

實用釋經學 第十九課...

比喻的解經

播映操作小技巧：滑鼠 click 各位置

目前播映片號 / 總片數 音量、全螢幕



暫停 目前時間 / 總播映時間 前後換片、暫停

Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按 開始播放

比喻的解經

1. 耶穌所講的，跟受眾群體，**關聯點**是什麼？
跟我們今天閱讀的經驗，是有差異的...

路七 是**以香膏來膏抹耶穌的一個女人**的故事，
耶穌講了一個比喻—

當**這個女人以香膏抹主、用頭髮來擦**之後，

請耶穌吃飯的**法利賽人**看見，心裡說：「這人若是**先知**，
必知道**摸祂的是誰**，是個**怎樣的女人**；乃是個**罪人**。」

之後**耶穌**就說了一個**比喻**...



七41-43 耶穌說：「**一個債主**有兩個人欠他的債；
一個欠五十兩銀子，一個欠五兩銀子；
因為他們無力償還，**債主就開恩免了他們兩個人的債**。
這兩個人**哪一個更愛他**呢？」
西門回答說：「我想是那多得恩免的人。」

這個**比喻**必須還原當時聽的人、**場景**，找出**關聯點**...

- **法利賽人西門**請客，可是沒有預備水給耶穌洗腳
- 城裡的一個**妓女**，用眼淚洗耶穌的腳、用頭髮擦乾

突顯出**法利賽人西門**內在的**懷疑**—

耶穌沒有譴責這種公開的、不光彩的行為，
他認為祂可能不是先知吧？

耶穌顯然知道他的想法，**用比喻**質問西門...



這個故事有三個重要的**關聯點**—**債主**、**兩個欠債的人**，
也就是**主耶穌**、**妓女**、**法利賽人西門**之間的關係，

當看到**關聯點**，就會發現**比喻的力量**—

- **西門**回應耶穌—理所當然是多得恩免的愛就多
- 等於也**反省**—到底誰是蒙愛、蒙赦免的人？
女人、**法利賽人西門**所聽到的，是不同的意涵—
一個是**被責備**，一個是**被接納**、是多得恩免的



2. 確認聽眾

在耶穌周圍身邊可能有**三種群體**—
反對耶穌的人文士、法利賽人，

廣大的**普羅大眾**、跟在耶穌身邊的**門徒**

- 我們需要**反復聆聽**，當下對不同的人**所聽到的是什麼**？
- **不同群體**的聽眾，在故事中**關聯點**是什麼？

在**耶穌比喻的教導**中，都會有**原本的背景**...



路十五 **浪子歸家**的比喻，

有三個重要的人物—**父親**、**兩個兒子**，
祂的聽眾有那些人？

- 1 **眾稅吏**和**罪人**都接近耶穌，要聽祂講道。
- 2 **法利賽人**和**文士**私下議論說：
「這個人接待罪人，又同他們吃飯。」

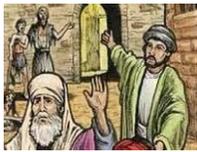
有**兩種不同的人**在耶穌的身邊。

- 耶穌緊接著講了三個比喻 — 失羊、失錢、失人，
- 羊丟了又找回來 — 主人歡歡喜喜的扛在肩上，找朋友、鄰舍來，說：「你們和我一同歡喜吧！」



十五7 我告訴你們，**一個罪人悔改**，在天上也要這樣為他歡喜，較比為**九十九個不用悔改的義人**歡喜更大。

- 丟掉了一塊錢找著了，你們和我一同歡喜吧！
一個罪人悔改，在神的使者面前也是這樣為他歡喜
- 浪子的比喻是二比一，兩個兒子丟了一個，
延續前兩個比喻來發現 — 一個罪人悔改的歡喜氣氛，



- ◆ 宴席中眾稅吏和罪人
 - ◆ 不肯參與歡喜宴席的是法利賽人和文士
- 耶穌的比喻中，先確認祂周圍是那些聽見的人，
比喻怎樣對當時的聽眾、產生什麼樣的效果？
這是比喻真正要帶來信息的著眼點。

3. 沒有背景的比例

太廿1-16 葡萄園工人的比喻...

- 三個非常重要的關聯點 — 園主、整天工作的工人、只有工作一小時的工人
- 上下文並沒有很明顯的是指向誰，不見得每一個比喻能夠立刻看出當時聽比喻的聽眾是誰



馬太引用這個比喻，很明確的會講述說 — 有一些文士、法利賽人，不滿意上帝的恩典，平白無故的給了原本不配不在神國度裡面的人。

- 這個比喻跟浪子的比喻有類似的信息
- 表達的方式跟路加福音並不一樣 — 沒有明確的背景、就是聽眾

可是從比較大的上下文，仍然可以了解經文的意涵。

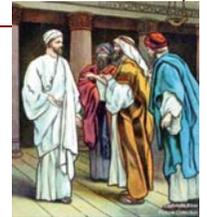


我們往往用自己的方式來解釋比喻...
至少先回頭來看 — 當時耶穌的聽眾聽到的是什麼？
對他們而言，這個比喻是什麼樣的意義？

失羊、失錢、失去兒子的比喻，最後的結論 —



路十五31 父親對他說：「兒啊！你常和我同在，我一切所有的都是你的；只是你這個兄弟是死而復活、失而又得的，所以我們理當歡喜快樂。」

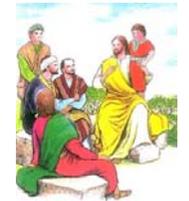


- 反諷性的襯托出這個比喻是針對當時不能和耶穌一同歡樂的文士、法利賽人，
- 他們似乎是不用悔改的義人
 - 耶穌對悔改進入神國的稅吏和罪人，質詢這些宗教人士 — 他們反而是真正的浪子

4. 注意天國的比喻 — 倫理性、神國度性、非常急迫性的呼籲...

在面對不是那麼友善的文士、法利賽人的時刻，
比喻教導的重點 —

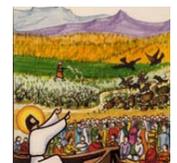
- 要求人回應耶穌的邀請、成為耶穌的門徒
- 重點是時間的急迫性，要聽眾當下能夠做出準確的決定，以至於可以成為國度的國民、跟隨耶穌的門徒



特點是**天國已經來臨**、**可是尚未完全實現** —

對**神國度的真理**，有**時間性的認知**，要點就是提醒

- 審判即將來到、災難、毀滅已經在門口了
 - 但是有**好消息** — 救恩要白白賜給所有的人
- 這是在**天國的比喻**當中有**雙重的要點** —



審判、救恩的好信息，
我們可由不同的角度，來了解主耶穌所講的比喻。

當**主耶穌**講**無知的財主**，只知道為自己蓋倉房...

耶穌並不反對**人擁有錢財**，
而是提醒人想要**擁有財富的慾望**，

- **財富**的重要性遠不及**神國度臨到**的重要性
- **神的國度**已經來到，需要有所取捨...



耶穌用**時刻的緊急**來挑戰當時的聽眾，
要求**及時的採取行動** — **悔改來轉向神**

太十三 **天國**好像**地裡的寶藏**、**貴重的珍珠**，
重要的是要**發現天國的寶貝**，以至於可以



歡歡喜喜的去**變賣所有的**、為要**得著天國**，

- **悔改**並不是都要**哭哭啼啼**的、
並不是要做**很偉大的犧牲奉獻**
- **悔改**乃是**願意放下**，因為
看見神國度的寶貝，以至**積極的採取行動**

解釋比喻的四個步驟...

1. 屬於那一種**生活經驗** —
撒種、撒網、財主的生活等等
2. 從**上下文**當中，找出**所針對的問題** —
可能是**法利賽人挑戰**、**質詢耶穌**
3. 找出第一、第二點之間的**相對應點**，
就會突顯每一個**耶穌的比喻**當中，
不需要再把每一個**角色、人物、情節**，
賦予我們所認為**寓意式解經**的含意



4. 確定**中心思想**是什麼，也就是**書信解釋**的原則 —

耶穌的教導當中祂說了什麼 **What**？

怎麼說 **How**？為什麼這麼說 **Why**？

從這裡帶來**解經的結論**



釋經應用

- **寓意化的解釋**是不適合的
- **比喻**都做為**倫理性的應用**，也不是絕對必要

耶穌並沒有**貶低財富**、不叫我們**貪愛錢財**...

乃是在**神國度**的**展現**當中，

那個**急迫性**，呼籲人要**做一個決定**。



耶穌所說**比喻的對象**當中，「他們**聽到了什麼**？」

以至於怎樣**應用**在我們今天的**文化處境**？



- **比喻**有它的**文化背景**、**耶穌**當時的**歷史對象**，
跟我們今天所要**釋經應用**、
講述、勸服的對象是**不一樣的**



- 怎麼用符合我們**自己的處境**，
來表達**一樣的真理**的內涵，
是在**比喻釋經應用**當中，所要留意的

釋經應用 — 要分別**主要**、**次要**信息，

- **主耶穌**對**神國度**的教導，**主要信息**就是
他的**迫切性** — 呼籲人**轉向神**、**悔改**
- 讀經如果沒有抓到**主要信息**，就會**把次要信息放大了**

路十六 **不義的管家的比喻**，

- 前面是對**文士**、**法利賽人**，十六章對**門徒**
- 又打破以為 — **管家不義**怎麼反受稱讚？

其實**主耶穌**要提醒的 —

錢財有沒有用**正當的方式**去應用它，以至於

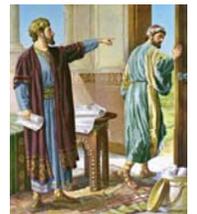
在**神國度臨在**的當下，可以在**神的事情**中被**上帝驗中**；

耶穌最後**結論** — 倘若你們在**不義的錢財**上不忠心？

誰還把那**真實的錢財**託付你們呢？

這是**主耶穌**對**法利賽人**在這比喻當中，他們**貪愛錢財**，

耶穌反過來說 — 對**錢財**不恰當的應用，不是耶穌讚賞的。



耶穌卻提醒門徒 — 我們需要在神國度當中忠心...

- 耶穌是讚賞不義管家做事聰明、能夠抓住時機，
在快要被解雇之前，

把不義的錢財做了不忠心的應用

- 耶穌讚賞的是他做事聰明，因為他抓住時機

- ◆ 勸勉門徒在神國度臨到的當下，
也要抓住時機，在上帝所託咐的事上**忠心**
- ◆ 這個比喻同時也責備了當時的法利賽人，
他們在上帝所託咐的事上是**不忠心**的



這是在解經跟釋經當中，

- 不用只停留在某些字面上一些倫理性的應用
- 怎麼樣去抓住**信息的中心**、
而做**適當的釋經應用**

親愛的耶穌，我們仰望你，

我們似乎在許多

無盡止的思慮當中煎熬著，

但是你卻**讓我們看見** —

就是這許多日常生活的事情、人物，

從這裡面向我們展現出你**國度的真理**。

我們仰望你 —

✠ 讓我們從聖經的研讀、從比喻的認知裡，

看見你**國度的真理**

✠ 讓我們的生命當中因此得著智慧，

總是能夠選擇那**上好的福份**！

垂聽我們的**禱告**，奉主耶穌基督的聖名，**阿們**。

禱告

