

雅各書 第一講...

總論

播映操作小技術：滑鼠 click 各位置

目前播映片號 / 總片數 音量、全螢幕



暫停 目前時間 / 總播映時間 前後換片、暫停

課程綱要，可指定播映片號內容

請按  開始播放

Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 講經目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

1

雅各書總論



廖元威博士

雅各書是新約聖經的一卷書，

它是屬於**七卷一般書信**當中的一卷。

一般書信包括：雅各書，彼得前書，彼得後書，
約翰一書、二書、三書，猶大書，**雅各書**是**第一卷**。

雅各書是屬於**一般書信**，**一般書信**又是**寫給眾教會的**，
所以並沒有**特定收信人**的名稱，這跟**保羅的十三卷書信**不太一樣。

■ **保羅書信**要嘛就是寫給**特定的人**，譬如說寫給提摩太、提多，

■ 也有寫給**特定的教會**，像羅馬的教會、加拉太的教會、帖撒羅尼迦的教會...

不過當然，雖然**保羅**當年寫信的時候有**特定的教會**或是**個別的對象**，

但是今天收在**新約的正典**當中，

就代表它也是**神**要使用**對後來的教會**、**對歷代的教會**說話的**書信**。

一般書信討論的內容主要是在於**生活的議題**，很少談到**教義**，

雅各書也不例外。

2

AD397 **迦太基會議**就已經把**雅各書**列在**正典**之內。

雅各書一共有五章 108 節，

■ 它的「**命令式的動詞**」非常的多，

就占了有**六十個**之多，平均不到兩節就出現一次

■ 所以有不少的學者說：與其說**雅各書**是**一封書信**，

還不如說它是一篇**講章**，或說它像是**好幾篇講章**組合而成的一篇**論述**

這卷書裡面至少有**十二次**提到「**我的弟兄們**」、「**我親愛的弟兄們**」，

而這樣的用語出現的時候，通常都是要帶出一個**新的話題**來。

如果你自己本身是**傳道人**，而你打算用**雅各書**來傳講一系列的信息，

其中一個方式可能會對你很有幫助：就是把**雅各書****大聲地讀出來**，

因為當我們**讀出聲**來的時候，其實同時做了兩件事情：

一方面我們在**讀**、一方面其實我們在**聽**—

就是**聽**我們自己**所讀出來**的這個書卷的**內容**，

如果我們這樣做的話，甚至**多讀幾遍**，

相信**在信息的預備**上應該會有很大的幫助。



3

雅各書還有什麼**特色**呢？

■ 以「**智慧文學**」**道德勸勉**的形式來加以表達的，

可以把它視為是**新約**當中的**箴言**

■ **內容**還有**表達的方式**，很明顯受到了**舊約**、**登山寶訓**的影響

稍微談一下「**智慧文學**」：

■ 是**古代近東**所流行的一種文體，

舊約當中**約伯記**、**箴言**、**傳道書**，都是屬於這種文體

■ 通常是以**父親**寫給**兒子**、或是**老師**寫給**學生**的方式來表達，

內容在於告訴他們，什麼是**人生**當中**最重要的事情**

■ 許多時候會詳細的跟**收信人**來談論**成功之道**

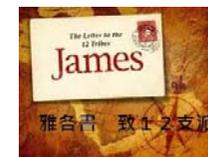
■ **寫作目的**：在鼓勵讀者，要在他的**生活言行**上保持**道德上的正直**

■ **表達方式**：常常使用**格言**、**諺語**、**金科玉律**...方式來加以呈現，

獲得**智慧**跟**熟練****日常生活的事務**、

在**人際關係**上面能夠操練到**老成**的地步，

都有非常密切的關係



4

我們可以從幾方面來看**雅各書**的確是符合**智慧文學**的分類...

一、作者用一個「**教師**」的身分寫信給**收信人**。

雅各是初代在耶路撒冷教會的**長老**，也被列在**廣義的使徒**的範圍當中，

三1 我的弟兄們，不要多人作師傅，因為曉得我們要受**更重的判斷**。

他以一個**過來人**的身分、語重心長地提醒讀者，要在這件事情上面**特別的注意**。



二、**雅各書**也多次的提到「**智慧**」、直接的講到**智慧**。

我們可以從**智慧**的角度來加以**閱讀**、或是加以**解讀**，譬如：

一5 提醒我們可以**向上帝求智慧**，祂是**智慧的源頭**。

三13-18 告訴我們**真智慧**的表現應該是怎麼樣，詳細的把它列出來。



從本質上來講分兩大類：一個是**上頭來的智慧**，

另外一個叫作**屬地的智慧**、或是**屬魔鬼的智慧**，

不僅來源不同，而且表現是全然不一樣。

有沒有**智慧**，不僅影響這個人的**生命**，

更會影響他的**言行**、**人際關係**，當然也影響他**生命的終局**...

5

三、**雅各書**也多次的出現「**格言方式的表達**」，而且通常是作為一段教導的**總結**，

■ 使讀者不僅對於那一段的教導可以了然於心

■ 如果把它記下來，就可以領受這樣子的教訓



格言式的表達其實是幫助**閱讀的人**可以**記憶**的...

二13 因為那**不憐憫人的**，也要受無憐憫的審判，**憐憫**原是向**審判誇勝**。

講到**憐憫**的重要性，**憐憫**的意義是在上帝的面前，將來我們也可以**蒙憐憫**。

三18 並且**使人和平的**，是用**和平所栽種的義果**。

一般的人都很清楚一個道理，就是你種什麼，你收的也是什麼，

聖經也很清楚的告訴我們，用**和平**栽種所收到的，

就是**和平**所結出來的**仁義的果子**。

四16 現今你們竟以**張狂誇口**，凡這樣**誇口**都是惡的。

講到**口舌**的問題，牽涉到我們**人生中的表現**、**人際關係**，

聖經很清楚的告訴我們，**張狂誇口**的在上帝的面前是**被看為惡事**。

我們看到在**這個世代**裡面具備這樣子的**智慧**的，似乎**不太多**。

6

四、**雅各書**出現了60次的**命令句**、或是**祈使語句**的用法，

其中有32次是**倫理道德**方面的**命令句**，而其中有好多地地方跟**話語**有關。

五、**成熟**，可以說是**雅各書**一貫的主題...

一4 忍耐也當成功，使你們**成全**、**完備**，毫無缺欠。

邁向**完全**，事實上就是**成熟的表現**。

二22 可見，**信心**是與他的**行為**並行，而且**信心**因著**行為**才得成全。

■ **加拉太書**、**羅馬書**強調的是**因信稱義**，

■ **雅各書**表面上看來是強調**因行為稱義**，有衝突嗎？

總之，**信心**如果沒有**行為**，在**完全的事**上或是在**成熟的事**上，是有缺欠的。

三2 原來我們在許多事上都有**過失**；

若有人在**話語**上沒有**過失**，他就是**完全人**，也能夠**勒住**自己的全身。



雅各挑戰讀者，要天天邁向**靈命的成熟**，而靈命的成熟絕對可以

在他們的**言行舉止**、**人際關係**上看得出來，**靈命**絕對不是**抽象的概念**，

靈命跟**品格**跟每一天的**行為**，是有非常密切的關係。

一旦明白**雅各書**是屬於**智慧文學類**的文體，就會在**閱讀**的時候改變我們的**期待**。

7

我們不僅從**近東文學**的角度來瞭解**雅各書**，進一步我們可以看到這卷書

其實同時受到**希伯來文化**、**希臘文化**雙重的影響。

如果從**猶太文化**或是**希伯來文化**的角度來看，**雅各書**多處引用了**舊約聖經**...

二8 經上記著說「要**愛人如己**」，你們若全守這**至尊的律法**才是好的。

引用 **利十九**18 不可報仇，也不可埋怨你本國的子民，

卻要**愛人如己**，我是**耶和華**。

■ 看來這是神一貫的心意，**舊約**裡面是如此，**新約**裡面也是如此

■ 我們的神**祂就是愛**，祂要祂的**子民**在地上的生活當中

實踐的一個很重要的教訓，就是「**要愛人如己**」

二11 原來那說「**不可姦淫**」的，也說「**不可殺人**」；

你就是**不姦淫**，**卻殺人**，仍是成了**犯律法的**。

這邊似乎是強調說：**律法**，**犯任何一條**，就等於是**違犯了律法**，

甚至可以說就是陷入**不及格**的光景。

很明顯這一節的經文是引用了**十誡**當中的**兩條誡命**

分別出自於 **出二十三**、**申五17-18**。



8

二23 這就應驗經上所說：

「亞伯拉罕信神，這就算為他的義。」

他又得稱為神的朋友。(引用 創十五6)

「因信稱義」其實是聖經一貫的原則，

- 雅各在這邊除了講到因信稱義之外
- 也特別強調亞伯拉罕所採取的行動



四6 但祂賜更多的恩典，

所以經上說：「神阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人。」

很顯然他是引用了

箴三34 神譏誚那好譏誚的人，賜恩給謙卑的人。

除了有一些的經文是直接引用了舊約，

雅各因為對於舊約裡面的屬靈教訓了然於心，

所以當他寫的時候，

很自然的把那些內化在他生命當中的真理，

就化成他的教導。



雅各書提到四位舊約的人物，他們分別是：

亞伯拉罕，二21-23 講到亞伯拉罕獻以撒，

雅各把它拿來作為因行為稱義的一個例子，

強調信心跟行為是並行的，而且信心是因著行為才得成全。

喇合，二25 妓女喇合接待使者，又放他們從別的路上出去，

不也是一樣因行為稱義嗎？

在信息的分享當中，我們會再來談它，特別是倫理方面的意義。

約伯，五11 雅各講忍耐，講到最後他引用了一個

舊約的人物作為例證，那就是約伯：

那先前忍耐的人，我們稱他們是有福的，

你們聽見過約伯的忍耐，也知道主給他的結局，

明顯主是滿心憐憫，大有慈悲。

的確，我們如果讀約伯記的話，

看到要找一個在苦難中、患難當中依舊信靠神，

而且忍耐到底的，約伯實在是不二的人選。



以利亞，雅各在第五章的後半段講到禱告，

義人禱告所發出來的功效，他舉的就是以利亞的例子，

五17-18 以利亞與我們是一樣性情的人，他懇切禱告，

求不要下雨，雨就三年零六個月不下在地上。

他又禱告，天就降下雨來，地也生出土產。

基督徒都知道禱告的重要性，

但是雅各也曉得，我們並不是每一個人或是每一個時刻，

對禱告有那麼樣真實的信心！

他用以利亞作為一個例子，來勸勉、鼓勵我們，

以利亞知道禱告一定會讓事情不一樣，神是聽禱告的神。



有關希伯來背景的影響，

一1 十二個支派，二19 神只有一位，五4 萬君之主，

都是舊約的概念：神只有一位，神是獨一的真神，

這個萬君之主就是舊約常常提到的萬君之耶和華...

以上所講的是屬於受希伯來背景或文化的影響。

有希臘文化的影響：

看起來稍微少一點，但是我們也簡單地提一下。

首先，雅各書是用通俗希臘文寫成的；

而且在引用舊約的時候它引的是七十士譯本，

七十士譯本就是舊約聖經的希臘文譯本。

另外在雅各書一百多節裡面，雅各用了63個希臘文的詞，

是其它新約聖經所沒有用到的，

所以看來雅各書在寫作的時候，

對於希臘文的引用有他的靈活度。



另外這書裡面所使用的像押頭韻、押尾韻，

特別講到話語舌頭的時候，用了「馬」、用了「船」...

這些的引喻都是當時希臘文學當中很熟悉的內容。

所以從這些裡面我們看到雅各書也受到一些希臘文化的影響。

讀雅各書跟讀保羅書信的方式，會有一點點不一樣的地方：

保羅書信具有高度的邏輯性，
其中所使用的辯證、論證辯護的方式，
與現代西方的模式比較雷同，
是西方人比較熟悉的模式。



雅各書思考的模式、表達的方式，看來是比較東方的，

- 在主題的處理上，看來也比較不那麼有組織，
邏輯辯證好像也沒有那麼嚴密
- 比較訴諸情感，訴諸人生的經驗

其實這樣的表達方式，
反而可以幫助我們更多的反思跟深省。
可以說雅各書所展現的是一種
不同層面的豐富跟他的說服力。

13



雅各強調的是行為，主張靠行為稱義，他所論到的是「現在的信心」，
描述的是「因著愛上帝而遵守命令」的一種狀況。

保羅所強調的是「已經發生的信心」，
提到的是人在上帝面前降服和接受應許，強調因信稱義。

難道雅各強調的是因行為稱義嗎？其實兩者是有重點上的差別：

保羅的主張	雅各的主張
<ul style="list-style-type: none">■ 解釋稱義的方法， 是因著信、靠著恩典■ 對抗猶太人的律法主義■ 對行為的定義，因為猶太的律法主義是 「行為才是得救的方法」■ 對於稱義的瞭解是： 宣告為義是稱義的起點、和好、宣告無罪	<ul style="list-style-type: none">◆ 描述的是稱義之人的生命， 是藉著行為來成全◆ 對抗反律法主義◆ 愛心的行動是真信心的證據， 結出救恩的果子來◆ 稱義的行為， 是稱義的一種持續

14



天父，我們感謝你，
賜下雅各書，不僅用這個書卷勉勵了
初代教會的弟兄姐妹，
主啊，今天也要用這卷書來向我們眾人說話。
願我們在這門課當中，在每一次的講解裡面，
不僅有更多的瞭解，
更求主讓我們從遵行的裡面得著益處。
禱告奉主耶穌基督的聖名，阿們！

15