- 我們不是去追求一些外在外顯型，
聖靈充滿的現象
- 而是**被聖靈充滿**，
 - ◆ 活出對神敬拜、生活態度、人際關係中，
外顯型的記號
 - ◆ 之後才是明顯的**屬靈爭戰**中，能力的彰顯



這就是從**聖經**我們怎麼樣看－

被聖靈充滿的教導主要論述的經文，

是在**生活**、在**敬拜**、在**人際關係**裡，所彰顯出來的。

屬靈爭戰要怎麼打呢？

也可以用從**解經**到**釋經**的方式，好好的處理這段經文，
讓我們不要因為**不同的人**、**不同的屬靈經歷**，
也想要如法泡製－只是效法**外在的現象**。

當有**準確的解經**，應用在**基督徒的教會生活**、**個人生活**中，
我們不會有**偏差**、不會被**外顯不一樣的現象**給混亂了。

求神讓我們在每一個**動作存留**、

每一個在**教會生活**當中，

都是根據**準確的聖經教導**；
讓我們學習從**解經**到**釋經應用**，
來建立**基督徒的生活**。



愛我們的天父

，感謝你，

你的話語是安定在天。

求**主**引導我們，你知道**我們的渴慕**－

我們渴望學的像你、活的像你；

但是我們**不清楚真理**的時候，

我們就只能去**隨從人的腳步**。

十**感謝耶穌**，

讓我們的生命可以以**你的話語**為根基

十幫助我們，

讓**你的聖靈**引導我們進入這些**真理**

垂聽我們的**禱告**，奉**主耶穌基督**的聖名，**阿們**。

禱告

