

普世宣教入門 第九課...

單元二：宣教與歷史

五彩繽紛的宣教

播放操作小技巧：滑鼠 click 各位置

目前播放片號 / 總片數 音量、全螢幕



Outline

1. 播放操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播放片號內容

請按  開始播放

但是在他在**印度**幾十年的努力，

- 廢除了**殉葬**的風俗
 - 建立了**圖書館**、**學校**、**現代化的教會**
 - 引進了很多**英國的植物**到印度去種
- 他的**工作**、**事奉**是非常有果效的，

今天的**印度人**仍然**緬懷**他當時的貢獻。



去到**非洲**的**宣教士** 1792-1910 這段期間

只有很少數人能夠**活過兩年**的時光，

很多**西方的宣教士**到非洲去都會帶著**棺材**，

疾病跟**死亡**幾乎是無可避免的事。



這些令人**害怕**的統計數字

無法遏止**宣教士出發的浪潮**，

福音因為這些熱心的**拓荒型宣教士**，

能夠在許多國家的**沿岸地區**扎根。



基督教宣教運動有三個時期：把**福音**傳到

沿岸地區、深入內陸、隱藏的族群和未及之民。

第一個時期：代表人物**威廉克理**，**英國**的**宣教士**

第一個到**印度**去的，**宣教**有很大的**特色**...



一、**前往工場**的人流露出

愛和犧牲的精神、樹立非凡的**典範**。

威廉克理到**印度**時，有**年輕寡婦殉葬**的風俗，

丈夫去世以後，寡婦就要跟著陪葬。

他有一次看到一個**年輕寡婦**被放在一堆柴火上面，

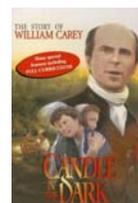
村民就點燃柴火要把年輕的寡婦**活活燒死**，

威廉克理受到很大的衝擊，

衝上去救那年輕的寡婦，

竟然還被村民毒打一頓，

他是這樣進入**印度**的。



二、對**宣教策略**發展出很高素質的**洞察力**。

西方教會到亞洲、非洲、拉丁美洲去**傳福音**、**建立教會**，

如同**保羅的宣教旅程**一樣，有**四個階段**...

1. **拓荒期**：首度接觸某一個**群體**，

這種**拓荒型的宣教士**通常都很有**領袖**的氣質，

■ 傳福音、教導、建立教會、治理的**恩賜**

■ 還沒有什麼人信主，**宣教士**就必須負擔起

做**領袖**的職責、肩負起大部分的工作



2. **宣教士轉變角色**，開始**訓練當地的領袖**，

這時候特別需要的就是**教導**的恩賜，

差會是**父母**，剛誕生不久的**教會**

就好像是成長中的**孩童**一樣，

在晝夜的**陪伴**、辛勤的**教導**當中，

這**孩子**也就是**本地教會**，就**慢慢成長**



3. **夥伴期**，**本土的教會**慢慢的**成長、成熟**，
當地教會以**平輩的身分**跟外來者一起工作，
- 關係從**父母對子女**，變成**成人與成人**
 - 帶來**改變**對雙方都不是很容易，
這是**教會成熟**必須經過的歷程



4. **參與期**，**外來的宣教士**在**受邀時**，才參與本地教會的事奉，
宣教士繼續去**開拓新的教會**、**尋找新的宣教工場**，
把**牧養、傳福音、神學教育**的重責大任**交給本地教會**
在**華人地區**也是如此，**宣教士**早期來



- 幾乎都是他們在**傳福音**、**開疆拓土**、**建立教會**，
- 慢慢有**本地教會**成長起來，針對自己國家的處境
做出**本色化、處境化**的神學思考
 - **宣教士**走了以後，
聖靈繼續動工、**本地教會**繼續成長茁壯

第二個時期：**深入內陸**的地區，

- 創始者**是一個叫**戴德生**的年輕人，
- 跟**威廉克理**一樣，很喜歡用統計數字、
圖表、地圖，看全世界還有那些**福音的需要**
 - 當提出要**向中國的內陸地區傳福音**時，
很多**英國人**都告訴他這是**不可能的**，
並且質問說：「你把年輕人送到中國是要去送死，
那你是不是要背起這些**流人血**的責任？」



戴德生晚年時候說：

- 神的工作**幾乎都有三個階段，
- 第一個階段看起來是**不可能的**
 - 第二個階段就是**勉強自己努力**的去做
 - 第三個階段就是**回顧前面上帝**的恩典，
我們說**靠主**的恩典終於**做成了**



在**中國內地會**成立之後，
有很多**新的差會**也跟著成立，
1865-1980 將近**百年**的時間，



- 有很多的**新差會**成立，
模式都是比照**內地會**「**信心差會**」的模式 -
- **宣教士**的人選、經費
都是由**各個教會、教派**所派出來的
 - 如果一個教會沒有這麼大的能力，
就**聯合好多教會**一起來支持，把錢送到**差會**，
差會再把**錢、還有人**，



送到**中國、非洲、其他未得之民**的地區
當時有**很多的內地會**：

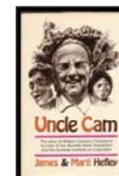
中國內地會、蘇丹內地會、非洲內地會、
未得之地差會等等，有很多的**差會**。

第三個時期：**隱藏的族群、未及之民**。

威克里夫聖經翻譯會由**金綸湯森**所成立，



- 1917 到**瓜地馬拉**傳福音，當時是賣**西班牙文**的聖經。
有一天到一個**印地安人部落**傳福音的時候，
當地的**印地安人**問：「如果你的上帝這麼偉大，
為什麼**不會講我的話**？」給**金綸湯森**很大的衝擊。
他回去**禱告**，幾天之後回去找到那個**印地安人**，
對他說：「我已經決定了，我的上帝**會講你的話**。」
回到美國、重新打包，再次回到**瓜地馬拉**的印地安人部落，
住了**十七年**，當地的印地安人只有語言**沒有文字**，
金綸湯森就幫他們**造字**、教他們**拼音、認識字**，
把聖經一節一節的**翻譯**給他們，
花了**十七年**的時間翻譯完成**新約聖經**，
並且建立了**教會、學校、診所**等等。



完成以後，他要離開時，

當地人說：「我們正需要你來幫助建立教會，
我們現在更多人信主了。」

可是他卻說：「如果我在這個地方陪著你們
每一天一節一節的來讀聖經，

尚且不能使你們做基督的門徒的話，
那我不想再待更久，因為全世界還有許多的族群
像你們一樣有語言、沒有文字。」

回到美國成立威克里夫營，徵召大學生參與語言學訓練，

■ 他們就被差派到中南美洲、非洲、亞洲，

去面對少數民族為他們翻譯聖經、
教導他們讀聖經、建立教會

■ 今天威克里夫聖經翻譯會的工作已經涵蓋
三大洋、五大洲，是世界最大的差會之一



在同一個時期另外有一位叫做馬蓋文，

在印度發現不同的種姓之間的隔閡 -

把福音傳給婆羅門，就是祭司、貴族、平民、奴隸，

不同的種性之間彼此不相來往，

他就發現在婆羅門當中建立的教會，

其他種姓的人進不去，

■ 需要在同質性的團體當中來建立教會，

■ 賤民有賤民的教會、平民有平民的教會、

祭司階層的、貴族階層的，

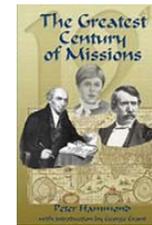
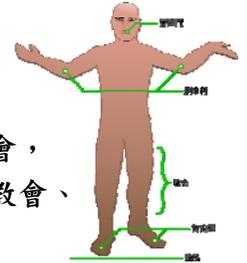
他們需要有不同的教會

馬蓋文後來並沒有建立新的差會，

但是積極努力推動跟寫作，

後來大大的影響教會增長運動、

「前線宣教運動」的產生。



這三個時期之後，每一個時期算是一個上帝
所興起新的運動，並且有新的著重點：

過渡時期當中，上帝興起「學生自願運動」，

■ 在整個基督教的宣教歷史當中，

這些學生運動一直佔有非常重要的位子

■ 特別是大学生畢業以後，正處於選擇職業

跟關乎一生的生涯挑戰、要決定將來要做什麼，

就有很多的團體針對大学生去挑戰他們 -

有甘草堆禱告運動、劍橋七傑、學生自願運動、

校園團契、學園傳道會、

在美國每三年一次 Urbana 宣教大會，

台灣校園團契每三年有一次青年宣道大會

其他還有「平信徒的宣教運動」，

藉著帶職的事奉，讓平信徒也能夠參與



婦女宣教運動，1865 美國的南北戰爭，

造成了很多弟兄的死亡、受傷，

以至宣教差會所需要的人力沒辦法跟上，

這時單單在美國就有四十四個婦女差會，

專門徵召單身的姊妹來申請做宣道士。

婦女參與宣教大出人意料之外，因著女性特質

很會關懷別人、很會安慰別人、很善於建立關係，

在工場上的表現甚至比弟兄表現得更加優秀。

美國內戰結束後一個世紀，越來越多這樣美好的見證，

很多的差會意識到女性在宣教工場上的傑出表現，

宣教策略就跟著改變，

■ 徵召人的時候就也接納單身姊妹的加入

■ 婦女差會最後完全消失，不然就是

併入新的型態、弟兄姊妹通通可以徵召



我們其實活在一個**非常興奮的時代**，

現在的宣教運動已經不再只是**西方人**
向世界**其他地方**宣教的型態，

- 因著亞洲、非洲、拉丁美洲**教會的興起**，
這些地方**宣教士人數**已經超過**白人**、**西方**宣教士人數
 - 在**工場**上會看到很多的韓國人、台灣、香港、
新加坡、印度、奈及利亞、巴西、阿根廷
- 這個時代也不再只是**神學生**、牧師、神職人員
在做宣教，有更多**帶職的**、到外地去**做生意的**，
比方**中國人**有到**歐洲**去做生意的，

溫州教會就是非常明顯的典型：

MISSION CHINA TODAY
今日宣教

到巴黎、巴賽隆納、羅馬、匈牙利各處，
部分人**做生意**、部分人**專心傳福音**，
在**海外**建立許多教會。



宣教的型態在這時代，口號不再是

from the west to the rest

從**西方**到**其他各地**，

現在是**從各處到各處**

from everywhere to everywhere。

宣教的運動既然是**上帝的心意**，

祂就繼續的用**聖靈**推動**教會**繼續的前行，

- 有各式各樣的**型態**，甚至有**支援的宣教士**，
有些出去做**宣教士子女**的教師、
有些出去**教英文**、**教漢語**
- 現在**漢語師資**在海外也是需要量非常大的，
所以對於**華人基督徒**來講，出去**海外**
不管是教英文、教中文、做生意，
都可以做為一個**宣教的平台**

