

# 實用釋經學

## 第十二課 使徒行傳解經範例

10 秒後自動播放

播放操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播放片號 / 總片數

前後換片、暫停 目前時間 / 總播放時間

畫面右下角 切換全螢幕

Outline

1. 播放操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 講經目的、內容
4. 不同類經文運用的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播放片號內容

研究使徒行傳整體的經文文脈之後，在讀某段經文的時候，

六1-7 早期在耶路撒冷的教會被建立，  
有三千、五千人加入教會...有問題



1. 這段敘事的**重點**是什麼 – What?  
說希利尼話的外邦信徒有怨言
  2. 這段敘事在整個文脈中**如何產生功效** – How?
    - ◆ 第一段落 – 教會在耶路撒冷被建立
    - ◆ 第二段落 – 司提反事件發生後，要被分散到各地去橋段，說明耶路撒冷教會內部是由**那些人**組成，這些人有些什麼樣的**狀況**，要為後路埋下伏筆
  3. 為什麼路加要把這件事**放在這個位置** – Why?  
教會首度從耶路撒冷的基地，要**往外擴展**的預備
- 當仔細的問這些問題，會幫助我們好好的**挖掘經文**。  
如果是我們來記載這**復興的教會歷史**，肯定不會記錄這一段...

在這個教會的問題中，很多東西值得我們去**挖掘**...

教會為什麼會有**怨言** – 因為有不同的組成份子，

- 有說希利尼話、有說亞蘭語的，語言有一些隔閡
- 彼得五旬節講道，三千人信主，美門口醫治好癱子的事件，帶來五千人信主



二44-47、四32-35 都提到當時必須**凡物公用**，

- 不是要像實行人民公社一樣
- 是因為**外地歸來的猶太僑胞**，

在守**五旬節**、在耶路撒冷就信主了...



二46 他們天天同心合意恆切地在殿裡，  
且在家中學餅，存著**歡喜、誠實**的心用飯。

當地的信徒就要接待外地來的信徒，需要彼此供應...

六1b 因為在天天的供給上忽略了他們的寡婦。

六1a 有說希臘話的猶太人向希伯來人發怨言...

這事在耶路撒冷教會不是一個**敗筆**，怨言中，  
使徒們趕緊決定怎樣來面對問題 – **建立教會同工**，

六3-5 當從你們中間選出**七個**有好名聲...的人，  
大眾就揀選了司提反、腓利、伯羅哥羅、  
尼迦挪、提門、巴米拿，  
並進猶太教的安提阿人尼哥拉。

都是希臘人的名字



似乎從問題、帶出來的卻是**好同工**，

教會好好的來**面對問題**，教會會被建立的一

- 使徒們以祈禱傳道為優先
- 七位執事負責管理飯食，做事務性的服事

六7a 神的道興旺起來；在耶路撒冷門徒數目加增的甚多。

當有**好的分工、好的同工**出來的時候，**教會是興旺的**！



路加在寫作這件事情的時候，埋下**伏筆** — 這些**說希利尼話的信徒**，  
遭遇**逼迫**就返回**自己的家鄉**，成為  
**福音的種子**，把福音帶回所僑居的外地。

雖然**教會內有危機**、有問題，  
可是**健康的來面對問題** — 不是**不准發怨言**，

- 沒有好好的面對問題，教會反而失去增長的機會
- **教會**的這個**危機**如何**化為轉機**？

- ◆ 是**七位執事**被建立、被接納 —  
不是住在耶路撒冷的純種的猶太人，  
而是**說希利尼話的猶太人**被接受！
  - ◆ 其中包含**司提反**、傳福音的**腓利**，  
在後面**福音的進展**當中都會再次出現
- 在這個事件當中，我們可以學習**怎樣問個好問題**...



八5-25 為例...

1. 這段敘事的**重點**是什麼 — What?

- ◆ **撒馬利亞人**歸主的大事件
- ◆ 其中有一個人 — **西門事件**



2. 在路加敘事中**如何產生功效** — How?

- ◆ **福音的擴展**、**聖靈同在**的證據，  
在**撒馬利亞**、在**耶路撒冷**，是一模一樣
- ◆ 這件事情見證的**關鍵人物**就是**彼得**



3. 為什麼**要記這件事情** — Why?

- ◆ **西門**很可能是主後第一世紀、教會中**風雲人物**，  
到底有沒有**真正信主**？在當時教會群體，  
可能產生某些**不好的作用**
- ◆ 這時清楚的說明，**西門**如何**接觸信仰**、  
**信主沒有**、與**當代的基督徒**之間的**淵源說明**

我們要從**整個的文脈**來看，他要交待不是一個**單一事件**而已...

八20-21 **彼得**說：「你的銀子和你一同滅亡吧！  
你在這道上**無分無關**；因為在神面前，**你的心不正**。」

**路加**並不是要用這樣的方式，教我們去**面對異議人士**。

在**大的上下文文脈**裡，**福音**開始**擴展**了...  
首先走到**不一樣的群體** — **撒馬利亞**，

- **四福音**中，**撒馬利亞人**是不被**猶太人**接納的
- **第六章** 被按立的**執事**之一**腓利**，



把**福音**傳到了**撒馬利亞**，

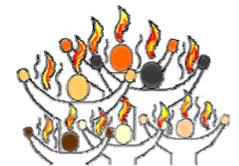
- ◆ **母會耶路撒冷教會**，第一個**福音隊伍**，  
就是記錄由**腓利**把**福音**帶到了**撒馬利亞**
- ◆ **母會**由**彼得**去查驗其中**福音的進展**是否**純正**，  
以至於提到，**彼得到撒馬利亞的信徒**當中，  
使他們**受聖靈**



這個**記錄**讓我們看見所謂**標準化的模式** —

包含**信而受洗**、**聖靈降在他們身上**，似乎是**正字標記**，

- 才能讓本來**猶太群體**的門徒們，  
能接納**撒馬利亞**也是教會重要的一員
- 是一個**外顯型**、可以**看得見的記號**，  
由**聖靈**自己來做見證



**第八章** 這段經文，簡單的看到**撒馬利亞人信主**，

人數不見得是**很多**，乃是有**聖靈引導**，

見證了**福音的進展**、一個**非常重要的記號**。



這是在**使徒行傳**的**解經**，我們從**大處著眼**，  
就不會失落在一些**細節**當中...

**使徒行傳**整個**文脈**中，這個**初代教會**的**事例**，  
並不是要我們當做**規範** —

用**一樣的模式**來治理教會、來應對問題。

使徒行傳的**釋經應用**，聖經敘述文體、故事的體裁、  
敘述與描寫性的經文，並不是要我們**依樣畫葫蘆**照著做...

### 1. 除非有**特別的說明**—

譬如：耶穌基督復活升天、是上帝膏立基督的明證，  
這是關係**教義、基督教神學**的，  
放諸四海皆準，到今天我們依然如此堅信



### 2. 關於**基督徒的倫理**，我們應當如何行—

譬如：**供應寡婦**的事情，**提前五**也有提到**寡婦的冊子**，  
寡婦被供應，在**使徒行傳、教牧書信**當中會出現，  
**教會**當中是要彼此**幫補**，信徒有需要、要彼此**扶持**

### 3. 描述**經驗跟慣例**—譬如：變賣田產家業、凡物公用，

- 並不是**基督徒的倫理**、更不是**基督教的教義**...
- 因為**當時有這樣的需要**，其他書信並沒有這樣的教導，  
甚至還說要親手做工、不可以累著教會等等



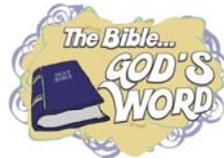
我們研究**聖經敘事文體**—特別**使徒行傳**時，

- 要分辨什麼是**主要的教導**—  
所記載歷史的先例，是有**規範的價值**、  
整個目的跟路加寫作的目的有關聯
- 什麼是**次要的**—只是記錄當時的人是如此行的...

以**第六章 選立七位教會執事**為例...

- ◆ 是一個**慣例**，一定都是外邦人、都要說希利尼話的嗎？
- ◆ 是因應**當時教會**的問題，需要說希利尼話的執事們出來...
  - 並不是一個**規定**—一定要選剛加入教會的、新來的
  - **教牧書信**—剛入教的不要使他做領袖，  
可以做為**參照**

謝謝神，**神的話**是這麼**豐富**，  
引導我們有一個準確的**基督徒**  
**生命的基礎、教會建立的根基。**



- 有些可以做為**典範**、是**使徒們主要的教導**，  
譬如—**信而受洗**，就是非常**明確的教導**，  
**使徒行傳**真正這麼**記錄**、他們如此行

- 有些**附帶事項**，可以支持其他教導、但不能視為主要教導，  
特別—**信而受洗**就必**領受所賜的聖靈**，

後來**使徒們**是如何操作的？有的時候**使徒有接手**，

可是並不是做為公式，譬如**哥尼流信主**事件，

彼得沒有接手，甚至還在講道，**聖靈**就降在他們的身上

- ◆ 不是**使徒接手**使**聖靈降臨**，不是**因果關係**、或**邏輯次序**
- ◆ 有些人的經驗—一定要**開口說方言**，然後**聖靈**會降臨
- ◆ **耶穌**說—我們要**等候**聖靈的降臨，  
而**五旬節**是**使徒們在禱告中聖靈降臨**



**聖靈降臨**、**聖靈澆灌**、**聖靈充滿**，  
並不一定有**典型的典範**，我們要照著 COPY。

**愛我們的耶穌**，我們仰望你，

雖然我們每一個人**信仰經歷**不一樣，  
但是你給我們**聖經**當中**明確的教導**，  
卻是**亙古常新**的！

求主幫助我們，讓我們總是能夠**回到真理**當中，  
才不會用**自己的經驗**，要求別人跟我們一樣。

願**主的教會**—在今天主後廿一世紀，  
就像**初代教會**一樣**領受純淨的道**，  
十不將難擔的擔子放在**初信主**的人身上  
十讓我們總有**新的領受**、跟隨**聖靈**的引導

垂聽我們的**禱告**，奉**主耶穌基督**的聖名，**阿們。**

## 禱告

