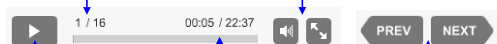


# 馬太福音 第九課...

## 鹽、光、城、義

播放操作小技巧：滑鼠 click 各位置

目前播放片號 / 總片數 音量、全螢幕



暫停 目前時間 / 總播放時間 前後換片、暫停

Outline

1. 播放操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

課程綱要，可指定播放片號內容

請按  開始播放

## 鹽、光、城、義

太五13~20

- 13 你們是世上的鹽。鹽若失了味，怎能叫它再鹹呢？  
以後無用，不過丟在外面，被人踐踏了。
- 14 你們是世上的光。城造在山上是不能隱藏的。
- 15 人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。
- 16 你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，  
便將榮耀歸給你們在天上的父。
- 17 莫想我來要廢掉律法和先知。  
我來不是要廢掉，乃是要成全。
- 18 我實在告訴你們，就是到天地都廢去了，  
律法的一點一畫也不能廢去，都要成全。
- 19 所以，無論何人廢掉這誡命中最小的一條，又教訓人這樣做，  
他在天國要稱為最小的。但無論何人遵行這誡命，  
又教訓人遵行，他在天國要稱為大的。
- 20 我告訴你們，你們的義若不勝於文士和法利賽人的義，  
斷不能進天國。



這段經文有幾個很活潑的影像，鹽、光、城...

食物的鹽、山上的城、桌上的燈、筆中的墨水、  
電腦的記憶體、汽車油箱裡的汽油，

不外說明生活中的可見性、影響力是相關的一  
既然有可見性、就有它的影響力。

- 一個身分必須要有為，有他的生活、可見性、影響力
- 沒有身分，就很難說得出有什麼行為，

沒有生活的展現，

也沒有辦法說出他的身分究竟是什麼？

任何的一個東西、剛剛說的...

如果這些都沒有的話，那會是什麼呢？比方說：

- 車沒有汽油，再好的車，也分毫不能動彈
- 再好的筆，如果沒有墨水，只能成為裝飾品
- 再大、再美麗的房子，果沒有人、缺乏愛，  
也僅僅是房子、不是家，有人會說回家去嗎？



耶穌說：鹽若失了味，怎能叫它再鹹呢？

以後無用，不過丟在外面，被人踐踏了。



在這裡我們要明白，古代不像今天的生活那麼地幸福，  
他們用的鹽，是鹽巴依附在其它的礦物質上面的，  
在表面的鹽巴用久了，剩下來的只能扔掉！

- 鹽、沒有味道被扔掉
- 城、沒有它的功能會被荒廢、被棄置
- 桌上的燈，也是明光光照、將黑暗驅逐的希望；  
不亮的燈、只是黑暗的一部分

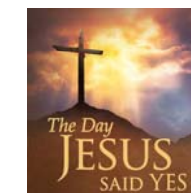
耶穌對天國子民說、也就是對我們說：

你們是鹽、你們是光，

你們的光也當這樣照在人前。

天國子民既然有這樣的身分、有這樣的所是，  
必須有這樣的生活、有所為，

正好像鹽有味、燈能照亮、城是屹立在山上一樣。



**所是、身分**，不能沒有**所為、生活**，**身分**必須有**配得的行為**。

而我們也知道，「**所為**」也不一定等於「**所是**」，



- 你有一些**行為**，也不見得你一定是某一種**身分**，

單單**行為**，也不能充分地**說明身分**，

- 有**鹽味**的，不一定是**能吃的鹽**，

**大白天**用不著**燈**，點了也沒有太大的用處

在一般的社會太過強調的**大有作為**，

甚至用作為來**量度生命價值**的世界，

事事處處用行為、成績、效果，來**量度人**的價值，

這樣的一種的**社會**、群體、世界，

產生出**什麼樣的生命**呢？



如果**教育制度**，只看**成績好的學生**、那**成績不好的**呢？

如果**社會**只鼓勵**有能力去工作**、並且**工作得很好**的人，

不斷地給予他們很多**鼓勵獎賞**的話，

那**沒能工作的人**呢？不是他們**不願意**工作，而是**不能**。

很長的時間，我們對於**殘障的人**沒有太大的敏感，

在**交通、建築物**的設計...，從來沒有**考慮過**



這些殘障的朋友**能不能使用**這些設施的？

- 一個孩子要上學，要走過**很多的樓梯**才能進入教室，請問，一個**不良於行**的小孩子，他如何能夠上學？

- 一個**失明**的朋友，沒有**凸字版**的書本，他怎麼學？



在這樣的情況下，他們**根本沒有機會**接受一樣的**教育**，

結果當然他們做的**工作**都是很卑賤的工作，

然後**社會**只從他們**掙到的金錢**、他們的**社會地位**，

來**量度**他們在這個社會裡面有沒有**價值**。

**這將會是一個怎麼樣的世界、怎麼樣的社會？**

**耶穌說的身分和行為**，是要讓我們**更深入**地清楚看見

我們是**怎麼樣的身分**、**生活的目的**是為了什麼？

**不是**為了自己可以更加地成功、掙更多的錢，

而是怎麼樣可以**光照在人前**、怎麼可以**完全像天父完全一樣**。



我們來**想像一下**...

**鹽先生**堅持他的**存在**，必須讓**所有吃的人**都清楚**體會**，

- 就堅持說：**我是很重要**、調味的，所以**每個人吃**的時候，

都要清楚知道**我的存在**，**我不存在**的話就**沒味了**

- **廚房的師傅**也同意，所以在預備食材的時候，

就把**鹽巴**大把大把地**撒在食物**裡面，

不管什麼樣的**菜餚**、吃的人**血壓**高不高，就把**鹽巴**撒下去

**他的存在很明顯**、讓**所有的人**都知道了，**結果**會怎麼樣呢？



**燈弟弟**深信自己是**光明的化身**，所以非得要**所有人知道我在光照**，

可是在**白天**時，**打開窗戶**、都是光都是**陽光**，需要嗎？

可是**燈弟弟**堅持要讓他的**特質**讓**所有人都知道**，

就把窗戶**關起來**、窗簾**拉起來**、讓整個房子**黑漆麻烏**的，

**點起我**，你就看得出我是**那麼那麼地重要**了。



在我們**生活的處境**裡面，有些人只是看著**自己所是**、**沒有所為**；

另外有些人很看到**自己的所為**，**不知道自己的所是**...

**耶穌的教導**提醒我們：

**恰如其分的所是、身分**，與**所為、生活**，

是非常**非常重要**的，

只有這樣才能**像光一樣照在人前**。



可是**光照在人前**，人就**一定會去接受光**嗎？**也不見得**...

- 耶穌沒有那麼地**天真**，祂也不希望我們那麼地**天真**，

有時候**光照在黑暗裡**、**黑暗**不一定要接受的

- 也就是說：儘管我們如何地**忠心地嘗試**

把我們的**所是、身分**，跟我們的**所為、生活**，

**恰如其分地活出來**，也不見得周遭的人馬上會**肯定**，

特別在一個社會裡，他**已經有一種觀點**的時候，

**不容易會接受**聖經所展現的那種的**生活、憧憬**

**我不知道**你是大燈、明燈、油燈、還是蠟燭？

**忠心地照、勇敢地照、照在人前**，

**你在天國裡面是大的！**



親愛的**天父**，

幫助我們每一位觀眾朋友，

**忠心地**在我們的**生活**當中，

見證我們的**身分**。

我們的**光**照在人的面前，

讓人可以看見天父的**慈容**、

品嚐天父的**慈愛**。

聽我們的**立志禱告**，

靠**耶穌基督**的名求，**阿們**！

