

# 第五十九課 尊榮神的道

## 建立有秩序的教會



請自行閱讀下列經文後，click 左下角  繼續課程

一/ 神的僕人，耶穌基督的使徒保羅，憑著神選民的信心與敬虔真理的知識，  
2 盼望那無謊言的神在萬古之先所應許的永生，  
3 到了日期，藉著傳揚的工夫把他的道顯明了；這傳揚的責任是按著神我們救主的命令交託了我。  
4 現在寫信給提多，就是照著我們共信之道作我真兒子的。願恩惠、平安從父神和我們的救主耶穌歸與你！  
5 我從前留你在克里特，是要你將那沒有辦完的事都辦整齊了，又照我所吩咐你的，在各城設立長老。  
6 若有無可指責的人，只作一個婦人的丈夫，兒女也是信主的，沒有人告他們是放蕩不服約束的，就可以設立。  
7 監督既是神的管家，必須無可指責，不任性，不暴躁，不因酒滋事，不打人，不貪無義之財；  
8 樂意接待遠人，好善，莊重，公平，聖潔自持；  
9 堅守所教真實的道理，就能將純正的教訓勸化人，又能把爭辯的人駁倒了。

· 有秩序的教會 · 純正的教會 · 實踐的教會

開頭的問安 —1-4



- 教會的發展
- 保羅首先在那裡傳道，提多接續帶領
- 訓勉提多要訓練和委任當地的領袖



革哩底教會有一些不是之處，  
保羅盼望提多可以「將那沒有辦完的事都辦整齊了」  
「辦整齊」— 恢復秩序，有秩序的教會



當保羅發現教會狀況、問題，會做診斷、開藥方。  
教會所面對的問題都是可以解決的，  
因此寫信勸勉他的同工、朋友— 提多。

· 有秩序的教會 · 純正的教會 · 實踐的教會

## 道 —1-4

### 純正的道理

是對付錯謬教導  
的最佳方法

05198 純正 ὑγιαίνουσα

- 健康的，健全的，健康狀況良好的
- 隱喻
  - 1) 指信念不受誤導或撓擾的基督徒
  - 2) 指承受恩典並信仰堅定的人

用「純正」描述道理，並不是神學理論，  
而是使人健康、健全神的話語，  
帶給人的是建立和造就，能使人健全；  
帶來的不是混亂不安、恐懼、罪惡感。

保羅要提多在面對許多似是而非的異端時，  
不須驚慌，只要傳講神純正的道理。



· 有秩序的教會 · 純正的教會 · 實踐的教會

## 領袖 — 純正道理的教師 —5-9

教會中屬靈、經驗豐富的領袖，  
應當負起責任處理錯謬的教導。



保羅列舉出領袖所須具備的資格，  
與假教師作強烈的對比。

- 希臘世界中這些品行上的缺點是非常普遍的
- 神的僕人卻要禁戒這些陋習，活出諸般的美德

屬靈領袖的生命質素 檢查自己的生命質素與品格狀況

多—7-8 神的管家必須「無可指責」

· 有秩序的教會 · 純正的教會 · 實踐的教會

### 屬靈領袖的生命質素

應當避免的

不任性	自我中心，不接受別人的意見
不暴躁	壞脾氣，不接納別人的批評
不因酒滋事	有不良嗜好，沒有逃避試探
不打人	喜歡暴力，存害人的心，出口傷人，背後傷人
不貪無義之財	有不良動機，貪愛物質享受，不公平，不誠實

應當追求的

樂意接待遠人	與別人有福同享，不自私
好善	努力行善，不害人，為別人著想
莊重	性格成熟，處事待人穩重
公平聖潔	生活有好見證，待人公平，有向善的心
自持	能自我約束，有節制，有禮貌



· 有秩序的教會 · 純正的教會 · 實踐的教會

### 假教師 — 散播錯謬的人

假教師熱衷舊約律法，並不明白福音真理；

自稱認識神，但行為卻悖逆神，應當受嚴厲的責備。

請自行閱讀下列經文後，click 左下角  繼續課程

10 因為有許多人不服約束，說虛空話欺哄人；那奉割禮的更是這樣。  
 11 這些人的口總要堵住。他們因貪不義之財，將不該教導的教導人，敗壞人的全家。  
 12 有克里特人中的一個本地先知說：克里特人常說謊話，乃是惡獸又饞又懶。  
 13 這個見證是真的。所以，你要嚴嚴的責備他們，使他們在真道上純全無疵，  
 14 不聽猶太人荒渺的言語和離棄真道之人的誡命。  
 15 在潔淨的人，凡物都潔淨；在污穢不信的人，甚麼都不潔淨，連心地和天良也都污穢了。  
 16 他們說是認識神，行事卻和他相背；本是可憎惡的，是悖逆的，在各樣善事上是可廢棄的。



· 有秩序的教會 · 純正的教會 · 實踐的教會

### —15-16 天良污穢的問題

在潔淨的人，凡物都潔淨；

在污穢不信的人甚麼都不潔淨，連心地和天良也都污穢了。

他們說是認識神，行事卻和他相背；

本是可憎惡的，是悖逆的，在各樣善事上是可廢棄的。

真正叫人污穢的是人邪惡的心和不信的心

人的心是一個過濾網，把善良和罪惡一一過濾

➢ 潔淨的人有基督掌管生命，可察覺神的良善

➢ 污穢不信的人對任何事物都覺得邪惡，將美善都玷污了  
當心思意念充滿了美善，自然就沒有空位餘地留給邪惡了。



· 有秩序的教會 · 純正的教會 · 實踐的教會

### 在教會生活中見證純正的道理，尊榮神的道

請自行閱讀下列經文後，click 左下角  繼續課程

21 但你所講的總要合乎那純正的道理。  
 2 勸老年人要有節制、端莊、自守，在信心、愛心、忍耐力上都要純全無疵。  
 3 又勸老年婦人，舉止行動要恭敬，不說謊言，不給酒作奴僕，用善道教訓人，  
 4 好指教少年婦人，愛丈夫，愛兒女，  
 5 謹守，貞潔，料理家務，待人有恩，順服自己的丈夫，免得神的道理被毀謗。  
 6 又勸少年人要謹守。  
 7 你自己凡事要顯出善行的榜樣；在教訓上要正直、端莊，  
 8 言語純全，無可指責，叫那反對的人，既無處可說我們的不是，便自覺羞愧。  
 9 勸僕人要順服自己的主人，凡事討他的喜歡，不可頂撞他，  
 10 不可私拿東西；要顯為忠誠，以致凡事尊榮我們救主神的道。  
 11 因為神救眾人的恩典已經顯明出來，  
 12 教訓我們除去不敬虔的心和世俗的情慾，在今世自守、公義、敬虔度日，  
 13 等候所盼望的福，並等候至大的神和我們（或作：神—我們）救主耶穌基督的榮耀顯現。  
 14 他為我們捨了自己，要贖我們脫離一切罪惡，又潔淨我們，特作自己的子民，熱心為善。  
 15 這些事你要講明，勸戒人，用各等權柄責備人；不可叫人輕看你。



·有秩序的教會 ·純正的教會 ·實踐的教會

保羅將注意力轉移到**教會中一切信徒**身上：

- 透過**提多**去勸勉他們，活出言行一致的**基督徒生命**
- 呼籲**信徒**要有**基督徒的品德**，這種品德能使**真道**更吸引人

二10下 凡事尊榮我們**救主**——**神的道**。

每一個**屬主兒女**能夠活出**純正的信仰**，  
在**品德行為**當中**尊榮主的道**。  
這處經文成為整卷書信的**中心思想**。



太五16 你們的光也當這樣照在人前，  
叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。

**福音真道**倍覺**榮美尊貴**，就是透過每一**屬主兒女**的好行為。



·有秩序的教會 ·純正的教會 ·實踐的教會

保羅對**教會**各年齡階層都有不同**勸勉**，

—10 分別對**長幼男女**各有**忠告**。

勉勵**提多**以身作則，並用**傳道人權柄**

**勸戒**信徒過**自律、敬虔、公義**的生活，

藉此答覆那些**反對基督**的人。

將**救恩的含義**活現出來，

強調**基督徒生活善行**的重要。



教導**提多**如何與不同年齡的會友**相處**，  
成為**信徒的榜樣**，  
**放膽及自信**地教導人。

·有秩序的教會 ·純正的教會 ·實踐的教會

二11-14 **恩典的教義**：最全面論及**善行的信仰根據**

因為**神**救眾人的**恩典**已經顯明出來，  
教訓我們除去不敬虔的心和世俗的情慾，  
在今世自守，公義，敬虔度日，等候所盼望的福，  
並等候至大的**神**和我們**救主耶穌基督**的榮耀顯現；  
他為我們捨了自己，要贖我們脫離一切罪惡，  
又潔淨我們，特作自己的子民，熱心為善。

**神**救世**恩典**的**教育作用**——

給予**信徒**新的生活方式和新的盼望。

**耶穌基督**就是**恩典**的**媒介**，

**道成了肉身、受死和復活**的整個**啟示**。



·有秩序的教會 ·純正的教會 ·實踐的教會

**救恩的內涵**——

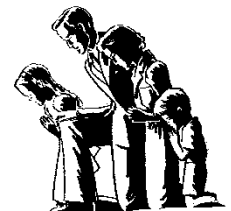
**耶穌基督**的**代死**使我們能夠**脫離罪**、

有能力**行善**，過**得勝的基督徒生活**；

**能力**之源來自**聖靈**。

**基督**已經救我們脫離罪惡，

使我們不再受罪惡的轄制。



**神**又賜給我們**能力**和**智慧**，叫我們可以  
**按著神的心意而生活**，多多行善。

我們便可以帶著一顆**熱切期望的心**，**等候盼望基督的再來**。

二15 這些事你要**講明**，**勸戒人**，用各等**權柄責備人**；不可叫人輕看你



· 有秩序的教會 · 純正的教會 · 實踐的教會

## 基督徒的社會責任，對教會以外人的善行

請自行閱讀下列經文後，click 左下角  繼續課程

三1 你要提醒眾人，叫他們順服作官的、掌權的，遵他的命，預備行各樣的善事。  
2 不要毀謗，不要爭競，總要和平，向眾人大顯溫柔。 3 我們從前也是無知、悖逆、受迷惑、服事各樣私慾，和宴樂，常存惡毒嫉妒的心，是可恨的，又是彼此相恨。  
4 但到了神——我們救主的恩慈和他向人所施的慈愛顯明的時候， 5 他便救了我們；並不是因我們自己所行的義，乃是照他的憐憫，藉著重生的洗和聖靈的更新。  
6 聖靈就是神藉著耶穌基督我們救主厚厚澆灌在我們身上的， 7 好叫我們因他的恩得稱為義，可以憑著永生的盼望成為後嗣。 8 這話是可信的。我也願你把這些事切切實實的講明，使那些已信神的人留心做正經事業。這都是美事，並且與人有益。  
9 要遠避無知的辯論和家譜的空談，以及紛爭，並因律法而起的爭競，因為這都是虛妄無益的。 10 分門結黨的人，警戒過一兩次，就要棄絕他。 11 因為知道這等人已經背道，犯了罪，自己明知不是，還是去做。 12 我打發亞提馬或是推基古到你那裡去的時候，你要趕緊往尼哥坡里去見我，因為我已經定意在那裡過冬。  
13 你要趕緊給律師西納和亞波羅送行，叫他們沒有缺乏。 14 並且我們的人要學習正經事業（留心行善），預備所需用的，免得不得果子。 15 同我在一處的人都問你安。請代問那些因有信心愛我們的人安。願恩惠常與你們眾人同在！



· 有秩序的教會 · 純正的教會 · 實踐的教會

保羅將**信心**和**行為**這兩個**真理**融會在一起，解答**善行**在一個**信徒**生命中所佔的重要位置。

三個段落中，都提到「**善行**」：

三1-8 信徒的**社會責任**：

**預備行善、留心行善**

三9-11 避免**無謂的辯論**：

**已背道者無善行可言**

三12-15 末了的**問安**：

**留心做正經事業——留心行善，乃是要彼此接待服事**



· 有秩序的教會 · 純正的教會 · 實踐的教會

## 恩典的教義：全面教導**善行**的**信仰根據** 三4-7、二11-14

但到了神我們救主的恩慈，和他向人所施的慈愛顯明的時候，他便救了我們；並不是因我們自己所行的義，

乃是照**他的憐憫**，藉著**重生的洗**和**聖靈的更新**。

聖靈就是神藉著耶穌基督我們救主，厚厚澆灌在我們身上的，好叫我們因他的恩得稱為義，可以憑著永生的盼望，成為後嗣。

保羅總括**基督**為我們所做的**救贖**工作：

- 由充滿罪惡的生命，轉換成由聖靈引領的新生活
- 罪都被洗淨，不單用洗禮的水，更指**依靠基督的寶血**

我們承認**基督為主**和**基督的救贖**工作，

得著**永生**和**各樣的福分**，**聖靈在心裡不斷更新我們**，這都不是我們**賺得來的**或是**配得的**，這全都是**神的恩典**。



· 有秩序的教會 · 純正的教會 · 實踐的教會

幫助**新一代**成為**教會領袖** —— 如何**甄選****教會領袖**

	提摩太前書三章	提多書一章
個人品德	無可指責、有節制、自守、端正、不縱酒、不爭競、不貪財、溫和、教外有好名聲	無可指責、不縱酒、不任性、不暴躁、不貪不義之財、莊重、自持、公平、好善、聖潔
領導性功能	好接待遠人、善於教導	好接待遠人、以純正教化人
家庭關係	一個妻子的丈夫、好好管理己家、兒女端莊順服	一個妻子的丈夫、兒女信主服約束
警告	不是初入教者	

立志訓練教會中**新一代**基督徒，成為**教會的領袖**；幫助我們，在**甄選**下一代領袖所依循的**準則**。



· 有秩序的教會 · 純正的教會 · 實踐的教會

幫助新的一代成為**教會領袖**

是**領袖**在生命上的流露，以**生命**來影響下一代的生命。

在我們今天服事的群體中，會不會有**未來的屬靈偉人**？

**願意**在生命中成為**年青人的榜樣**，培育養成他們成為**接棒人**。



讓我們不只在**聖工**中**盡心竭力**，更**栽培門徒**、**下一代的領袖**，  
引導我們以自己**生命的榜樣**，做一個**屬靈的師傅**。



## 禱告

親愛的耶穌，你是**最偉大的教師**，  
**栽培門徒**，也引導、訓勉我們——

**使萬民都作主的門徒！**



我們**渴望自己的**生命不只**敬虔端正來服事你**，

更有**影響力**，成為**栽培門徒**的人，

**幫助我們儆醒**，成為**下一代信徒的好榜樣**。

**讓我們成為有吸引力的**，讓人願意跟我們一樣來服事你。

**我們的生命是用恩典做成的**，讓**恩典成為馨香的祭物**，

**吸引屬主的兒女不斷承接信仰服事的棒子**，來跟隨你。



## 問題思想

click 左下角  可以聆聽解答

➤ 提多書那一句**經文**代表著整卷書信的**中心思想**？

➤ 提多書有那兩段經文論及**恩典的教義**，  
是**新約聖經**中最**全面論及善行的信仰根據**？



## 問題思想

➤ 提多書那一句**經文**代表著整卷書信的**中心思想**？

◆ 二10下 **凡事尊榮我們救主神的道**

➤ 提多書有那兩段經文論及**恩典的教義**，  
是**新約聖經**中最**全面論及善行的信仰根據**？

二11-14 **敬虔生活的信仰根據**

三4-7 **謙和待人的信仰根據**