

# 臺灣民間宗教 第二課...

## 台灣基層民眾的宗教現象與社會行為之探討

播映操作小技巧：滑鼠 click 各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播映片號內容

請按 開始播放

## 第一章 台灣基層民眾的宗教現象 與社會行為之探討

緒言：

現代的**宗教學**進行探討**宗教現象**以及**社會行為**的反應，必須涉及其**社會、歷史和心理**的因素，目的是在於透過**宗教現象**的分析，尋找其**宗教信仰**的**動機、起因、與目的**，以期瞭解其**宗教的本質**。

**基督徒**為了**傳福音**達到**宣教**的目的，可以藉著**宗教學**的原理找到**信仰會通**的管道。



一、探討**宗教現象**的領域可分為**原始宗教**、**進化的宗教**。

A. **進化的宗教**乃指進化的社會

產生各種**進步**的文明、科技、知識，

對**宗教**的影響，形成下列**五樣特徵**：

- (1) 嚴密的**組織**
- (2) 有系統的**教義**
- (3) 有**經典**的依據
- (4) 有主持宗教儀式的**祭司**
- (5) 有繁文縟節的**宗教儀式**



專注在研究**進化的宗教**的**對象**可分兩大類，

- 第一類的**研究者**本身具有某種**宗教的信仰**，**熱衷**於宣揚本身的教義達到**宣教**的目的
- 第二類的研究者是以**學術研究**的立場，把**不同的**宗教哲學、教義做比較，作為**學術研究**的目的



B. **原始的宗教**乃屬**原始民族**的宗教。

**原始的民族**因著客觀**生活環境**的關係，與自己**同時代**的文明社會**相隔離**。

- 他們的**思維、知識**，生活的模式乃停留在**原始生活**的階段，對**現代的文明、知識、科技**一無所識
- 對**超自然的力量**產生恐懼、害怕，進而降服、尊敬，甚至**崇拜**



台灣的**蘭嶼島**早期的**雅美族**（現稱**達悟**）就是明顯的例子。

## 二、近代新興的研究宗教之人文科學

十九世紀新興的一門人文科學稱為「**文化人類學**」，  
專門研究**原始民族**的**宗教現象與行為**。

■ 稱為「**人類學之父**」的英國學者 Edward B. Tylor  
1871年出版的著作：《**原始文化** Primitive Culture》

■ 廿五年後(1896)，在**英國牛津大學**  
建立全世界最早的人類學講座，  
發表研究人類學的**宗旨**：



「**人類學是以研究人為目的**。」

其**範圍**是以**人本身及其創造的文化**：

古代文化、現代文化、「原始人」的文化、

「文明人」的文化、自己的文化以及他人的文化。

在**人類學知識的傳播過程**，特別關心**種族平等的對待**。

**文化相對等**的觀念逐步編列在**中等學校教學的教材**，

對**基督教的宣教領域**而言有相當的貢獻。



## 三、近代人類學發展的源流

西方的世界於十五、十六世紀相繼發生**歷史四大重要事件**：

(1)**民族國家**的興起、(2)**文藝復興**、(3)**宗教改革**、  
(4)**新航路、新大陸**的發現。

其中**新航路、新大陸的發現**影響最深。



**歐洲人**發現**新航路與新大陸**之後，

許多國家就循著海路**分向世界各地**侵略他國，

**霸佔殖民地**，西佔北美洲、南美洲，東佔亞洲。

此**潮流**相對地提供給後來的學者**收集了許多**各地不同的

**民族奇風異俗的資料**，亦提供基本**民族誌的素材**，

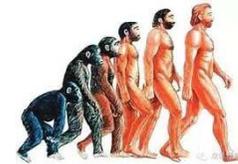
開始**奠定了人類學**的基礎。

十七世紀以後**歐洲的學術思想**的澎湃，

更為**人類學**提供了「**觸媒**」。

到十九世紀**達爾文**的「**進化論**」

成為人類學理論的**重心**。



## 四、宗教起源論之學說的興起

A. Edward Tylor 的**泛靈信仰學說**

Edward Tylor 曾到**墨西哥**進行**田野調查研究**。對不同  
**文化概念**的研究，成為**現代人類學**存在的**基本觀念**。

在他的名著「**原始文化**」兩卷書中，

最後的一卷著重於**人類宗教現象的探討**。他認為

■ 「**泛靈信仰**」(animism)的觀念是**人類超自然信仰**最早的型態。

原始的社會人類相信：「**凡物有靈者皆祀之**」

■ 從其中的演變為「**庶物崇拜**」(Fetishism)，字源自**葡萄牙文**

Fetico，意謂「**人造物**」，類似護身符、辟邪物，

相信其中具有**超自然的力量**可以保護人

■ 從庶物崇拜再演變為**多神教**(polytheism)，

■ 最後才出現**一神崇拜**(monotheism)。



著名學者**李亦園**教授認為**泰勒**的思想是徹頭徹尾的**進化論者**，

主張**宗教發展**的過程是一線**進化的觀念**(Unilinear Development)。

而**一神教**是**西方基督教文明****獨有的宗教信仰**。

B. Robert.R.Marett (1866-1943) 的

**泛生信仰學說**(the belief of animatism)。

是 Tylor 的學生，他**繼承** Tylor 的學說並**提出不同的觀念**。

Marett 研究的結果發現有一種比 animism **更早的宗教形態**，

稱為 animatism，是一種**非人格的超自然力量**，

可以**幫助人**做事。這種力量稱為 mana，

相對地帶來 taboo (**禁忌**)的宗教觀念。

Marett 所有宗教觀念見於1911出版的書

《The Threshold of Religion》



C. 英國的學者 Sir James Frazer (1854-1941) 的**巫術信仰學說**。

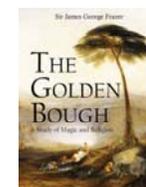
Frazer 代表作《The Golden bough (**金樹枝**) 1911-1915》

認為人類的歷史**必有一段時期是無宗教的**，

**沒有鬼魂或精靈崇拜**的事宜，只有**魔術**的盛行。

後來原始人**心理進步**，**魔術衰退**，

才漸漸進入**宗教時期**。



D. **進化論**的思想到**二十世紀初期**受到許多學者**反擊**。  
首先提出反擊的學派是**傳播理論派** (Diffusionism)，  
**傳播論者**認為**宗教信仰**是由**人類文明發展過程**、  
**人類的文化圈**重疊交叉傳播出去，  
產生了現今的**各種宗教**。

德國的學者 Father Wilhelm Schmidt (1868-1954)  
是**傳播論學派**的代表。

他認為這些**文化圈**的**中心**最早的信仰形式  
均為**一神論**，



與**其他文化圈**接觸，才衍生  
Totemism 圖騰信仰、  
Animism 泛靈信仰、  
Magic 巫術、  
Fetishism 庶物信仰、  
Polytheism 多神信仰。



另外一位**進化論**致命的**反駁者**來自 Franz Boas  
所領導的**美國文化史學派**的**人類學者**。  
Boas 一派的學者把**人類歷史**當作**一棵樹**，  
稱為**文化樹** (tree of culture)。



他有錯綜複雜的**枝葉**，

每一分支代表一個**獨特的文化叢體**，

有著**錯綜複雜**的枝葉、**互相聯貫交叉**。

要瞭解這種叢體，

只有從其**本身特殊的歷史背景**去探討研究。

他的努力研究逐漸**開創了**

**文化與人格** (culture and personality) **學派**  
在美國盛行。



E. 當 Boas 和他的學生在美國**邁力地反駁**  
**進化論**學者對**文化發展**的論說之際，

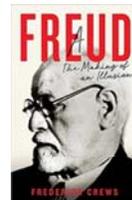
**英國**有一派**功能論**的學派起來**反駁進化論**的學說，

把**社會**比擬為**有機體**，主張**宗教**、**風俗**、**習慣**的功能  
是在於**維持整個社會發展**為目的。

■ 以**社會意識**為基礎的有法國社會學者**涂爾幹**、  
英國人類學者**布朗**



■ 以**心理意識**為基礎的學者有德國的心理學家**佛洛伊德**、  
英國功能學派的學者**馬林諾斯基**、  
荷蘭的學者**范瑾尼**為代表



本課程乃是應用上述的**文化人類學**的學理  
以及**宗教的社會功能**、**心理功能**做為**研究的方法**，  
探討**台灣基層民眾**的**宗教現象**與**社會行為**，  
建立**傳揚基督教恩的平台**，  
使**台灣本土**的鄉親領受**福音**的好處。

## 五、佈道之策略

A. 需要瞭解一個**社會人** (social man)

的**心智地圖** (mental map) 與**反應社會行為**的關係。

某一個**社會結構**發展的過程，**個體**必然會領受該社會存在的  
**舊慣習俗**之薰陶，其舊慣習俗必然會產生該社會  
特定的**社會集體意識** (social collective consciousness)。

**個體成長**的過程自然會形成**個體潛在意識的心智地圖**，

這樣的**心智地圖**會成為**反應社會行為**的參考資料。

例如：**民間的習俗**每年陰曆七月十五日  
**中元普渡**祭拜**鬼魂**的宗教現象。



B. 要認知**民俗信仰**產生**社會行為**的**心理**  
與**社會層面**的**正負面**之功能。

C. 善用現代建立**人際關係**的**溝通**的原理，  
進行有效的**傳遞福音**的信息。



D. 重視華人的家族結構，藉著群體動力的原則，  
產生正面的人際互動，達成佈道與栽培信仰的目的。

例如舉辦家族營會活動、**追思紀念**過世的祖先，  
響應儒家「**慎終追遠、民德歸厚矣**」的倫理教訓。

E. 活用中國宗教與文化中象徵的符號，  
成為傳達信仰內容的媒介。

例如：台灣民俗婚嫁的禮盒（六禮）、賜**平安金句**字條。

F. 舉辦社區性的歌仔戲、文藝、娛樂活動

接觸廣大的社會基層民眾，為他們祈安求福，消災解厄。

例證：使用**福音籤詩**談道。



G. 定期舉行節期民俗佈道，例如春節、清明節、  
中元節、九九重陽敬老節，

**思親念祖**追思紀念禮拜。

H. 重視婚禮、喪禮佈道的契機。



I. 投入一場與黑暗權勢爭戰的計劃。

此等不信之人被**這世界的神**弄瞎了心眼，  
不叫基督榮耀福音的**光**照著他們。

**基督本是神的像。**

我們原不是傳自己，

乃是傳**基督耶穌為主**，

並且自己因耶穌作你們的**僕人**。（哥林多後書四4~5）



**結論：傳福音最大的動力與成效**  
來自**十字架的愛**  
與**信徒生命的更新**。